

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8 муниципального образования Темрюкский район

Мастер – класс для педагогов МО
Тема: «Доска задач (канбан) –
инструмент бережливой технологии
для детей дошкольного возраста»

Подготовила:
Воспитатель Нихотина Л.А.



Цель мастер-класса: приобщить педагогов к использованию в образовательном процессе инструмент бережливой технологии «Доску задач»

Задачи мастер-класса:

1. Вызвать интерес у педагогов к бережливым технологиям
2. Познакомить с инструментом бережливого обучения «Доской задач»
3. Научить использовать «Доску задач» в своей педагогической деятельности



Использование в образовательно-воспитательном процессе Доску задач «қанбан» (в переводе с японского языка «Рекламная вывеска»), позволяет визуализировать и стандартизировать ежедневные операции воспитанников и сотрудников ДОУ

Задачи:

- **оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;**
- **исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;**
- **эффективное использование времени педагогов и воспитанников.**



Доска задач (канбан)

позволяет визуально и очень наглядно отслеживать с начала и до конца процесс работы над любым проектом. Это обычная таблица с несколькими столбцами-колонками.

Выполнить	В работе	Выполнено
<p>Внедрить SS 01.03.12</p>	<p>Изучение SS персоналом. Разработка плана 01.03.12-16.03.12</p> <p>Внедрение на производстве 19.03.12-30.03.12</p>	<p>Провести работу над ошибками. Сделать отчет 01.04.12</p> <p>Опубликовать отчет на сайте www.leaninfo.ru 02.04.12</p>

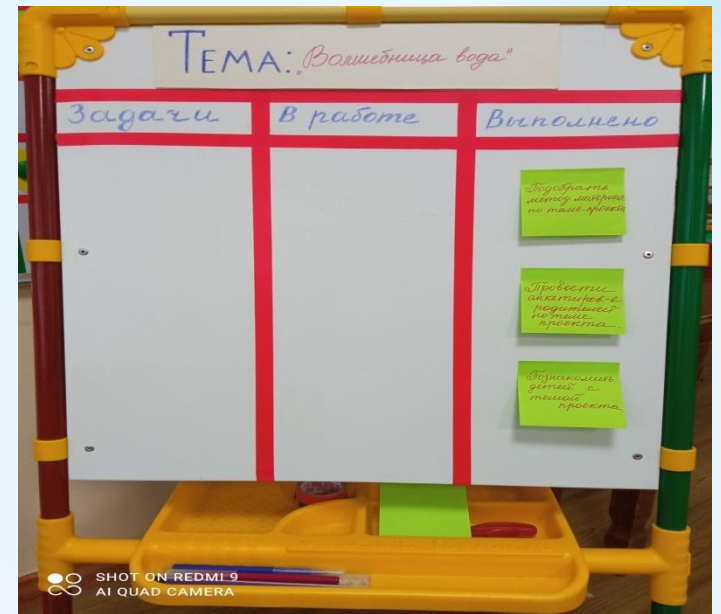
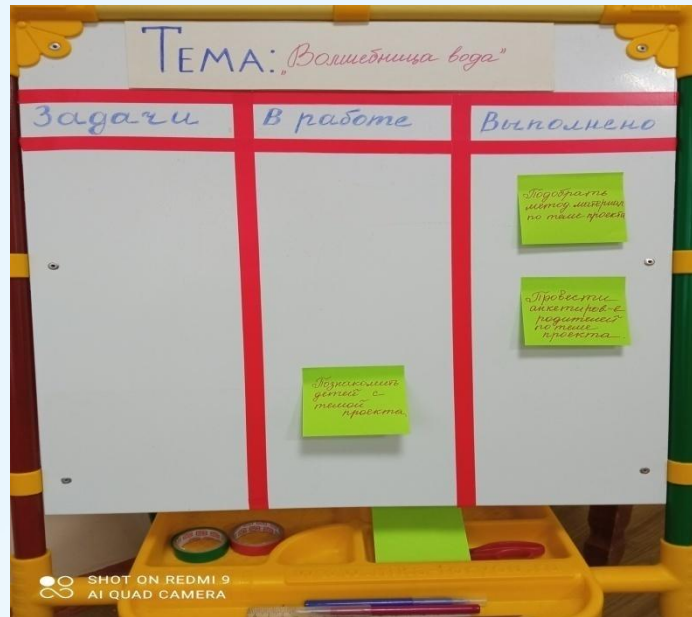
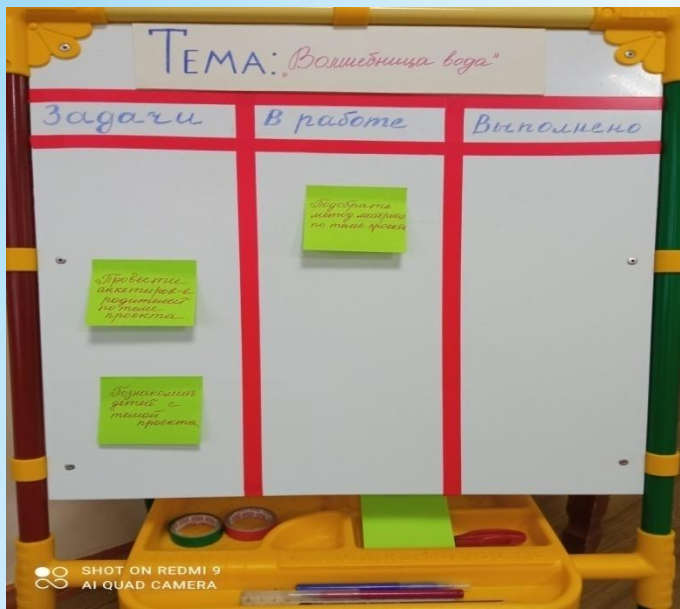
- **Задачи (выполнить)** – в этом столбце размещают карточки со всеми задачами по текущим проектам (что планируется – название проекта)
- **В работе** – здесь расположены карточки с сегодняшними текущими задачами, над которыми в данный момент идет работа, и которые выбраны из общего списка задач
- **Выполнено** – полностью законченные и проверенные задачи.

**Закрывай покрепче кран,
чтоб не вытек океан!**



Изготовление доски задач для педагогов и детей, которая позволяет изображать ежедневную совместную деятельность







Вывод: в ходе реализации проекта «*Мы за бережливое отношение к воде*» у детей сформировалось бережное и экономное отношение к водным ресурсам. Научились пользоваться Доской задач, что позволило эффективно использовать своё время. Ребята охотно задавали вопросы, видели результат подведения итогов вечером (рефлексия), повысилась организованность рабочих мест и информированность воспитанников, что способствовало формированию бережливого сознания дошкольников и бережного отношения ко времени.



Спасибо за внимание

