

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН.

**Социально значимый проект**  
**«ТВОИ ПРАВА, МАЛЫШ».**



Выполнила:

воспитатель

Астафурова Ирина Ивановна

## **Паспорт социально значимого проекта «Твои права, малыш»**

**Автор проекта:** Астафурова Ирина Ивановна.

**Тип проекта:** Социально-значимый проект,

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагог.

**По времени проведения:** три месяца.

**Сроки и этапы проведения: с 28.02.2019-30.05.2019**

1 этап. Организационный (2 недели)

2 этап. Практический (2 месяц ).

3 этап. Результативный (3 неделя).

**Актуальность и социальная значимость проекта:** Сегодняшние дети – это будущее страны. Каким станет будущее детей и государства зависит от многих причин. Несомненно, одно: благополучие граждан России возможно только в правовом, цивилизованном государстве.

Правовому воспитанию дошкольников стали уделять большое внимание, так как дошкольное детство наиболее благоприятный период для становления личности ребенка. Я считаю, что именно в дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, доброжелательного отношения к людям. Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения.

В связи с актуальностью этой темы и интересом детей, мы с детьми старшей группы решили провести работу на тему: «Твои права, малыш». Образовался проект. Результатами проекта поделимся со всеми родителями детского сада на общем родительском собрании и с детьми подготовительной группы.

**Цель проекта:** формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о правах и обязанностях человека, о правилах и нормах поведения в детском саду, в семье и обществе. Развивать у детей интерес к знакомству с правилами и обязанностями детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Познакомить детей с основными документами по защите прав человека, в форме соответствующей возрасту старших дошкольников.

Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.

Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

Гипотеза:

Раннее правовое воспитание дошкольника способствует быстрому становлению его личности, гуманистически ориентированной, обладающей гражданскими чувствами, умеющей отстаивать свои права, адаптироваться к условиям окружающей жизни.

**Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:** После реализации проекта дети будут знать свои права (право на жизнь, имя, семью, свободно выражать свои взгляды, право на получение информации и образование, на пользование услугами системы здравоохранения). Будут соблюдать обязанности (помогать взрослым, уважать старших и т.п.), а также применять полученные знания в практической деятельности. Проявляют способность рассуждать, сопоставлять, делать выводы о правах детей, будут готовы правильно оценивать свои поступки и поведение других людей.

**Этапы реализации**

**1. Организационный.** Определить объект изучения и разработать паспорт проекта, где обозначить его цель и основные задачи. Подобрать участников проекта, обозначить содержание проекта, разработать перспективное планирование по работе с детьми, составить план взаимодействия с родителями и педагогами.

Осуществить подбор и изучение методической литературы и иллюстративного материала по теме проектной деятельности. Подобрать материал, игрушки и атрибуты для игровой деятельности, художественное слово, музыкальные произведения по теме проекта, создать наглядный материал с использованием ИКТ - технологий

**2. Практический.** Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого будет вестись работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Беседы «Что такое права человека?» «Права и обязанности ребёнка в детском саду и дома» «Имя, отчество, фамилия»

2. Составление рассказов по теме «Моя семья», по картине «Мамины помощники»

3. ООД «Нужны ли правила поведения в обществе»

4. Чтение художественной литературы:

- «Три поросенка», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Буратино», «Заюшкина избушка», «Золушка», «Доктор Айболит»

- В. Катаев «Цветик — семицветик»

- К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»

- Л. Толстой «Два товарища»

- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

- русская народная сказка «Заюшкина избушка»

5. Заучивание:

- Я. Аким «Моя родня»

- О. Липатова «Я люблю свою сестрёнку»

- Р. Сеф «Совет»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Рассмотрение иллюстраций «Конвенция о правах ребёнка»

- ООД «Могу, хочу, должен» «Я – ребёнок имею право» «Я и моя семья»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Аппликация «Наша группа»

- Рисование «Портрет друга» «Моя любимая игрушка» «Портрет моей мамы»

- Лепка «Посуда для кукол»

- Совместные с родителями рисунки на тему «Дом, в котором я живу», «Как я с мамой и папой иду домой»

Продуктивная деятельность

- Создание картотеки пословиц и поговорок о семье

- выпуск стенгазеты «Маленьким детям – большие права»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Совместно с родителями подбор картотеки «Профессии мам и пап»,

2. Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр

- «Моя семья»

- «Детский сад»

- «Доктор Айболит»

-«Поликлиника»

-«Магазин»

3.Подбор словесно – дидактических игр: "Чьи права нарушены?", "Назови права героев", "Выбери право", "Кто больше?", "Назови - не ошибись!", "Я начну, а ты продолжи", "Спасите Чипполино", "Как исправить Бармалея?", "Помогите Буратино", "Найди ошибку и исправь", "Выбери нужный ответ", "Подбери пословицы к картинкам", "Какими правами пользовались персонажи?"

Взаимодействие с родителями

Анкетирование «Права детей»

Родительское собрание с участием детей «Театрализованное представление «Маленьким детям - большие права»

Беседа-тренинг «Как ребёнку не стать жертвой преступления и избежать несчастного случая»

**3. Результативный .** Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям - большие права» с приглашением детей подготовительной группы, неорганизованных детей и гостей социума.

