

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Бережливые технологии. Проект «Чистые ручки»



**Воспитатель младшей группы:
Пономарева А. М.**



Паспорт проекта

Вид проекта: Познавательно – игровой.

Возраст детей: группа раннего возраста.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители воспитанников.





Цель

формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста через использование современных методов бережливых технологий



Задачи

- ▶ - приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем);
- ▶ - содействовать стремлению к ЗОЖ;
- ▶ - развивать произносительную и диалогическую стороны речи;
- ▶ -развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- ▶ -развивать понимание и осмысливание произведений искусства.



Актуальность



- ▶ Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. Поэтому в образовательный и воспитательный процесс необходимо включать игровую и познавательную деятельность по формированию бережливого отношения к окружающему миру, ресурсам и времени.
- ▶ Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.
- ▶ С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Культурно-гигиенические навыки и привычки, которые необходимы для жизни, труда, сохранения здоровья, нужно вырабатывать с раннего возраста. Именно в этом возрасте дети начинают проявлять самостоятельность в самообслуживании.

Предполагаемый результат.

Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания. Вешают полотенце на место. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы



Этапы реализации

- ▶ **I этап — подготовительный**
- ▶ Наблюдение за детьми.
- ▶ Проведение диагностики.
- ▶ Организация предметно-развивающей среды.
- ▶ Подборка литературы, игр, иллюстрации.





Этапы реализации

II этап — практическая часть

- Ввести в игровую ситуацию сформулировать проблему:
- Организовать занятия, беседы.
- Проведение игр.
- Чтение художественной литературы.
- Оказывать детям и помощь детям при реализации замыслов.

3 этап — заключительный.

Провести итоговое занятие. Анализировать работу над проектом.

Провести диагностику навыков и знаний детей.



АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**закатываем
рукава**



**открываем
кран**



берем мыло



моем руки



**закрываем
кран**



**отжимаем и
вытираем руки**



**опускаем
рукава**

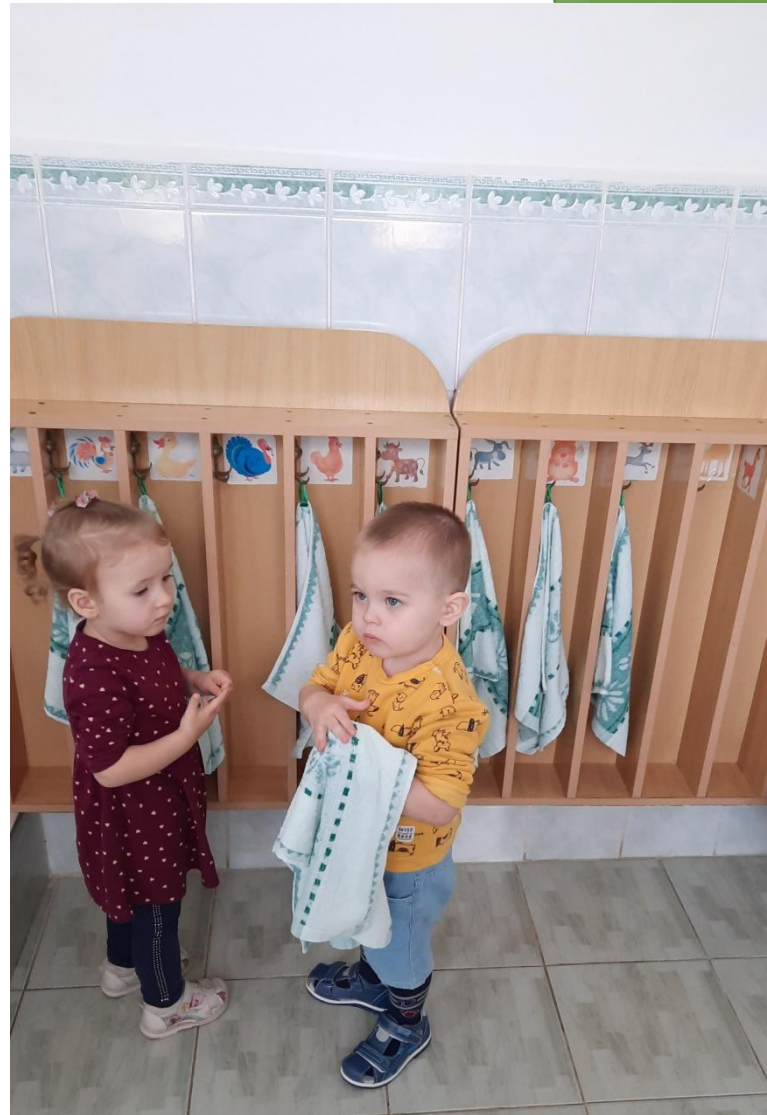


До



После







Вывод:

Важной задачей в работе с детьми младшей группы детского сада является воспитание гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.

Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным.

В группе детского сада для работы применяются алгоритмы - это описание последовательности действий для достижения определенного результата. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации, простые для восприятия и доступны для выполнения.

В процессе работы дети самостоятельно научились мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем., учатся правильно держать ложку, есть самостоятельно или при небольшой помощи взрослых. Также постепенно дети учатся самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, полотенцем, туалетом.

Дети постепенно усваивают порядок одевания и раздевания. Повысилась заинтересованность родителей в вопросах воспитания у детей культурно – гигиенических навыков.

Спасибо за внимание!

