

СОГЛАСОВАНА
Начальник УОАМОТР
_____Е.В.Руденко

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ ДС ОВ №8
_____Т.С.Старовойтова

приказ от 14.09.2023 г. № 79

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

2023 – 2027 гг.

ПРИНЯТА
на Общем собрании
работников МБДОУ ДС ОВ №8
протокол от 11.09 2023 г. №1

**г.Темрюк
2023 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 муниципального образования Темрюкский район
НОРМАТИВНАЯ БАЗА	Федеральные документы: 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120220220042 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120201

[1120001](#)

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>
14. Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного

	Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/ Региональные документы: 1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927 -Устав МБДОУ ДС ОВ № 8 (утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 28.12.2015 г. № 986).
НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС ОВ №8 МО Темрюкский район и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО
СТАТУС ПРОГРАММЫ	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.

ПРОБЛЕМА	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО основными ориентирами которых являются: -создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; -понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; -становление открытой, гибкой и доступной системы образования; -объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; -необходимость повышения педагогического труда и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. -необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг; -создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; -повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
НАЗВАНИЕ	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 муниципального образования Темрюкский район на 2023 – 2027 года.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ ДС ОВ №8. Творческая группа по проектированию Программы: Старовойтова Т.С.. – заведующий МБДОУ ДС ОВ №8; Сердюченко Л.Н.. – старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ДС ОВ №8; Похилько О.С.. – воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ДС ОВ №8; Платонова С.А.. – воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ДС ОВ №8; Нихоина Л.А.. – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ ДС ОВ №8.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	создание обновленной модели дошкольной образовательной организации, направленной на модернизацию системы управления и повышение качества образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества.
ЗАДАЧИ	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования: -обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования; -повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; -совершенствование психолого – педагогических, кадровых, материально – технических и финансовых условий программного обеспечения; -использование возможностей интеграции в образовательном процессе; -освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с ОП ДО , способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Программа реализуется в период 2023 – 2027 гг
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	1 этап – создание условий (2023 – 2024 год); 2 этап – практико – реализационный (2025 – 2026 год); 3 этап – заключительно – аналитический (2026 – 2027 год).
ЗАДАЧИ ЭТАПОВ	1 этап: • Создать творческую группу по проектированию Программы на 2023 – 2027 гг. • Создать нормативно – правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально – технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. 2 этап • Реализация Программы. • Отслеживание промежуточных результатов.

	• Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. 3 этап • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. • Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей.
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	-Бюджетные и внебюджетные средства, -благотворительность, -участие в конкурсах, -средства районного бюджета.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 2. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников Учреждения); участие коллектива Учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 6. Стабильность педагогического состава, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение 100% уровня профессиональной компетентности персонала Учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (100 % аттестованных, 100 % охват курсовой подготовки квалификации). 7. Достижение показателей выполнения муниципального задания: не менее 70%. 8. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими

	разнообразными видами двигательной активности. 9. Системное взаимодействие с организациями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательную деятельность Учреждения, в том числе в дистанционном формате. 10. Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы Учреждения не менее 95%. 11. Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением: не менее 70%. 12. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: не менее 90 %.
--	---

1 Введение

1.1. Информационная справка о ДООУ

Краткая историческая справка о ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 муниципального образования Темрюкский район функционирует с 1976 года. Здание детского сада построено в 1976 году по типовому проекту, в котором расположены 6 возрастных групп: групп раннего возраста – 1; дошкольных групп – 5.

Детский сад расположен во втором микрорайоне города, рядом со Славянскими электросетями, Автоколонной 2098. В дошкольном учреждении имеются: музыкально-физкультурный зал, методический и медицинский кабинет, изолятор, костюмерная и ряд служебных помещений. Территория детского сада хорошо озеленена. На ней имеется 6 прогулочных участков, с верандами, 1 спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, огород для труда и наблюдений с детьми, экологическая тропа, огород, зона лекарственных растений, фруктовый сад).

1.2. Основные характеристики образовательной организации.

Назначение образовательной организации:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДООУ является первой ступенью;
- реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, по всем направлениям развития ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое развитие

1.3. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «общеразвивающего вида №8 муниципального образования Темрюкский район расположен по адресу:

353508, Россия, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Энгельса, 129,
телефон/факс: 8(86148) 4-47-80,

адрес электронной почты: MBDOYDS8@yandex.ru,

адрес сайта: <http://detsad-8temruk.ucoz.net/>,

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности РО № 047817 (от 06.08.2012 г.), свидетельство о государственной аккредитации № 514 (от 28.12.2010 г.)

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад. (реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ ДС ОБ №8 - Старовойтова Тамара Сидоровна, Отличник просвещения РФ.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:

- укрепление физического здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;
- развитие творческого потенциала детей в разнообразной художественно-эстетической;
- создание атмосферы педагогической поддержки воспитанников, стремление к осуществлению демократического стиля управления на основе современных технологий и программы воспитания.
- взаимодействие с семьей, консолидация усилий субъектов воспитательного процесса дошкольников.

1.4. Режим работы, организация питания.

ДОУ работает в режиме 10 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются трёх разовым питанием.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10 часов.

