

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
муниципального образования Темрюкский район.

**Экологический проект с использованием
инструментов бережливых технологий
для детей старшего дошкольного возраста
«Дети за отдельный сбор мусора!»**



Выполнила: воспитатель Похилько О.С.

Паспорт проекта

«Дети за отдельный сбор мусора!»

Тип проекта:

По содержанию — *познавательный – исследовательский*.

По числу участников – *групповой*.

По характеру контактов – *в рамках МБДОУ*.

По характеру участия ребенка **в проекте** – *от зарождения идеи до получения результатов*.

Сроки реализации:

Краткосрочный (с 08.08.2022-19.08.2022 г.).

Участники проекта :

- Воспитатели группы
- Дети подготовительной
- Родители

Актуальность проекта:

Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Проблема мусора огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключение. В МБДОУ ДС ОВ №8 в период с 08.08.2022г. по 19.08.2022г. проводилась акция «Экодвор» под девизом «ПЛАНЕТУ ОБЕРЕГАЙ! РАЗДЕЛЬНО МУСОР СОБИРАЙ!!!» Мы вместе с детьми решили внести свой вклад в реализацию этого проекта.

Цель проекта :

Формирование у детей представлений о целесообразности отдельного сбора твердых бытовых отходов (ТБО, переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей. Воспитание у детей гуманного

отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

Задачи проекта :

1. Способствовать формированию представления об окружающей нас среде, желания стать другом природы, беречь и охранять ее.
2. Способствовать знакомству детей с причинами появления мусора и вторичном использовании ТБО, а также познакомить с процессом вторичной переработки бумажного сырья.
3. Вовлечь родителей воспитанников в проектную деятельность.

Предполагаемый результат:

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
2. Осознание важности и необходимости отдельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.

Сотрудничество с семьёй:

1. Консультация «*Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!*».
2. Акция «*Планету берегай! Раздельно мусор собирай!*».
3. Анкетирование родителей на тему: «*Как мы экономим бумагу?*».

Беседы: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»; «Мусорная фантазия».

Продукты проекта :

1. Настольная игра «Собери мусор правильно?», «Сортируем мусор».
2. Изготовление бумаги (с использованием израсходованной бумаги; дети)
3. Презентация для детей "Откуда берётся мусор?"
4. «Планету берегай! Раздельно мусор собирай!» (выставка рисунков)
5. «Мусор разделяй, планету сохраняй!» (конкурс стенгазет, плакатов)
5. ООД « «Посмотрим умным взглядом на мусор»

Ожидаемый результат по проекту :

- Для детей :
 - Бережное отношение детей к окружающей среде и вещам, осознание важности отдельного сбора мусора.
 - Развитие познавательной активности, любознательности.
- Для педагогов:
 - Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде.
 - Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
 - Расширение кругозора детей через чтение экологических рассказов, сказок, стихотворений, разучивание стихотворений.
- Для родителей:

- Совместное чтение экологической литературы.
- Привлечение к сотрудничеству в проектной деятельности.

Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный
2. Основной .
3. Заключительный

1 этап - Подготовительный.

Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта. Разработка плана реализации проекта. Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.

2 этап - Основной. *(Работа с детьми.)*

Познавательное развитие

Цикл бесед, занятий, игр с детьми направленных на выявление причин появления мусора, изучение способов раздельного сбора ТБО и деятельность мусороперерабатывающих заводов.

1. Беседы: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»; «Мусорная фантазия».

Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

Задачи: формирование навыков культуры поведения в природе; расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.

2. Дидактические игры: «Собери мусор правильно». Настольная игра «Сортируем мусор».

Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании твёрдых бытовых отходов.

Задачи: Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования мусора. Развитие познавательной активности детей в процессе познания экологических проблем; развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы. Закрепление умения разумно использовать различные материалы.

3. Практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

Цель: Расширение представления детей о производстве бумаги, разных ее видах и свойствах.

