

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

«Ступени бережливого пространства. Технология 5 S»



Автор: старший воспитатель
МБДОУ ДС ОБ №8

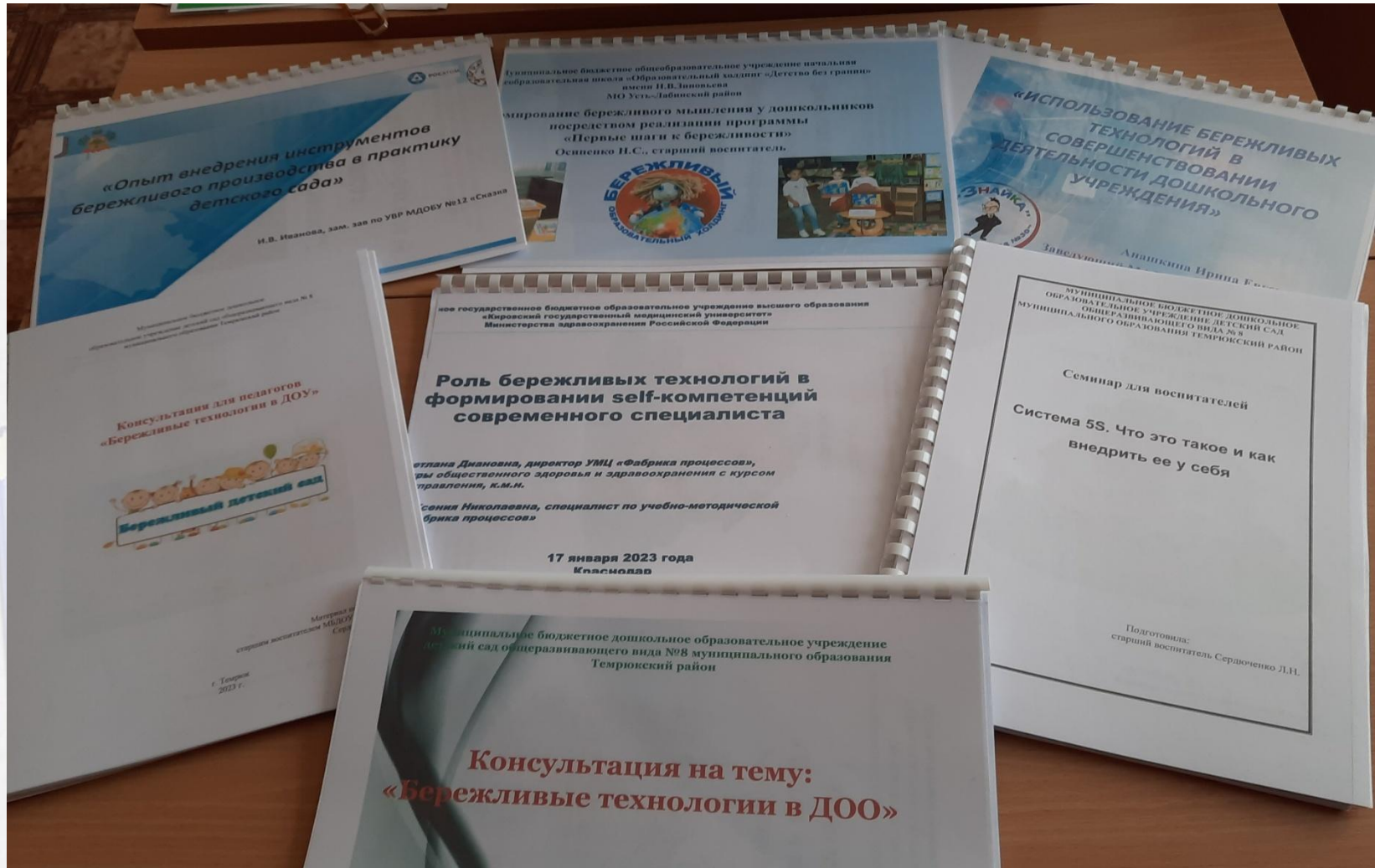
Сердюченко Л.Н.