1.5. Структура образовательной организации.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Темрюкского

района Краснодарского края. Основными участниками образовательного процесса являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Количество групп и предельная наполняемость

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
«А»смеш. Ранняя группа «Б»смеш.ранняя	Общеразвивающая	От 1 года до 3 лет	1	25
Первая младшая группа	Общеразвивающая	От 2 до 3 лет	1	25
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	1	23
«А» смешанная дошкольная группа	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	1	25
«Б» смешанная дошкольная группа	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	1	25
«В»смеш.дошкольная группа Подготовительная группа	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет	1	30

Направленность деятельности групп ДОО отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников

По социальному положению	Количество воспитанников
дети из малообеспеченных семей	2
дети из неполных семей	25
дети из неблагополучных семей	-
дети из многодетных семей	18

Направленность деятельности групп ДОО отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников

1.6.Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
«А»смеш.ранняя «Б»смеш.ранняя	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие</i>	80/20
Первая младшая группа		<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие</i> <i>Лыкова И.А. Авторская программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду, ранний возраст» «Карпуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА Москва 2008.. дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие</i>	76/24
Вторая младшая группа, «А»смеш. Дошкольная группа, «Б»смеш. Дошкольная группа, «В» смеш. дошкольная группа, подготовительная группа		<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие</i>	80/20

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 Стандарта).

1.7. Основные характеристики организации образовательного процесса.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько **вариантов совместной деятельности**:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Согласно п.24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры -Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность	-Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО в ДОО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики

Название Виды	Игровая практика	Продуктивная практика	Познавательно-исследовательская практика	Коммуникативная практика	Кратность проведения
«Книжка-больница»		+	+		Еженедельно
«Мы играем и поем» - игры с пением (по заказу)	+			+	Еженедельно
«Цветик-семицветик»-помоги младшим	+			+	Еженедельно
«Мой цветочек-аленький»-уход за клумбой, огородом	+	+	+	+	Еженедельно

Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода, обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые и т.д. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: музыкальные руководители, старший воспитатель и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В форме организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающие, образовательные, воспитательные задачи решаются в

совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

от возрастных и индивидуальных особенностей детей (ФОП ДО, п.18.1-22.8) Возрастные характеристики особенностей развития воспитанников



1.8. Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оптимизация	Индивидуализация
Корректировка планов работы с детьми	Разработка индивидуальных микропрограмм поддержки ребенка
Корректировка РППС	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Корректировка планов сотрудничества с семьёй	Разработка программы КРР по категориям детей, имеющим ООП

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО в 2022-2023 году в сравнении с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:

Образовательная область	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Речевое развитие	85%	87%	95%
Познавательное развитие	83%	86%	97%
Социально-коммуникативное развитие	80%	83%	97%%
Художественно-эстетическое развитие	88%	90%	94%
Физическое развитие	90%	91%	96%
Итого:	85,2%	87,4%	95,8%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022-23 году, была эффективна. По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
40,6%	47,6%	7,6%
95,8%		

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели по сравнению с предыдущими годами.

1.9. Характеристика социокультурной ситуации

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договоров между организациями

Взаимодействие с социальными партнерами

Для реализации Программы ДОО использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

Направление	Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия	Основание
Образование	МБОУ СОШ №3	Выступление учителей на родительских собраниях в ДОО. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»	Договор (заключается ежегодно)
Медицина	Детская поликлиника «Темрюкская ЦРБ»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Договор (заключается ежегодно)
Культура	Темрюкский историко-археологический музей Детская городская библиотека	Выездные мероприятия музея для воспитанников ДОО Посещение библиотеки и выездные мероприятия.	Договор (заключается ежегодно) Договор (заключается ежегодно)

ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом

1.10.Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
1	12	7	6

Средний возраст педагогического коллектива – 40лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования- 2 педагог;
- Почетной грамотой начальника управления образования - 5 педагогов.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы.

Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. В детском саду работает 12 педагогов, их них музыкальный руководитель и старший воспитатель.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Среднее специальное педагогическое	
Заведующий	1		1	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	1		1	высшая
Воспитатели	11		10	2-высшая категория 5-первая; 1-соответствуют занимаемой должности; 2-не имеет категории (стаж пед. работы менее 2 лет)
Музыкальный руководитель	1	1	1	1-Соответствует занимаемой должности

В детском саду сложились определенные традиции. Это: организация конкурсов различных направлений, День знаний, День открытых дверей, День защиты детей, проведение различных мероприятий в рамках проектной деятельности, совместные мероприятия для детей и родителей.

1.11. Материально – техническое обеспечение

Психолого-педагогические условия реализации Программы

Успешная реализация Программы в ДОО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование
Музыкальный зал	ноутбук, проектор, экран, колонки
Помещение подготовительной группы	Ноутбук,
Методический кабинет	ноутбук для педагогов, стационарный компьютер, 2 принтера ч/б принтер цветной, ламинатор
Кабинет заведующего	ноутбук, принтера ч/б,
Кабинет завхоза	ноутбук, принтер ч/б

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Наполняемость РППС

Центры активности помечаются ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжаются четкими надписями крупными печатными буквами.

Материалы размещены в открытые пластмассовые контейнеры (коробки, корзины, банки и т.д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться. Они систематизированы и снабжены необходимыми надписями и символами (слова + пиктограммы-картинки/фотографии).