Задачи: Пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала; развивать воображение, сообразительность; формировать бережное отношение к природным ресурсам.

Художественно-эстетическое развитие, развитие речи

1. Чтение экологических сказок («Зайчик и Медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про хламище-окаяницу», стихотворений (Я. Аким. «Наша планета», А. Усачев. «Мусорная фантазия», С. Михалков. «Будь человеком», разучивание стихотворений («Жили люди на планете»). Составление описательных и творческих рассказов по картинкам.

Цель: систематизирование и закрепление знаний детей о проблеме загрязнения окружающей среды.

Задачи: формирование знаний детей о нормах и правилах поведения в окружающем мире; развитие памяти, творческого воображения; воспитание чувства ответственности за свое поведение в окружающем мире; формирование коммуникативных навыков в ходе совместной речевой деятельности.

2. Рисование рисунков «Планету оберегай! Раздельно мусор собирай!», оформление выставки, участие в конкурсе.

Задачи: воспитание бережного отношения к окружающему миру; воспитание умения работать в коллективе; развитие творческих способностей.

Социально-коммуникативное развитие

1. Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты. Трудовые поручения: «Уборка группового участка». Дидактические игры: «Сортируем мусор».

Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!», Акция «Планету оберегай! Раздельно мусор собирай!». Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу?».

Одновременно педагоги проводили эколого-просветительскую работу родителями. Используя программу WhatsApp, ознакомили родителей с социальными видео роликами:

- «Глобальная проблема человечества – МУСОР!».

- «Пластиковый мусор. Экологическая катастрофа».

- «Просто разделяй». А также подготовили и раздали буклеты «Мусор разделяем - планету сохраняем», «Как правильно сортировать мусор».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей.

3 этап – Заключительный

Рефлексия проектной деятельности, оформление отчётной документации.

Результаты проектной деятельности :

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Отчёт по реализации проекта

По итогам проекта разработали РЕКОМЕНДАЦИИ КАЖДОМУ ГРАЖДАНИНУ РОССИИ, которые поместили в информационном уголке для родителей.

Чтобы сократить количество отходов необходимо:

- Не брать лишних бумажных и целлофановых мешков в магазине или использовать их повторно.
- Писать и рисовать на обеих сторонах бумаги.
- Стараться покупать напитки в бутылках, которые можно сдать.
- Не покупать больше, чем может понадобиться.

Уметь выбрасывать мусор:

- Дома мусор выбрасывать в мусорный мешок.
- Ведро должно обязательно закрываться крышкой, т.к. отходы могут быть токсичны.
- Выбрасываемый мусор плотно закрыть, чтобы не рассыпался по дороге.
- Выбрасывать мусор в специально отведённые места.
- Мелкий мусор на улице выбрасывать только в урны.

Вторично использовать отходы:

- Одежду, которую мы носим можно отдать нуждающимся.
- Не выбрасывать старые игрушки, книги: они могут кому-то понадобиться. Можно отдать в детские дома, интернаты, садики, библиотеки.
- Если есть садовый участок, используй пищевые отходы для приготовления удобрений.
- Обязательно участвуй в сборе макулатуры.
- Активно включайся в отдельный сбор мусора.

Итоговым мероприятием стало развлечение «Мы — хозяева Земли» в подготовительной и старшей группах по теме отдельного сбора мусора и проблемам в сфере обращения с отходами.

Цель – расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной.

Задачи:

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы);
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;

- мотивировать к разделению мусора.

В процессе развлечения дети вместе с Чистюлей и Грязнулей разгадывали кроссворд «Экологический светофор», отгадывали загадки о природе, собирали картинки из пазлов, упражнялись в раскладывании мусора в соответствующие контейнеры. Ребята узнали много нового и интересного и закрепили правила поведения в природе. Благодаря музыкальному руководителю, дети играли, пели, танцевали. В качестве рефлексии, Чистюля с Грязнулей отметили, что если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли!