

СОГЛАСОВАН:
на заседании педагогического
совета
протокол №3 от 15.04.2020



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ДС ОБ №8 МОТР
Г.С. Старовойтова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №8
муниципального образования Темрюкский район
за 2019 год.**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы; функционирования системы оценки качества образования.

Информация для аналитической части отчёта по направлениям оценки

Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 введено в эксплуатацию в 1976 году. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. В детском саду работает 14 педагогов, из них два музыкальных руководителя, один – старший воспитатель. Педагогический коллектив нашего детского сада стабильный, средний стаж работы педагогов в МБДОУ ДС ОВ №8 - 17 лет.

Детский сад посещает 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 6. Из них: 1 группа раннего возраста, 5 –дошкольных.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида №8 муниципального образования Темрюкский район осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителями, законными представителями воспитанников. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДООУ и управлением образованием муниципального образования Темрюкский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (доплаты и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.
- Разработана и утверждена образовательная программа, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием.

Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ДООУ.

В течение 2019 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлено содержание договора об образовании с родителями, разработан паспорт дорожной безопасности и паспорт антитеррористической безопасности. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Вывод:

- МБДОУ ДС ОВ №8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
- Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.
- Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой, принятой на педагогическом совете 30.08.2019. (протокол № 1 педагогического совета). Базовая программа в учреждении: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основании парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей (в контексте ФГОС ДО)-2015г. А.И.Бурениной

- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2015г. И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

- методических пособий:

- «Ты Кубань, ты наша Родина» Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. г.Краснодар.

- «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З.Г. Прасолова

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлены на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов, с целью выявления степени удовлетворённости ими жизнедеятельностью в ДООУ. Проведенное анкетирование «Удовлетворены ли вы...?» свидетельствует о том, что все педагоги (100%) считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия, и они удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода, обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: музыкальные руководители, старший воспитатель и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные, воспитательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе:

Анализ адаптации детей раннего возраста в 2019 году.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживал положительную динамику. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2017	25	50%	48%	2%
2018	48	55%	44%	1%
2019	25	72%	28%	-

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 18 детей (72%)

2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 7 детей (28%)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в прошёл с легкой и средней степенью. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предлагали рекомендации



по работе с детьми дома

В дошкольном учреждении обобщается опыт работы воспитателя группы раннего возраста Козловской Н.Ю. по теме «Адаптационный период детей раннего возраста», с приложением конспектов занятий, консультаций, фотографий и видеозаписи. На базе ДООУ в течение 10 лет проводятся методические объединения для воспитателей групп раннего возраста, по темам, интересующим воспитателей района.

2.3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2019 году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.

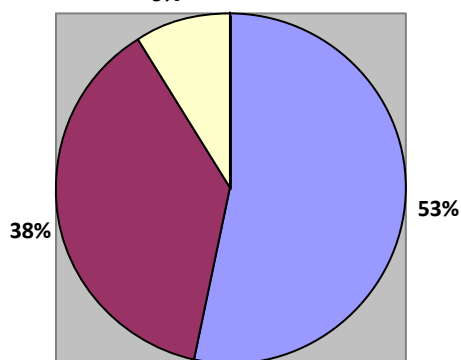
Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДООУ:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм
- организация рационального питания,

- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДООУ;
- щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период проводятся на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.
- возросла эффективность взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В 2019 учебном году отмечено снижение заболеваемости простудного характера детей, по сравнению с прошедшим годом. Количество детей состоящих на диспансерном учете- 18 человек: ЧДБ детей 7 чел., тубер.интоксикация-4 чел., нарушение речи-3 чел., нарушение зрения-4 чел., нарушение опорно-двигательного аппарата-2 чел.

Диагностика усвоения Программы по образовательной области "Физическое развитие"



голубой цв.-высокий уровень

фиолетовый цв.-средний уровень

белый цв. -низкий уровень

Перспективы в работе:
продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДООУ и семьи.

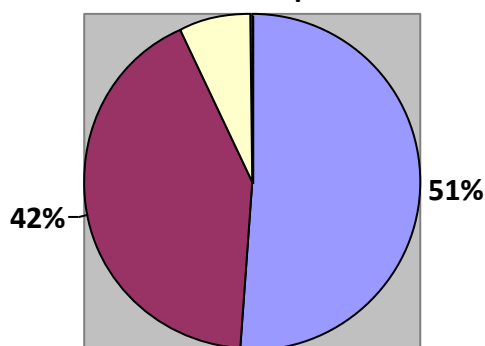
Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп спортивным оборудованием, переоборудовать тропу здоровья. Систематически выпускать информационные листки, газеты, памятки физкультурно-оздоровительной направленности.

Образовательная область «Познавательное развитие».

в ДООУ созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие». В группах оборудованы центры активности: центр природы, науки и экспериментирования, центры ФЭМП, центр конструирования и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми

к ним требованиями ФГОС ДО. Развивающая среда постепенно накапливается, систематизируется, изменяется еженедельно в зависимости от темы, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через проектную деятельность, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, конструктивную. В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей с родным городом, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Уголки краеведения», уголки России в группах, уголки кубанского подворья. Изучение календарного фольклора осуществлялось через участие детей в календарно-обрядовых праздниках: Колядки, Масленица, день Матери, Рождество, различные посиделки, тематические вечера и т.д. У детей имеются знания и представления о нашей малой родине- Кубани, её особенностях и достопримечательностях, предметах старины и их назначении. Дети старшей и подготовительной к школе групп хорошо знают произведения народно-прикладного искусства, народные праздники, обычаи и традиции русского и кубанского народов. Дети с удовольствием поют кубанские песни, играют на народных музыкальных инструментах. Особое внимание уделялось экологическому воспитанию детей. Старшим воспитателем ДОУ Сердюченко Л.Н. была составлена «Экологическая азбука» для старших дошкольников, которая позволила педагогам внести в своё комплексно-тематическое планирование систематичность и последовательность в изучении познавательного материала экологического характера. Для более качественного изучения данного направления педагоги ДОУ использовали ЦОР, что повлияло на активизацию воспитанников и их умственную активность.

Диагностика усвоения Программы по образовательной области "Познавательное развитие"



Перспективы в работе: провести конкурс среди педагогов на лучшее оформление «уголка краеведения». Для повышения эффективности ознакомления детей с народным искусством Кубани разработать и внедрить

в образовательный процесс соответствующий план работы в этом направлении. Продолжать разрабатывать и внедрять проекты по познавательно-исследовательскому развитию. Всем педагогам ДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по развитию элементарных математических представлений у детей, уделяя особое внимание формированию пространственно-временных отношений. Провести консультацию для молодых специалистов «Методы и приемы проведения диагностики по ФЭМП у детей дошкольного возраста». Провести консультацию «Обучение дошкольников решению задач» для всех педагогов ДОУ

Образовательная область «Речевое развитие».

Образовательной области «Речевое развитие» уделяется должное внимание. Работа по активизации речи воспитанников ведётся систематически. В группах созданы условия для речевого развития детей: речевые центры, где сосредоточено достаточное количество пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. Имеются различные виды кукольного театра, книжные уголки. Систематически используются театрализованные постановки на праздниках и развлечениях.

Диагностика усвоения Программы по образовательной области "Речевое развитие"



Перспективы в работе: уделять особое внимание речевому развитию наших воспитанников, применяя различные формы и методы работы. Пополнить и разнообразить развивающую среду в данном направлении развивающими и дидактическими играми, различными атрибутами. Использовать при заучивании стихов и пересказа произведений схемы и таблицы. Вопрос речевого развития определить одной из задач на 2020 год.

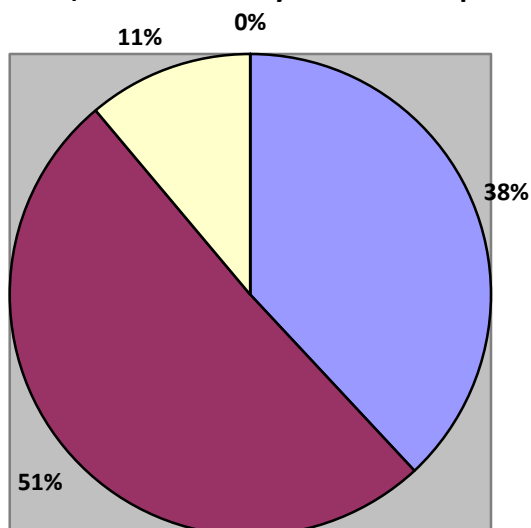
Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