Материалы регулярно обновляются. Новый материал появляется не реже 1 раза в неделю.

При этом появление нового материала объявляется (например, на утреннем круге), дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Все материалы в центрах активности обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их.

Во второй и третий период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение
Групповые помещения	
Центр патриотического воспитания.	Группы дошкольного возраста. Стенды с изображением символики РФ, Кубани, города. «Лэпбуки: «Россия – Родина моя!», «Моя Кубань», альбомы по ознакомлению с народностями России, куклы казака и казачки предметы кубанского быта, мини – макеты кубанского подворья; подборка альбомов, книг, репродукций, иллюстраций по истории Темрюка, Краснодарского края, РФ, игры, наглядные пособия для ознакомления с культурой и бытом народов Кубани, России, иллюстрации предметов кубанского народного быта, национальных костюмов, альбомы; фотографии: президента РФ, губернатора Краснодарского края, флага и герба России, Кубани.
Центр конструктивной деятельности.	Группы дошкольного возраста. Настольный деревянный конструктор. Конструктор «Лего» (мелкий и средний). Магнитный конструктор. Транспортные игрушки. Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий. Комплекты больших мягких модулей. Группы раннего возраста. Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластмассовые. Комплекты больших мягких модулей.

	Фигурки домашних и диких животных.
Центр транспорта и дорожного движения	Группы дошкольного возраста и группы раннего возраста. Наглядно – демонстрационный материал «Транспорт», плакаты, альбомы, книги, энциклопедии с изображением транспорта. Машины, как крупногабаритные, так и соразмерные руке ребенка, изображающие различные виды транспорта: специальный, воздушный, водный, пассажирский, грузовой. Лепбук «Дорожное движение» Макеты дорог, дорожные знаки, игры по безопасности дорожного движения.
Центр экологии и экспериментирования.	Группы дошкольного возраста. Набор для экспериментирования «Юный биолог». Календари наблюдений за погодой. Карточки фиксации и карточки-подсказки для проведения опытов, наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.), увеличительные стекла, лупы, набор магнитов, весы, термометры, часы песочные, секундомер, наборы мерных стаканов, календарь погоды, глобус, географические карты, детский атлас, иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки. Группы раннего возраста. Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки.
Центр мелкой моторики и сенсорики.	Группы дошкольного возраста. Сенсорный стол для рисования песком с подсветкой. Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой), шнуровки, балансиры, пазлы, мозаики, бизиборды. Наборы: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера». Группы раннего возраста. Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.), навинчивающиеся, ввинчивающиеся вкладыши, мозаики, бизиборды, сухой бассейн с разноцветными мячиками
Центр математического развития.	Группы дошкольного возраста. Наборы: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи узор» Никитина. Весы с объектами для взвешивания и сравнения, линейки разной длины, измерительные рулетки разных видов, часы песочные, секундомер, числовой балансир, наборы моделей: для деления на части, счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки, головоломки (геометрические и др.), цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал), счеты. Группы раннего возраста. Игры для сортировки по цвету и форме, простейшие головоломки.
Центр искусства и творчества.	Группы дошкольного возраста. Доска магнитно – маркерная. Сенсорный стол для рисования песком с подсветкой. Мольберт. <i>Все для рисования:</i> Бумага и картон разных размеров (A5, A4, A3, A2) и разных цветов, альбомы для рисования, восковые мелки, пастель, простые и цветные карандаши, маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе),

	краски акварельные и гуашевые, кисти круглые и плоские, размеры: №2– 6, 10–14, 12–13, палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей, печатки, линейки, трафареты, губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти. <i>Все для лепки:</i> Пластилин, глина, масса для лепки, доски для лепки, стеки. <i>Все для поделок и аппликации:</i> Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры, материалы для коллажей (не менее 3 типов), ножницы с тупыми концами, клей-карандаш, природный материал, материалы вторичного использования. Для развития эстетического восприятия: произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно – прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие тематические энциклопедии для дошкольников). Группы раннего возраста. Доска магнитно – маркерная. Мольберт. Цветные карандаши, кисти беличьи или колонковые, краски гуашь, краски пальчиковые, палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), глина, масса для лепки, стеки и др.
Центр литературы.	Группы дошкольного и раннего возраста. Портреты советских, российских и зарубежных писателей и поэтов. Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом). Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала).
Центр музыкального развития.	Группы дошкольного и группы раннего возраста. Музыкальные игрушки, имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.). Сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков; детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные, духовые). Музыкально – дидактические игры.
Центр театрализации.	Группы дошкольного возраста. Различные виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, театр теней, наборы масок и др., костюмы для ряжения, ширма. Группы раннего возраста. • Маленькая ширма для настольного театра. • Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые). Куклы и атрибуты для пальчикового театра.
Центр уединения.	Группы дошкольного возраста. Ширмы из безопасного материала: пластиковых труб, которыми ребенок может отгородиться от других детей. <i>В центре уединение может находиться только один ребенок.</i>

