

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

## **Социально значимый проект «Быт и традиции кубанских казаков»**

---



## **Паспорт социально значимого проекта «Быт и традиции кубанских казаков»**

**Автор проекта:** Астафурова Ирина Ивановна.

**Тип проекта:** социально значимый

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, педагог.

**По времени проведения:** три месяца 11.09.2018-04.12.2018

**Сроки и этапы проведения:**

1 этап. Организационный (3 недели)

2 этап. Практический (2 месяца).

3 этап. Результативный (1 неделя).

**Актуальность и социальная значимость проекта:**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Заинтересовав детей рассказами о наших предках, решили углублённо познакомиться с бытом и традициями казаков. Так возник проект: «Быт и традиции кубанских казаков». Актуальность выбранной темы заключается в необходимости воспитывать в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

**Цель:**

Воспитание любви и уважения к культуре и быту казаков, к своей малой родине  
Воспитание нравственных и патриотических чувств. Пропаганда опыта в социуме

**Задачи:**

- повысить интерес детей к истории своего народа;
- обогатить знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности ;
- познакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью ;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям.

**Гипотеза проекта:**

Использование культуры казачества в воспитании и развитии дошкольников может существенно способствовать модернизации образовательного процесса современной ДОО.

**Ожидаемый результат по проекту:**

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание познакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная

работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях кубанского народа.

### **Перспективный план проекта**

#### **Организационный этап (3 недели)**

1. Составление анкет
2. Анкетирование родителей.
3. Составление перспективного плана
4. Внесение идей и предложений.
5. Сбор необходимого оборудования, фотоматериалов
6. Разработка авторских мероприятий, мультимедийных презентаций .

#### **Практический этап**

1. Оформление мини-музея «Казачья хата».
2. Изготовление макетов в каждой дошкольной группе «Кубанское подворье
3. Выпуск тематической газеты «Ребята-казачата»
4. Беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации по теме: «Кубанский костюм», «Хата казака», «Казачья утварь», «Воспитание детей в казачьих семьях», «Старину мы уважаем, старину мы бережем!».
5. Организованная образовательная деятельность «Традиции и быт кубанских казаков», «Рисование орнамента кубанской одежды» и т.д.
6. Проведение кубанских подвижных игр: «Обыкновенный жгут», «Салки», «Ловишки», «Игра в шапку», «Казаки», «Грыбаки», «Просо»
7. Спортивный праздник «Карусель народных игр»
8. Развлечение «Казачата - дружные ребята»
9. Чтение и рассказывание казачьих сказок, легенд, пословиц, загадок, пословиц, поговорок.
10. Знакомство с экспонатами городского краеведческого музея по теме проекта с помощью выездного экскурсовода.
11. Посещение городской детской библиотеки с целью организации совместных мероприятий с детьми соседнего ДООУ №9 «Берёзка» и представителями библиотеки «Воспитание детей в казачьих семьях»
12. Создание «Семейного альбома»

#### **Заключительный этап (1 неделя)**

Проведение совместного мероприятия с родителями, представителями Темрюкского казачьего войска «Маленькие казачата»