

**Бережливые технологии в
рамках проекта
«Сокращение времени
одевания на прогулку детей
младшего возраста за счёт
картирования процесса»**



МБДОУ ДС ОВ №8 г. Темрюк
воспитатель: Козловская Н. Ю.

Паспорт лин-проекта

Паспорт лин-проекта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №8 муниципального образования
Темрюкский район

Тема: «Сокращение времени одевания на прогулку детей младшего возраста за счёт картирования процесса»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 8

Т.С.Старовойтова
(И.О.Фамилия)

Общие данные:

Заказчик: Старовойтова Тамара Сидоровна

Процесс: «Сокращение времени одевания на прогулку детей младшего возраста за счёт картирования процесса»

Границы процесса:

Начало процесса: от входа детей в раздевалку

Конец процесса: до выхода детей на прогулку

Руководитель лин-проекта: Сердюченко Людмила Николаевна, старший воспитатель

Команда лин-проекта: воспитатель: Козловская Н.Ю.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед.изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени процесса одевания детей младшего возраста на прогулку	32-40 минут	20-25 минут

Обоснование:

1. Длительный процесс одевания детей на прогулку.
2. Отсутствие самостоятельности у большинства детей при одевании (несформированность навыка)
3. Незнание детьми алгоритма одевания.
4. Нет порядка в шкафах.
5. Здоровьесберегающий компонент (Дети покрываются испариной)

Эффекты:

1. Сокращение временных по организации сбора детей на прогулку.
2. Исключение лишних действий воспитанников и педагогов.
3. Дети самостоятельно одеваются с помощью алгоритмов.
4. Улучшено психологическое и физическое состояние детей.

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «13» февраля 2023 г.
2. Картирование текущего состояния (с «13» 02. 2023 г. по «15» 02. 2023 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «15» 02. 2023 г. по «17» 02. 2023 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «17» 02. 2023 г. по «21» 02. 2023 г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «22» 02. 2023 г. по «28» 02. 2023 г.)
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком («01» 03. 2023 г.)
7. Внедрение улучшений (с «01» 03. 2023 г. по «03» 03. 2023 г.)
8. Мониторинг результатов (с «06» 03. 2023 г. по «09» 03. 2023 г.)
9. Закрытие лин-проекта («13» марта 2023 г.)

Сроки реализации проекта

- 13 февраля 2023 г.
- -13 марта 2023 г.



Актуальность

- Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДОО.
- Во время проведения режимного момента дети часто отвлекаются, путают последовательность одевания предметов одежды, теряют свои вещи и небрежно складывают их в шкафчик.
- Большинство представителей современных дошколят:
- проявляют индивидуальность и уникальность;
- охотно овладевают современными навыками и умениями.
- Подход **«бережливое производство»** сегодня внедряется во все сферы работы: промышленность, банковское дело, здравоохранение и т. д. Образование также не стало исключением. Бережливые технологии активно внедряются в дошкольные учреждения. Бережливое использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху.
- При организации работы с группой детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.

Основания реализации проекта (проблемы и риски)

- Потеря времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах (одевание на прогулку в холодное время).
- Несовершенство отдельных микропроцессов у младших дошкольников.
- Риск:

Большая затрата времени на подготовку детей на прогулку, сокращение времени пребывания детей на свежем воздухе.

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«Сокращение времени одевания детей на прогулку»



1. Слабые самостоятельные действия детей в процессе одевания.

2. Отсутствие алгоритма складывания одежды.

Цель проекта:

- сократить время процесса одевания детей младшего возраста на прогулку



Задачи проекта

- Создание комфортных условий для одевания детей на прогулку.
- Формирование детской самостоятельности.
- Сокращение потерь времени на процесс одевания



Проблемы, возникшие при реализации проекта и выбранные способы решения

- Не соблюдение алгоритма одевания.
- Низкая ориентировка в шкафчиках для раздевания.
- Отсутствие визуализации в шкафчиках.
- Несформированность микропроцессов одевания у детей.



Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Несовершенство микропроцессов у воспитанников	Обучение воспитанников застегивать молнию, завязывать шапочку и шнурки через использование игровых моментов, дидактических игр и пособий	1 мин
Вещи в шкафчиках детей расположены хаотично	Обращать внимание детей на алгоритмы, которые расположены внутри каждого шкафчика.	1 мин
Дети отвлекаются на других детей и не следят за алгоритмами	Обращать внимание детей на алгоритмы. Которые расположены на каждом шкафчике	1 мин
У детей не развита самостоятельность.	Учить детей одеваться самостоятельно.	4 мин
Лишние движения, ожидание	Обучать детей пользоваться алгоритмами при одевании на прогулку	

Мероприятия по достижению целевых показателей

- Использование игровых моментов, дидактических игр.
- Визуализация в раздевалке группы, в шкафчиках для раздевания:
- «Каждой вещи – свое место».
- Составление алгоритма одевания детей.
- Игровые ситуации самостоятельного одевания детей, бережного отношения к вещам.

Использованные инструменты бережливых технологий (алгоритм) последовательности одевания.



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОДЕВАНИЯ



Визуализация(алгоритм)

расположения вещей в шкафчике.

**АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ВЕЩЕЙ
В ШКАФЧИК**

1		 шапка шарф варежки
2		 пальто кофта брюки
3		 носки сапоги



Стандартизация в детских шкафах: алгоритм одевания одежды

До отсутствие понимания
последовательности действий в
одевании/ раздевании



После сокращение времени на процесс
одевания/раздевания, формирование
навыка последовательного одевания



Визуализация в детских шкафах: порядок расположения одежды

До отсутствие порядка в шкафах,
потеря времени при поиске
одежды



После соблюдение порядка в
шкафах



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»

«Сокращение времени одевания детей на прогулку»

Карта целевого состояния

Воспитатель, младший воспитатель	Дети
Входит в раздевалку	Подходят к своим шкафчикам
1 мин	1-2 МИ Н

Дети
По алгоритму последовательно достаюи одежду и самостоятельно одеваются
10-15 мин

Воспитатель и младший воспитатель
Проверяют последовательность одевания и обращают внимание на аккуратность
3-5 мин.

**ВПП 15- 20
МИН
ЭВ (77%)**

Результат проекта:

- сокращение времени процесса одевания до 20-25 минут.
- Бережливые технологии положительно влияют на самоорганизацию, порядок в шкафчиках, сказываются на здоровье — дети не ждут и не перегреваются в одежде. Некоторые родители, заметив положительный эффект, разместили аналогичные алгоритмы дома.
- Основной целью внедрения бережливого производства является формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам. Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты и многие другие.
- Принципы бережливого производства, внедренные в дошкольных учреждениях, своей главной задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

СТАЛО

Подготовка педагогов
и детей к проведению
режимного момента-
одевание детей на
прогулку

32-40
мин

Подготовка педагогов и
детей к проведению
режимного момента-
одевание детей на
прогулку с помощью
алгоритмов

20-25
мин

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



- Мы в ответе за наших детей! Только мы! Не государство, не общество, хоть они и оказывают на них влияние! Только мы! Давайте каждый из нас будет достойным примером для своего ребенка, вырастит его здоровым и адекватным человеком. Все в наших руках!