Игровой центр.	Группы дошкольного и группы раннего возраста. С/р. игра «Дом, семья». Игровой модуль для сюжетно-ролевой игры. Пупсы-младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки, коляски, манеж и пр.). Куклы в одежде (мальчик и девочка). Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка, коляски. Одежда для кукол (для зимы и для лета). Кукольная посуда (чайная, столовая), игрушечная еда. С/р. игра «Профессии». Игровые модули для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня». Группы дошкольного возраста. «Доктор», «Парикмахер», «Пожарный», «Полицейский», «Продавец», «Военный», «Моряк», «Повар», «Шофер». Группы раннего возраста. «Семья», «Доктор», «Шофер».
Центр физкультуры и оздоровления.	Группы дошкольного возраста. Спортивные игрушки направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг – понг). Массажные коврики и ребристые дорожки, кегли, флажки разных цветов, короткие скакалки, мячи всех размеров, обручи, атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски), мишень из фетра или другого мягкого материала, альбомы о сезонных видах спорта, знаменитых спортсменах, дидактические игры о спорте; иллюстрации, картинки по гигиене; альбомы по ЗОЖ; плакат «Тело человека». Группы раннего возраста: массажные коврики и ребристые дорожки, обручи, мячи, каталки.
Холлы, рекреации, улица.	
Первый этаж.	Стенд «Наш Профсоюз». Стенд по противопожарной безопасности. Стенд по безопасности дорожного движения. Стенд «Для Вас ,родители» Стенд «Визитная карточка ДОО» Стенд «Охрана труда» Стенд «Моя Россия» Стенд «Мой Темрюкский район» Стенд «Моя Кубань»
Второй этаж.	Стенд «Информация о деятельности ДОУ». Модель оформления общесадовских выставок детского творчества.»Наши рисунки» Стенд «Музыкально-эстетическое развитие - приоритетная деятельность ДОО» Стенд «Мы за здоровый образ жизни»
Прогулочные участки.	Центры активности.
Входная зона.	Мобильный стенд «Информация для родителей». Стенд «Информация о ДОУ». Схемы эвакуации
Спортивная площадка.	Яма для прыжков, сетка для игры в волейбол и баскетбол, шведская стенка, массажная тропа, рукоход, объект для подлезания

Иные помещения	
Музыкальный/ Спортивный зал.	Мультимедийное оборудование. Синтезатор. Музыкальный центр. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Декорации, бутафория. Различные виды театров. Ширма. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей. Подборки дисков с музыкальными произведениями. Портреты советских, российских и зарубежных композиторов. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы, гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат – 1; ребристые доски – 2, маты. Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий.
Костюмерная	Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды кубанского костюма. Аксессуары. Куклы – би-ба-бо. Ёлочные украшения, новогодние игрушки.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО.

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.



В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы ДОО: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составляется инфраструктурный лист ДОО в целях обновления содержания и повышения качества ДО.



Обеспеченность

средствами обучения и воспитания

методическими

материалами

и



1.12. Информационные интернет ресурсы*:

Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:

Поисковые системы:

www.mail.ru

www.yandex.ru

Федеральные органы управления образованием:

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru/>

*Информационные интернет ресурсы используемые на безвозмездной основе.

Региональные органы управления образованием:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <http://www.minobrkuban.ru/>

Муниципальные органы управления образованием:

Управление образованием МО Темрюкский район

<https://uo.temr23.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Издательства учебной литературы

Мир энциклопедий «Аванта+» <http://www.avanta.ru/>

Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru/>

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>

Издательство «Феникс» (Ростов-на-Дону) <http://www.phoenixrostov.ru/>

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru/>

Издательство «Цветной мир» <https://цветной-мир.рф>

СМИ образовательной направленности

Журнал «Педсовет» <http://pedsovet.org/leaders/>

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>

Журнал «Справочник старшего воспитателя» www.vospitatel.resob.ru

Журнал «Няня РФ» www.Няня.рф

Современный интернет-журнал «Планета Детства»

www.PLANETADETSTVA.NET

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru>

Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru/> Словари

русского языка на портале «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/>
 Толковые словари русского языка <http://www.sci.aha.ru/>
 Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru/>
 Коллекция «Мировая художественная культура» Российского
 общеобразовательного портала <http://window.edu.ru/>
 Герои страны <http://www.warheroes.ru>
 Журнал «Спасайкин» <http://spasay-kin.ru/>
 «Дорога без опасности» <https://bdd-eor.edu.ru/>

Страницы в социальных сетях, посвященные дошкольному образованию

Педагогическое сообщество для воспитателей <https://vk.com/yavosp>
 Пособия для педагогов <https://vk.com/public211027077>
 Сообщество «Надежный взрослый» для педагогов детского сада
https://vk.com/eq_coach
 Страница доцента ИРО КК Ю.В. Илюхиной <https://vk.com/llyushik>

Однако, учитывая требования ФОП ДО и, следуя «Рекомендациям по формированию инфраструктуры для образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.», возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы. Перед ДОО стоит острая проблема приобретения игрового оборудования в соответствии с задачами ФОП ДО.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Предпосылками к созданию программы развития дошкольной образовательной организации на период 2023 – 2028 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

2.1. Анализ потенциала развития МБДОУ ДС ОВ №8.

