

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН.**

Конспект

непосредственно образовательной

деятельности по ПДД

тема: «Путешествие по улицам города»

Воспитатель
средней группы
Нихотина Л.А.

Тема: «Путешествие по улицам города»

Форма проведения: игровая образовательная ситуация.

Возрастная группа: средний дошкольный возраст.

Программные задачи:

Образовательные:

Учить детей находить выход из проблемной ситуации;

Расширить представление о проезжей части дороги;

Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве;

Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Автобусная остановка», «Пункт питания», «Больница», «Въезд запрещен»;

Развивающие:

Закреплять правила поведения пешеходов;

Развивать внимание, мышление, воображение;

Развивать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность;

Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города;

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Обогащение словаря: тротуар, пешеход, дорожные знаки, проезжая часть.

Материал и оборудование: импровизированный автобус, макеты дорожных знаков и светофор, «зебра» из ткани, макет «Улица нашего города», картинки с изображением ситуаций на улицах города для дидактической игры «Подбери дорожный знак», 2 фона светофора и 5 разноцветных сигналов для дидактической игры «Почини светофор», музыкальная композиция «Мы едем, едем, едем в далекие края...», звук тормозов автомобилей.

Ход деятельности:

I– Организационный момент.

II – Основная часть:

Мотивационно проблемный этап:

Адаптация детей к деятельности,

Организация межличностного взаимодействия,

Создание проблемной ситуации,

Создание условия для формулирования задач воспитанниками детей и педагога.

Совместное решение детей и педагогов - отправиться в путешествие по улицам города.

Деятельностный этап:

Организация деятельности воспитанников, направленной на решение проблемной ситуации.

1 ситуация – В группе звучит мелодия песни «Мы едем, едем, едем в далекие края...»

Дети входят в группу, воспитатель обращается к детям (в группе развешаны дорожные знаки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня наша группа немного необычна, кругом развешаны какие-то знаки. Посмотрите, что это за знаки здесь развешаны? (Ответы детей.)

Дети: Это дорожные знаки.

Воспитатель: скажите, зачем нужны дорожные знаки? (Они предупреждают пешеходов и водителей об опасности.) Назовите знакомые знаки? (Ответы детей. «Пешеходный переход».)

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу
(Выставляется знак «Осторожно, дети».)

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

Воспитатель. А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садов.

Воспитатель. Правильно.

(Дети называют «пешеходный переход», «въезд запрещен», «Осторожно дети», «движение на велосипедах запрещено», «велосипедная дорожка», «автобусная остановка», «стоянка».)

Воспитатель: Для чего необходимы знаки? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, знаки нужны, чтобы знать, где переходить улицу, где можно кататься на велосипеде, где находится автобусная остановка и так далее.

2 ситуация—Сегодня, я хочу вам предложить отправиться в путешествие по улицам нашего города и посмотреть все ли знают правила дорожного движения ? Хотите? (Ответ детей.) А вот на чем мы с вами отправимся, вам нужно будет решить самим (ответы детей) а поможет вам загадка.

Загадка:

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус, маршрутка)

Ребята, а где же нам следует ожидать автобус, маршрутку?

Дети: На автобусной остановке.

Воспитатель: Я вам предлагаю найти дорожный знак «автобусная остановка» (перед детьми несколько указателей с дорожными знаками: «больница», «стоянка», «автобусная остановка»).

Давайте вспомним правила поведения на остановке общественного транспорта. (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно ребята, если на остановке много людей, не становитесь в первый ряд! Вас могут случайно толкнуть под колеса. Не выходите на проезжую часть, чтобы посмотреть приближение автобуса.

Плохо в первый ряд вставать,

Плохо торопиться:

Лучше в садик опоздать,

Чем попасть в больницу

Молодцы! Ну что же приглашаю вас пройти в наш автобус. Ребята, а как же мы с вами отправимся в путешествие, ведь у нас нет человека, который будет управлять нашим автобусом?! Ребята, кто управляет автобусом? (Ответ детей.)

Дети: Водитель.

Воспитатель предлагает выбрать водителя. А еще в общественном транспорте принято платить за проезд, а платой за проезд будет ваш правильный ответ.

- Пешком по улице идет. Значит это (пешеход).
- кто ходит по тротуару? (пешеходы)
- на какое животное похож пешеходный переход? (зебру).
- сколько глаз у светофора? (три).
- можно ли играть на проезжей части? (нет).
- как называется дорога по которой ходят пешеходы?
- по какой стороне тротуара надо идти?
- если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (пассажир).
- где люди ждут транспорт? (на остановке).
- с кем можно переходить дорогу? (со взрослыми).
- чем заправляют машины? (бензином).

Молодцы!

3 ситуация -Ребята, у меня есть для вас еще одна загадка, послушайте:

Загадка:

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь (светофор.)

Правильно, светофор.

В: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей.)

Дети: Чтобы правильно переходить дорогу.

Дети: Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.

Давайте вспомним значение сигналов светофора:
Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно!
Желтый свет предупреждения,
Жди сигнала для движения!
Свет зеленый говорит:
Проходите путь открыт!
- На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
Дети: На красный

Физкультминутка.

«Мы – шоферы»

Едем, едем на машине
(движение рулем)
Нажимаем на педаль
(ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем
(рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы вдаль
(ладонь ко лбу)
Дворники счищают капли
Вправо, влево – чистота!
(«дворники»)
Волосы ерошит ветер
(пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда!
(большой палец правой руки вверх)

4 ситуация- Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий дорожный знак.

Д/С «Расставь дорожные знаки на макете»

Воспитатель:

- кто ходит по тротуару? (пешеходы);
- давайте расставим на тротуаре пешеходов;
- пешеход у нас есть, а вот машин у нас пока на улице нет, давайте расставим машины;
- ребята, а что это за белые полосочки на дороге? («зебра» или «пешеходный переход»);
- какой знак помогает найти пешеходу место, где безопасно переходить дорогу? (выставляют)
- как это место называется, где одновременно собралось так много машин? (парковка или стоянка). (выставляют знак и машины на проезжую часть)
- что еще мы забыли поставить на улице, а ведь без него движение невозможно? (светофор);

Воспитатель:

- ребята, а светофора нет, давайте мы его сделаем сами.

Самостоятельная деятельность детей.

III – Контрольный этап :

Продолжаем профилактику детского дорожно – транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Автобусная остановка», «Пункт питания», «Больница», «Въезд запрещен».

Рефлексия – Ребята вам понравилось наше путешествие, что особенно?
(Ответы детей.)

Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? (Ответы детей.)
Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие. И я уверена, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах города.