Педагогический коллектив активно участвовал в месячнике по проведению профилактических мероприятий «Месячник дорожной безопасности детей-пешеходов». Вся работа велась в соответствии плана-работы по данной теме. В ДОУ были проведены семинары, беседы, открытые показы, изготовлена наглядная информация. Во всех группах обновлены макеты по изучению правил дорожного движения. Платоновой С.А. реализован проект «Дорога-пешеход»

**Диагностика усвоения Программы по образовательной области
"Социально -коммуникативное развитие"**



Перспективы в работе: совершенствовать организацию предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров, участия в вебинарах, различных конкурсах по игровой деятельности, совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению данной образовательной области Провести конкурс на лучший уголок сюжетно- ролевых игр.

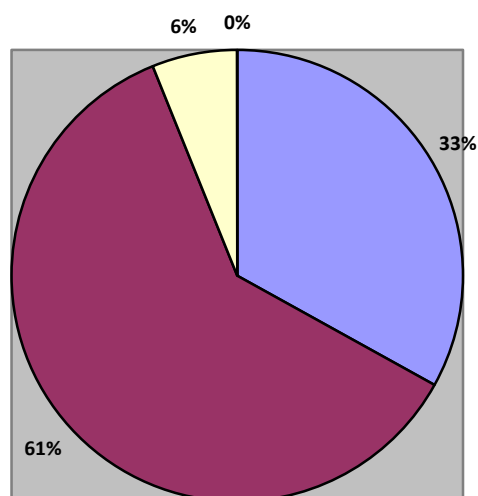
Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие», в котором раздел «Музыкальная деятельность» является приоритетной.

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному). Музыкальные руководители ДОУ Якунина Т.А., С.В.Сайфулина широко используют инновационные формы работы с детьми по развитию музыкальных способностей и творческого потенциала, предоставляют возможности для самовыражения детей. Под руководством Якуниной Т.А. проведена большая работа над постановкой различных музыкальных спектаклей, в которых приняли участие дети, педагоги, а также родители. В результате, дети получили огромный творческий опыт участия в театрализованных представлениях и положительный эмоциональный настрой. К постановке спектаклей были привлечены родители, которые оказали помощь по пошиву костюмов для персонажей. Благодаря высокому профессионализму музыкального руководителя, воспитателя Похилько О.С. и творчеству педагогов все праздничные мероприятия в ДОУ проходят на высоком профессиональном уровне. В МБДОУ ДС ОВ №8 созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть необходимые изобразительные материалы, имеется игровой материал, народные игрушки и т. д. В группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

Можно сделать **вывод**, что работа по данной проблеме ведётся в определённой системе, интегрируется со всеми видами как самостоятельной, так и индивидуальной деятельностью.

Диагностика усвоения Программы по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"



Перспективы в работе: создать необходимые условия для эффективного решения задачи знакомства детей с архитектурой и живописью. Привести в соответствие развивающую среду групп в соответствии с ФГОС ДО. Проводить НОД по изобразительной деятельности, активизируя творчество детей, обязательно используя игровые приёмы.

2.4.Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения: группы, участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Состояние РППС в соответствии с санитарным нормам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы дошкольного образования,
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно – пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС

Помещение каждой группы разделено на несколько условных зон, так называемые центры активности, в соответствии с образовательными областями:

- центр физкультуры и здоровья;
- центр литературы
- центр искусств и творчества;
- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр строительных игр и конструирования;
- центр познавательно – речевого развития;
- центр воды и песка (мини – лаборатория, исследовательский центр- в зависимости от возрастных особенностей группы).

Центр физкультуры и здоровья создан в каждой группе и представлен разнообразным физкультурным оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей: мячи, скакалки, кегли, массажные дорожки, гимнастические палки, корзины, обручи, кубики, канаты, гантели, и много другое.

Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей.