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в таблиц

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	Анализ			
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. И ОП ДО	Индивидуализация образовательного процесса	Введение ФОП ДО, разработка ОП ДО. Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровн	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального

			я профессиональной компетенции и педагогов и тесного взаимодействия семьями воспитанников	мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. И ФОП ДО	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.	Организация решения вопросов на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ МБОУ СОШ № 3	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан сайт организации. Информация о деятельности ДОО в соцсетях Одноклассники и ВК Наличие в ДОО компьютерного оборудования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми,	Недостаточное оснащение техническим и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с интерактивным оборудованием. Помещения ДО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности ДОО Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов Несоответствие ППРС требованиям ФОП ДО	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО. Финансирование для оснащения ППРС	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив .. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ИРО КК, в сети Интернет.	Отсутствие у отдельных педагогов сформированных «цифровых компетенций»	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы по ставничеству.	Профессиональное выгорание.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности воспитанников посредством участия в конкурсах разного уровня. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Рост количества воспитанников с речевыми нарушениями.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей-активные участники образовательных отношений. Совместная деятельность с родителями детей по следующим направлениям: Патриотическое воспитание, Экологическое воспитание, развивающее обучение.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родителя.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей. Информационная «продвинутость» некоторых молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточность вариативных форм консультативно-просветительской Поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОО.
Система связей образовательной организации с Социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в ДОО эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Взаимодействие с Различными социальными институтами для качественной реализации программы развития и ОП ДО.	Без должного развития Необходимой нормативной базы систем асоциальных связей не даст ожидаемых результатов образовательной деятельности.

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Педагоги принимают участие в муниципальных, региональных мероприятиях, публикуют опыт работы. Внедрены, проекты в рамках проекта «Бережливая Кубань», социально-значимые проекты. Начата работа по технологии «Говорящая среда» Открытость ДОО к участию в конференциях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития МБДОУ ДС ОВ №8.	Мотивация инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованиями.	Недостаточная готовность и Включенность родителей в управление ДОО.	Повышение эффективности управления ДОО в условиях реализации Программы развития до 2027 год предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документа оборота	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФЛП ДО
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4. Кадровое обеспечение, с соответствующее современным требованиям.
5. Модернизация материально-технической базы МБДОУ ДС ОВ №8 в соответствии с ФОП ДО .

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной программы дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации МБДОУ ДС ОВ №8 определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольного образовательного учреждения** заключается в формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;

- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ ДС ОВ №8.

4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Цель Программы развития – создание обновленной модели дошкольной образовательной организации, направленной на модернизацию системы управления и повышение качества образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества.

Основными задачами развития выступают:

- Обеспечение качества воспитания и образования в ДООУ в условиях выполнения требований ФГОСДО и ФОП ДО.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого – педагогических, кадровых, материально – технических и финансовых условий программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО диагностики результативности воспитания и обучения;
 - формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
 - формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
 - расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
 - повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета;
 - расширение связей с учреждениями – партнерами;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность

**Главные проблемы,
требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023 – 2027 гг.**

1. Недостаточное внедрение новых технологий воспитания и обучения детей, использование традиционных форм дошкольного образования в ДОО, педагоги ориентируются в основном на формирование знаний, умений, навыков в качестве целей, а не на средства развития ребенка.
2. Процент заболеваемости воспитанников детского сада.
3. Недостаточное участие родителей в педагогическом процессе.
4. Требуется доработки нормативно – правовая, финансово – экономическая, социально – педагогическая и материально – техническая основа дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
5. Расширение спектра образования семьи, формирования культуры здорового образа жизни
6. Финансирование реализации программы
7. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
8. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.

Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно – методических, материально – технических и финансовых условий.

Возможные риски.

Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).

Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно – общественных форм управления образовательным учреждением).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Таким образом, в МБДОУ ДС ОВ №8 созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной программы дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО

5.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственно – общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

6. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

-недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

-быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом МБДОУ ДС ОВ №8 МО Темрюкский район.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ ДС ОВ №8 МО Темрюк

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат / Единица измерения
1.Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.					
Доля образовательных учреждений города	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание государственных услуг	2023-2027	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением Ед.измерения % 2023-100 2024-100 2025-100 2026-100 2027-100
	Количество договоров, заключенных с социальными	Разработка нормативно-Правовой базы социального партнерства	2023-2027	Заведующий	Ед.измерения Количество договоров: 2023-2027-6 шт.

	Партнерами МБДОУ ДС ОВ №8	Заключение договоров с социальными партнерами			
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДО за счет вариативного компонента	2023-2027	Заведующий	Количество обновленных рабочих программ: 2023–2025–6 шт.
	Количество используемых Инструментов по Оценке качества образования	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	2023-2027	Заведующий	Количество используемых инструментов: 2023 – 2 2026-5 2024–3 2027- 6 2025–4
	Модернизация материально-Технической базы и информационных Ресурсов МБДОУ ДС ОВ №8	Закупка современного Оборудования для модернизации материально-технической базы и Развивающей среды ДОО	2023-2027	Заведующий	Финансирование, Направленное на модернизацию материально-технической базы и Информационные ресурсы МБДОУ(%): 2023–27% 2026- 40%
					2024–30% 2025-35% 2027-45%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат Единица измерения
2. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.					