- **Бережливые технологии** – это эффективное управление временем всех участников образовательного процесса. **Основной целью** внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Ожидаемые результаты

- формирование в ребенке организации личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
- минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
- повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
- создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.

Педагогами изучены материалы



БЕРЕЖЕМ ВРЕМЯ

Система 5 S - система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства.



iTeam.ru

1С – Сортируй – Seiri (Сейри)

Сортировка. Подразумевает четкое разделение атрибутов на нужные и ненужные и избавление от последних.

1С – Сортируй – Seiri (Сейри)



1С – Сортируй – Seiri (Сейри)



2С – Соблюдай порядок – Seiton (Сейтон)

Соблюдение порядка. Делаем так, чтобы каждая вещь оказалась «на своем месте». Ориентируемся на принципы безопасности, качества вещей и их эффективность.

Организация хранения вещей строго по схеме . Это позволяет быстро и просто их найти и использовать.

2С – Соблюдай порядок – Seiton (Сейтон)

До

после



3С – Содержи в чистоте – Seisō (Сейсо)

Систематическая уборка. Развиваем привычку убирать после себя. Содержание атрибутов в чистоте и опрятности. Организация хранения контейнеров с играми в своём обозначенном месте в пространстве игровой комнаты.

ЗС – Содержи в чистоте – Seisō (Сейсо)

до

после



4С – Стандартизируй – Seiketsu (Сейкецу)

Стандартизация –
поддержание порядка,
необходимое условие для
выполнения первых трёх
правил

4С – Стандартизируй – Seiketsu (Сейкецу)

ДО



ПОСЛЕ



5С – Совершенствование Самодисциплина) –Shitsuke (Сицукэ)

Совершенствование – воспитание привычки точного выполнения установленных правил и процедур. Использование технологии 5S – отличная возможность продемонстрировать воспитанникам пользу алгоритмов и правил на собственном примере.

5С – Совершенствование Самодисциплина) –Shitsuke (Сицукэ)

ДО



ПОСЛЕ

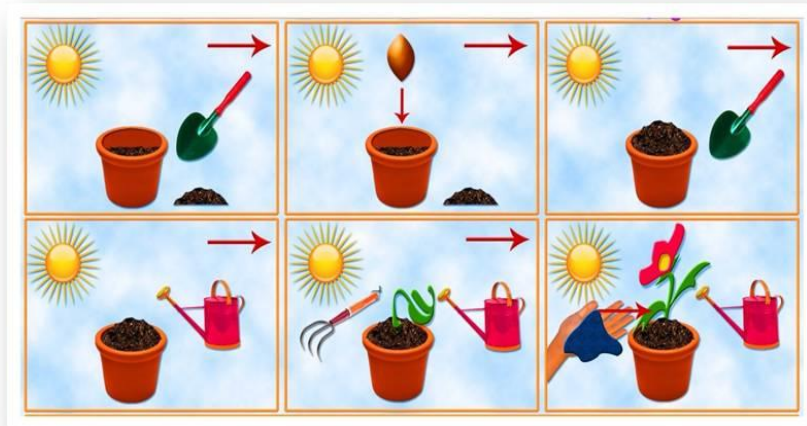


Картирование процесса

– схема (алгоритм), изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию.

При организации работы в группе детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы является *картирование процесса – схема* (алгоритм).

Картирование процесса



Задачи картирования

визуализация каждого процесса: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации.

КАРТИРОВАНИЕ

До

после



Бережём место

Визуализация

Визуализация -цветовая маркировка – это **предметы или группы предметов, объединенные общими признаками, маркируются цветными ярлыками.**

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



Бережём время+место

Доска задач (канбан)

позволяет визуально и очень наглядно отслеживать с начала и до конца процесс работы над любым проектом. Это обычная таблица с несколькими столбцами-колонками. Содержание разделов меняется в зависимости от текущих проектов (или от ваших задач). Применимо для детей и работников ДОУ .

Доска задач (канбан)

До после



БЕРЕЖЁМ СЕБЯ



спасибо за внимание