Центр искусств и творчества дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. В этом уголке находятся краски, бумага, картон, карандаши, кисточки, клей, мелки, трафареты, краски-раскраски, пластилин, глина, а так же музыкальные инструменты- погремушки, бубны, металлофоны, дудочки и многое другое.

Центр сюжетно – ролевой игры представлен разнообразным игровым материалом: куклы и одежда для них, кукольная мебель, коляски, бытовая техника, телефоны, весы, посуда, муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, инструменты для труда и т.д. Есть также одежда для ряженья, в которую ребенок может переодеться и стать тем, кем он хочет быть.

Центр строительных игр и конструирования плавно дополняет сюжетно ролевые игры разнообразными наборами конструкторов: «Лего» (мелкий и крупный), напольный, железный настольный, мягкие объемные модули и др.

Центр познавательно – речевого развития представлен богатым подбором сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материалом для развития грамматически правильной речи, обогащения словаря, картинками с последовательно развивающимся сюжетом, альбомами и наборами картинок с видами достопримечательностей города и многое другое. В старших возрастных группах в центре познавательного развития выделяются зоны математики – подобран богатый материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту; дорожной безопасности – представлен настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно- ролевых игр, краеведения – предназначена для ознакомления с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России и города Омска и многое другое.

Центр воды и песка (мини – лаборатория, исследовательский центр – в зависимости от возрастных особенностей группы) включает в себя разнообразные комнатные растения, сезонные растительные объекты (посадки рассады различных цветочных культур, посевы для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Находящийся здесь бросовый материал (пустые пластиковые бутылки, пробки, сломанные часы, катушки, обрезки тканей и т.д.) и природный материал (шишки, желуди, коряги, листья, мох, пух и т.д.) используются для ручного труда и творчества. Имеется также и лабораторный материал: лупы, микроскоп, термометры, сосуды, пробирки, линейки, компас.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в

пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

2.5.Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями

В течение года с родителями была проведена активная работа, способствующая установлению тесного сотрудничества и взаимопонимания. Проведены следующие мероприятия: 2 общих родительских собрания по плану, 6 заседаний родительского комитета, ежеквартально проводились групповые собрания.

Регулярно проводилось анкетирование родителей, которое помогло планировать дальнейшую работу по вопросам воспитания и образования детей, а также узнать их мнение о ДООУ. Воспитателями ДООУ по необходимости проводились консультации для родителей.

Родители принимали активное участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДООУ, в работе над проектами, в организации и оснащении развивающей среды групп. Хороший контакт с родителями установлен воспитателями Козловской Н.Ю., Платоновой С.А., Нихотиной Л.А., Пономарёвой А.М, Мурашкиной О.А., Астафуровой И.И. о чём свидетельствуют следующие показатели:

- активное участие родителей в организации проектов и конкурсов;
- озеленение и ремонт участков, веранд.

Особое внимание в течение года уделено информационной форме работы с родителями. С целью оперативного и объективного информирования родителей и общественности вся информация о деятельности ДООУ размещается в информационных уголках, на официальном сайте МБДОУ ДС ОБ № 8 (<http://detsad-8temruk.ucoz.net/>), который пользуется большой популярностью среди родителей.

Таким образом, работа родителей и педагогов в условиях ДООУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как изменились и содержание и формы взаимоотношений. Родители стали понимать, что многие проблемы невозможно решить без их участия и активной помощи и взаимодействия. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДС ОБ №8 строит на принципе сотрудничества. При этом использовались различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- информация для родителей на сайте ДООУ;
наглядная информация;
- показ НОД для родителей;

- выставки совместных работ;

Наибольшей популярностью среди родителей в 2019 году пользовались выставки поделок. Такие как «Зимние забавы», «Что я маме подарю», «Лето-звонкая пора» «Что нам осень подарила», «Мой папа - защитник Отечества», фотовыставка «Золотая осень», выставки детских рисунков по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник «День защиты детей» «Папа, мама, я- спортивная семья», «Мы защитники страны». Воспитатели Платонова С.А. Астафурова И.И., Пономарёва А.М. к родительским собраниям разрабатывают и проводят открытые просмотры мероприятий (театрализованные представления, викторины, конкурсы и др.) По мнению родителей, на основании анкетирования, образование ребёнка должно быть направлено на:

- общее развитие -70 % родителей;
- на подготовку к школе – 20%.
- на коррекцию недостатков в речевом развитии - 10%.