Доля образовательных учреждений города	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Заключение договоров с социальными партнерами.	2023-2027	Заведующий	Количество договоров: 2023-2027 – 6 шт
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2023-2027	Заведующий	Готовность материально-технической базы ДОО (%): 2023-30% 2024-40% 2025-45% 2026-50% 2027-55%
Доля	Доля педагогических	Целевая подготовка педагогов	2023-2027	Заведующий,	Доля педагогов ДОО (%)

образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	ДОО к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.		педагоги	от общего числа педагогов ДОО): 2023 -85% 2024–95% 2025–100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023-2027	Заведующий	Доля документов: 2023–80% 2024–90% 2025–100%

	среды				
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2023-2027	Заведующий, педагоги	Доля участников(%от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОО: 2023- 20% 2024–30% 2025-35% 2026–40% 2027-50%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
3.Создание условий дляповышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2023-2027	Заведующий	2023-2025–8шт.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2023-2027	Заведующий, педагоги	Доля педагогов ДОО (% от численности педагогов): 2023-20% 2024–30% 2025–40% 2026–50% 2027–55%

	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2023–2027	Заведующий, педагоги	Доля педагогов: 2023-20% 2024-30% 2025-40% 2026-45% 2027-50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогического сообщества, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Доля педагогических работников: 2023-30% 2024-40% 2025-50% 2026-60% 2027-70%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОО в формате общественных проектов.					
Доля обучающихся	Количество	Акция «Делать добро легко»	2023-2027	Заведующий,	Количество акций:
и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	тематических (волонтерских) акций	Акция «Подари ребёнку на праздник» Акция «Дети ждут» Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год». Акция «Круг жизни».		педагоги	2023-1 2024-2 2025-3 2026-4 2027-5

8. Целевые показатели развития МБДОУ ДС ОВ №8 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год					
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Наполняемость групп	%		100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения ОП ДО	баллы		выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%		93%	97%	100%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы		выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы		выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет		да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%		85%	90%	95%	95%	95%

8	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы		выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий	
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%		80%	90%	100%	100%	100%	
10	Количество педагогов ,системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%		90%	95%	100%	100%	100%	
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы		выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий	
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	%(увеличена)		15%	15%	25%	30%	35%	
13	Количество социальных партнеров	%(увеличена)		10%	10%	15%	15%	20%	
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС и ФОП ДО	соотв./несоотв. .		Соответствует на 80%	Соответствует на 90%.	Соответствует на 95%	Соответствует на 100%	Соответствует на 100%	

9.ПРОЕКТЫ ДОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Современный детский сад»

Проблема: в современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя ДОО будет успешным при реализации следующих условий: организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов; создан мониторинг образовательного процесса; ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы дошкольной организации.

Цель: повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- 1.Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- 2.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГО С ДО и ФОП ДО
- 3.Укрепление материально-технической базы ДОО,способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п.п.	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил, функционалов), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО (смета расходов ДОО; спонсорская и благотворительная помощь)	2023	Заведующий, завхоз	План ФХД на 2023-2027 годы

3	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	2023-2027	Заведующий, завхоз	Местный и краевой бюджет
4	Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
5	Внедрение системы методических мероприятий по ходу реализации проекта. Внедрение современных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, соответствующих системно-Деятельному подходу и обеспечивающих личностный подход к ребенку.	2023-2027	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
6	Обеспечение педагогов методическими пособиями и Рекомендациями по использованию инноваций в работе с детьми.	2023-2027	Заведующий	Местный и краевой бюджет
7	Работа по созданию современной материально-технической базы дошкольной организации за счет разнообразных источников финансирования (установка дверей с кодовыми замками, установка теневых навесов, приобретение цифрового оборудования, установка мусорных контейнеров по отдельному сбору отходов, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет Внебюджетные средства
8	Создание электронной среды управленческой деятельности, Обеспечивающей эффективный «Электронный документооборот»	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
9	Привлечение педагогов к участию в муниципальных конкурсах, направленных на обеспечение комфортной среды и благоустройства	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
10	Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы, оборудование ДОО системой оповещения управления эвакуацией, либо автоматическими системами (средствами) экстренного Оповещения работников.	2023-2027	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
11	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования Местный бюджет

12	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОО	2023-2027	Заведующий, Ответственный за ведение сайта	Без финансирования
13	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса и научно-методической работы в ДОО.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в муниципальном, региональном и российском масштабе.
3. Развитие материально-технической базы ДОО, совершенствование предметно-развивающей среды.
4. Формирование позитивного имиджа ДОО; повышение его престижа и конкурентоспособности и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.

Проект «Успешный ребенок»

Проблема: выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Задача детского сада - выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития.

Цель: выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе, организуемым ДОО.

Задачи:

1. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
2. Развитие кадрового потенциала.
3. Создание условий для развития склонностей и задатков у дошкольников.

№ п.п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные	Финансирование
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
2	Организация дополнительного образования воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и потребностей обучающихся.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
3	Повышение квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
4	Организация методического сопровождения педагогов по направлениям деятельности: -социально-педагогическое; -художественно-эстетическое; -спортивно-оздоровительное; -познавательное.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
5	Участие педагогов в методических объединениях, в конкурсных мероприятиях на различном уровне	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования

6	Участие и победы детей в конкурсах различного уровня.	2023-2027	Педагоги	Без финансирования
7	Организация совместного взаимодействия с родителями по выявлению склонностей детей (проведение совместных активных форм взаимодействия, анкетирование, проведение открытых мероприятий и др.)	2023-2027	Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом.
2. Организована работа дополнительной образовательной деятельности в соответствии с аспектами развития ребенка.
3. Родители активно участвуют в процессе развития ребенка
4. Увеличение числа педагогических технологий востребованных на рынке дополнительных образовательных услуг

Проект «Педагогический рост»

Проблема: главным условием эффективной реализации ОП в ДОО является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ОП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Профессионализм современного педагога ДОО обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ОП ДО.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОО, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОО.
2. Совершенствовать управленческую компетенцию администрации ДОО.
3. Организовать методическое сопровождение педагогических работников по осознанию и принятию ценностей ФГОС ДО и ФОП ДО
4. Совершенствовать системустимулирование деятельности педагогов ДОО,
5. Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

№ п.п.	Мероприятияпроекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1	Разработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом	2023	Заведующий	Без финансирования

2	Организация методического объединения «Школа молодого педагога»	2023-2025	Заведующий	Без финансирования
3	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов (посещение тематических, проблемных курсов, участие в методических объединениях, самообразование)	2023-2027	Заведующий педагоги	Краевой бюджет
4	Наставническая деятельность	2023-2025	Заведующий	Без финансирования
5	Создание и организация деятельности творческих групп Педагогов для реализации цели задач Программы развития	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
6	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах)	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
7	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	2023	Заведующий	Без финансирования
8	Активное участие педагогов в инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
9	Сплочение коллектива через культурно-организационную и спортивную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в городских мероприятиях, в ВСК ГТО и другое)	2023-2027	Заведующий, председатель ППО	Без финансирования
10	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда (обновление положения о системе стимулирования; заключение эффективных контрактов; аттестация сотрудников)	2023-2027	Заведующий, рабочая группа	Краевой бюджет

Ожидаемые результаты:

1. Разработка системы, способствующей постоянной ротации кадров посредством института резерва.
2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (до 80%).
3. Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям, создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.
3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1	Оперативная информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОО, персональном сайте педагогов и на направлениях деятельности	ежемесячно	Заведующий, ответственный за сайт	Без финансирования
2	Дистанционная поддержка, сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2023-2027	Педагоги	Без финансирования
3	Организация практико-ориентированных мероприятий, направленных на популяризацию ценностей ФГОС ДО и ФОП ДО (мастер-классы, мировое кафе, тренинги, практикумы, открытые занятия)	2023-2025	Заведующий, педагоги	Без финансирования
4	Совместное участие детей и родителей в проектах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, вернисаже творчески работающих, организуемых на разном уровне	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
5	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	2023-2025	Заведующий	Без финансирования

6	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей.	ежемесячно	Заведующий	Без финансирования
7	Организация ранней психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет.	2023-2025	Педагоги	Без финансирования
8	Расширение дополнительных образовательных услуг в ДОО по запросам родителей	2023-2025	Заведующий	Без финансирования
9	Информационный и педагогический мониторинг - сбор, накопление и систематизация информации о результатах деятельности педагогического коллектива в вопросах обеспечения детства и сохранения детства. Анкетирование родителей	2023-2027	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами;
2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
3. Сформированность позитивного имиджа ДОО.

Проект «Цифровая образовательная среда в современном ДОО»

Проблема: организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ. Цифровая образовательная среда в современном ДОО направлена на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).

Цель: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс цифровых технологий.

Задачи:

1. Обновить и пополнить информационные ресурсы образовательного процесса учреждения.

Приобретение комплекта оборудования: ПК, проекторы, колонки, интерактивные доски. Их установка и подключение.

2. Разработать методические пособия в электронном формате. Создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам. Создание творческих групп по разработке электронных методических пособий.

3. Способствовать повышению компетентности педагогов в области ИКТ-технологий.

4. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Практическая значимость результатов:

Реализация проекта позволит: создать комфортную цифровую образовательную среду для полноценного развития личности ребенка.

Реализация проекта позволит:

Воспитанникам: повысит интерес развивать творческий потенциал, инициативу, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность

Родителям: получить возможность принять активное участие в жизни группы и ДОО.

Воспитателям: Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;

Достижение 100%уровня профессиональной квалификации аботников,позволяющей реализовывать современные цифровых технологий;

Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

Решаемаязадача	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.Обновить и пополнить материально-техническую базу учреждения	Анализ МТБ ДОО	2023	Заведующий	Безфинансирования
	Мониторинг оборудования с целью выбора подходящих моделей. Запрос коммерческих предложений.	2023	Заведующий	Безфинансирования
	Приобретение и установка оборудования: • Интерактивный образовательный пол; • Ноутбук; • Цифровая переносна ялаборатория по изучению погоды и природы; • Интерактивный стол	2024	Заведующий	Краевой бюджет
2.Разработать методические пособия в электронном формате. Создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по Разделам программы и возрастам.	Созданиеидеятельностьрабочихгрупппоработкеи созданию электронных методических пособий	2024	Рабочая группа	Безфинансирования
	Мониторинг использования ИТК-технологий в образовательном процессе (наблюдение)	2024	Рабочая группа	Безфинансирования
3. Способствовать повышению компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий	Мониторинг компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий	2024	Заведующий	Безфинансирования
	Планирование и проведение методических Мероприятий по данной теме	2024	Заведующий	Безфинансирования
	КПК по ИКТ-технологиям	2024	Заведующий	Местный бюджет
	Распространение педагогами собственного опыта по Использованию цифровых технологий в образовательной деятельности	2025	Педагоги	Безфинансирования

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
2. Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
3. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровые технологии;
4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

Проект «Волонтёрское движение как средство эффективной социализации дошкольников»

Проблема:

дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях.