Вывод: усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Не выполнен план проведения Дней открытых дверей.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДООУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Муниципальное казенное учреждение Темрюкского городского поселения Темрюкского района "Городское библиотечное объединение", МОУ СОШ №3, Темрюкский историко-археологический музей.

В ДООУ был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. При этом отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводились открытые просмотры уроков и занятий в ДООУ. Совместными усилиями готовили отчёт по подворовому обходу в целях регистрации всех детей, закреплённого участка.

Выездная группа Темрюкского историко-археологического музея, посещая детский сад, провела беседы на тему «Дети в Великой отечественной войне», «Природа Кубани», организовала фотовыставку «Военная горка-музей под открытым небом». Научный сотрудник музея показывала детям различные экспонаты, альбомы с изображением прошлого города Темрюка, знакомила с трудом и бытом казаков.

Филиал районной детской библиотеки, что расположен по ул. К Маркса, дети старших групп посещают регулярно. Иногда сотрудники приходят в детский сад для совместных мероприятий. В ДООУ имеется договор сотрудничества. В 2019 году проводились следующие мероприятия «Мама-слово дорогое», «Творчество С.Я.Маршака», «Дорога в космос», «Птицы прилетели» и т.д.

Вывод

Из-за проблемы с транспортом дети детского сада не имеют возможность посещать музей, центральную детскую библиотеку, Школу искусств и др. Поэтому мы рады, что к нам приезжают специалисты и знакомят детей с интересными событиями и экспонатами.

3.Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Наш педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, творческим поиском. Концептуальной основой педагогической деятельности коллектива является воспитание мальчиков и девочек с учетом их индивидуальных особенностей в совместной и дифференцированной среде в условиях детского сада и семьи, что позитивно влияет на их эмоциональное, личностное, социальное развитие. Осуществление дифференцированного подхода в педагогическом процессе к воспитанию и обучению дошкольников позволяет улучшить семейное общение и повысить статус семьи в обществе, улучшает межличностное общение в коллективе сверстников.

3.1. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно старший воспитатель Сердюченко Л.Н. и носит системный характер,

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.4. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД с детьми имеется необходимое оборудование. В группе имеются спортивный уголок. Педагогом проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и два изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи и два изолятора. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой детской поликлиники, которая работает в ДОО:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

3.2. Оценка индивидуального развития детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в БДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень

психологического развития накануне поступления в школу. В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области .

Образовательная область	2017 год	2018 год	2019 год
Речевое развитие	85%	87%	95%
Познавательное развитие	83%	86%	97%
Социально-коммуникативное развитие	80%	83%	97%%
Художественно-эстетическое развитие	88%	90%	94%
Физическое развитие	90%	91%	96%
Итого:	85,2%	87,4%	95,8%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 учебном году, была эффективна. По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
40,6%	47,6%	7,6%

95,8%	
-------	--

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели по сравнению с предыдущими годами.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическ ие работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Среднее специальное педагогическ ое	
Заведующий	1		1	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	1		1	высшая
Воспитатели	11		11	2-высшая категория 6-первая; 1-соответствуют занимаемой должности; 2-не имеет категори (стаж пед. работы менее 2 лет)
Музыкальный руководитель	2	1	1	2-Соответствует занимаемой должности

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые парциальные программы, обобщать опыт своей работы, осуществлять проектную деятельность, применять новые технологии и методики. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации : 14 педагогов (100 %).

5. Учебно – методическое обеспечение.

В МБДОУ ДС ОВ №8 имеется комплект методической литературы, демонстрационный и раздаточный материал по программе «От рождения до школы».

За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, приобретены мягкие спортивные модули в физкультурный зал.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

6. Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально – техническая база ДООУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные).

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 2 мультимедийными установками, современными музыкальными центрами . В каждой группе имеется магнитофон.

За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками.

В течение 2019 года регулярно проводились собрания трудового коллектива, на которых обсуждались текущие вопросы и актуальные проблемы.

В учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. За прошедший 2019 год выполнены работы:

- произведён ремонт туалетных комнат с заменой унитазов, раковин и укладкой плитки на стены и пол во всех группах;
- произведена замена светильников во всех группах
- произведён ремонт входных ступенек в группу раннего возраста
- произведён ремонт полов с заменой линолеума в группе раннего возраста 2
- произведён ремонт канализации в подвальном помещении,
- ведётся работа по программе «Доступная среда»

Приобретено:

- цифровое пианино
- дидактические игры и пособия
- цветной принтер

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальными документами.

Вывод

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования

Необходимо:

- ремонт игровых веранд
- замена обуви поваров, которая не соответствует требованиям охраны труда;
- пополнить игровое оборудование на детских площадках;
- произвести ремонт цоколя здания детского сада с укладкой отмостки.

-произвести ремонт тротуаров на территории ДОО.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания

Ответственная по охране труда Похилько О.С. добросовестно исполняла свои обязанности, в результате чего вся планируемая работа по ОТ проводилась своевременно и качественно. Регулярно проводились Дни охраны труда.

2 человека (завхоз Кузьминская Н.В. и повар Чабанова М.В.) прошли обучение по электробезопасности и получили I группу, заведующий Старовойтова Т.С. обучилась пожарно-техническому минимуму. Учёбу по охране труда прошли Похилько О.С.- ответственный по ОТ и, заведующий Старовойтова Т.С.

Завхоз Кузьминская Н.В. своевременно проводила инвентаризацию материальных ценностей;

Медосмотры сотрудников проведены своевременно, согласно плану. Заведующий Старовойтова Т.С. особое внимание уделяла нормативно-правовой документации. Все локальные акты разрабатывались своевременно, по мере необходимости. В результате, в течение года не зафиксировано случаев травматизма.

6.1 Питание

В детском саду соблюдаются санитарные нормы и правила питания, что также способствует укреплению здоровья детей. Организация питания детей осуществляется на основании примерного десятидневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет), посещающих дошкольные учреждения с 10-ти часовым пребыванием. Основным принцип питания дошкольников - максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню десятидневное, питание 4-х разовое. На приготовление любого блюда есть технологические карты.

С целью обеспечения преемственности между организацией питания в ДОО и в семье в каждой группе вывешивается меню, в котором предоставляются сведения о блюдах, которые получит ребенок в течение дня.

Работа педагогов и медицинского работника ДОО с родителями по вопросам питания включает:

- Систематическое ознакомление с меню.
- Беседы о соблюдении режима питания в выходные дни.
- Консультации для родителей.
- Памятки с рецептурой приготовления блюд.

Качество и безопасность привозимых продуктов и приготовление блюд контролируется в ДОО специально созданной комиссией из педагогических работников и старшей медицинской сестры.

Вывод: В работе детского сада большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Но следует продолжать активную и

систематическую работу по снижению заболеваемости детей в следующем году. Необходимо продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Также нужно пополнить количество физкультурного оборудования для физкультурной площадки и групповых участков детского сада

6.2.Безопасность воспитанников ДОУ.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения, административные дежурные. Учреждение оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, которая оборудована системой оповещения, дублирующим передающим устройством «Стрелец-мониторинг», системой оповещения и управления эвакуацией людей 3 типа, имеются необходимые средства пожаротушения, ведётся видеонаблюдение. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно - пропускной режим, ведётся «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. В ДОУ имеются Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищённости, Паспорт безопасности. Ведётся работа по программе «Доступная среда»

Сотрудники регулярно знакомятся с распорядительными документами, проходят инструктажи на рабочем месте по охране труда и противопожарной безопасности. Ежемесячно отрабатывается план эвакуации детей.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	153человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек, 7,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 7,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек,

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	92,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек, 92,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 64.2 %
1.8.1	Высшая	3 человека 21,4%
1.8.2.	Первая	6 человек, 42,8%%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека, 7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 114,3%%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Проанализировав проведённую работу за 2019 год и её результат, коллектив ДООУ определил следующие задачи:

- Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы, разнообразить формы

работы с родителями по приобщению к здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС ДО.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Обеспечить развитие системы выявления, адресной поддержки и социальной успешности талантливых детей.