Выявлены противоречия между потребностью общества в воспитании социально активной, неравнодушной, самостоятельной личности и недостаточной разработкой содержательно методических основ становления социальной активности на разных возрастных этапах развития, включая ступень дошкольного детства; между потенциальными возможностями образовательного пространства как средства развития социальной активности старших дошкольников

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтёрское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

Цель: Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.
2. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
3. Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
4. Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развиваться, творческий потенциал и уверенность в себе.
5. Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
6. Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Создание в ДОО волонтерского движения с детьми подготовительной к школе группы, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, умение ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.
2. Использование педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих у детей проявлению милосердия, доброты, толерантности, любви к природе, преодолению отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечение семьи к волонтерскому движению в детском саду.
3. Формирование у детей предпосылок толерантного отношения к людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
4. Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива.
5. Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.
6. Расширение связи с родителями и социальными партнерами города в совместной деятельности в рамках проекта.

Проект: «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования».

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов условиях обеспечения требований ФГОС ДО ФОП ДО

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

Задачи:

Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДОУ.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту

«Кадровая политика»

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических).	2023 – 2027	Заведующий, старший воспитатель.
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2023 – 2027	Заведующий, старший воспитатель.

3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2023 – 2027	Заведующий, старший воспитатель.
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).	2023 – 2027	Заведующий, старший воспитатель.
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2023 – 2027	Заведующий, старший воспитатель.
6	Работа с молодыми и малоопытными педагогами.	2023 – 2027	Заведующий, старший воспитатель.
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2023– 2027	Заведующий, старший воспитатель.

Ожидаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект «Обеспечение безопасности реализации образовательной программы дошкольного образования.»

Проблема: необходимость в модернизации безопасного функционирования ДООУ.

Цель: совершенствование системы комплексной безопасности участников образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Задачи:

-обеспечить безопасность пребывания детей в ДООУ посредством надлежащего состояния технических средств, обновления материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

-повысить персональную ответственность работников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ.

-развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного поведения.

-формировать у дошкольников элементарную дорожную грамотность, представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Выполнение предписаний органов надзора и контроля	2023 – 2025	Заведующий
2	Выполнение плана мероприятий по реализации Паспорта безопасности	2023	Заведующий, старший воспитатель.
3	Увеличение количества видеокамер	2023	Завхоз, заведующий
4	Установка звонков на входные двери ДООУ	2023	Завхоз, заведующий

5	Заключение договоров на техническое обслуживание систем противопожарной защиты АУПС, кнопки КТС, огнетушителей.	2023	Завхоз, заведующий
6	Поддержание наружного освещения в исправном состоянии , укрепление освещения	2023 – 2027	Завхоз, заведующий
7	Проведение регулярного инструктажа с работниками по повышению антитеррористической безопасности в ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	По графику 2023 – 2027	заведующий
8	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания при пожаре и ЧС	1р в месяц 2023 – 2027	заведующий
9	Мониторинг методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по вопросам безопасности	2023– 2027	Старший воспитатель
10	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма, формированию и популяризации культуры безопасного труда среди педагогов	2023– 2027	Старший воспитатель
11	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2023 – 2027	Старший воспитатель

12	Прохождение работниками МБДОУ обучения по оказанию первой помощи (педагоги 1 раз в 3 года, другие работники 1 раз в год)	2023 – 2027	заведующий
13	Осуществление систематического контроля по вопросам безопасности ДОО	2023 – 2027	заведующий

Ожидаемый результат:

- обеспечение максимальной безопасности участников образовательных отношений;
- повышение ответственности сотрудников ДОО за безопасность жизнедеятельности.

10.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБДОУ ДС ОВ №8 в течение года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУДС ОВ №8.

11. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для осуществления проектов Программы развития требуются следующие ресурсы.

Нормативно-правовые:

- разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ ДС ОВ №8 (Приказов, Положений);
- заключение договоров с социальными партнерами.

Научно-методические:

- функционирование рабочей группы по реализации Программы развития;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- проведение методических консультаций по ходу реализации Программы;
- разработка и обеспечение педагогических работников методическими рекомендациями и пособиями в рамках реализации проектов Программы.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников МБДОУ ДС ОВ №8, участвующих в реализации Программы;
- создание временных творческих групп.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение компьютерной техникой.

Финансовые:

- бюджетные средства: субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии;
- внебюджетные средства: родительская плата за содержание ребенка, добровольные пожертвования, спонсорские поступления от физических/юридических лиц

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 8) **федеральная образовательная программа** – Цель: организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной

идентичности доступными по возрасту средствами;
создать единое ядро содержания дошкольного образования;
создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

