



## **Предисловие:**

Дошкольный возраст-это время активного познания окружающего мира. Встав на ноги, малыш начинает делать открытия. Он знакомится с предметами, находящимися в комнате, на улице. Действуя с разнообразными предметами, рассматривая их, прислушиваясь к издаваемым звукам, познает их свойства качества. Известно, что развитие мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения стимулируют формирование когнитивных процессов у маленьких детей. Именно поэтому, сегодня такое разнообразие всевозможных игрушек, кубиков, конструкторов и других игровых материалов, предназначенных для детей раннего возраста. Ни для кого не секрет, что игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста. Работая во группе раннего возраста, мы отмечаем у детей наличие интереса к игровой предметно-манипулятивной деятельности, как главной в раннем детстве. С самого рождения дети начинают познавать мир — сначала посредством звуков, образов и телесного контакта с близкими людьми, затем начинается этап сенсорного развития. И чем больше различных фактур и текстур будет окружать малыша, тем гармоничнее будет его развитие. Играя, у детей развивается мелкая моторика пальцев, мышление, логика. Именно на развитии мелкой моторики в настоящее время делают основной акцент педагоги детских образовательных организаций. Помогая малышу, они, тем самым, способствуют развитию его речи, ведь не секрет, что нервные рецепторы в пальчиках связаны с зонами мозга, ответственными за речь. В настоящее время существует большое разнообразие игровых методик по этому направлению работы с детьми раннего возраста. Перечислим некоторые из них:

- пальчиковые игры;
- игры с крупами (сортировка, рисование манкой);
- детское творчество (трехгранные карандаши, восковые мелки или художественная пастель);
- рисование пальчиковыми красками;
- лепка из соленого теста, из глины.

И главная задача взрослого - сделать все эти занятия разнообразными и интересными, ориентируясь на интересы малыша.

Организуя игровую деятельность наших воспитанников, мы стремимся найти что-то новое, нетрадиционное для занятий с ними. Стараемся избежать формального игрового взаимодействия, активизировать желания и деятельность малышей, смотивировать на более продуктивное, развивающее взаимодействие детей и взрослых. Наиболее интересной

из новых игровых технологий для дошкольников раннего возраста нам показалась идея создания бизиборда.

## **Введение:**

**Бизиборды** (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку трогать обычно запрещено – это не просто модное веяние. Это полезные игры на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности. Недаром бизиборды ещё называют «Волшебная доска», «Чудо-доска», «Доска – стенд для мелкой моторики». А кроме этого звучит такое название как «Развивающая доска Монтессори», ведь именно итальянский педагог Мария Монтессори, известная своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, первой подала идею обучать детей через знакомство с предметами.

Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. Проанализировав поведение малышей, она пришла к выводу, что они познают мир и воспринимают информацию в большинстве своём через сенсорные ощущения, таким образом, развивая мелкую моторику. М.Монтессори решила дать возможность детям поиграть с предметами, к которым родители обычно не подпускают. Благодаря ей появился первый бизиборд: на деревянной поверхности расположились розетка со штекером, выключатель света, дверные защёлка и цепочка, панно со шнуровкой.

Конечно, одна доска никогда не сможет заменить целый комплекс подготовки к детскому саду или школе, но заложить важный фундамент в формировании маленького гения бизиборду вполне по силам. По нашему мнению, бизиборд является отличным пособием для развития малышей и в настоящее время необходим в каждой группе раннего возраста, как элемент развивающей предметно-пространственной среды.

## **Основная часть:**

**Целью данной работы** мы видим разностороннее развитие детей раннего возраста, создание условий для их физического развития, активизации умственной деятельности, предпосылок развития их творческого потенциала.

Кроме этого, бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребёнка, отражённых в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое и может являться формой психолого-

педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребёнка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности.

Таким образом, *основными задачами нашей работы являются:*

- Развитие координации движений;
- Развитие внимания;
- Развитие познавательного интереса;
- Формирование словаря;
- Формирование элементарного математического счёта;
- Формирование волевых умений (не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).

В нашей группе раннего возраста, мы решили сделать бизиборд своими руками, исходя из интересов наших детей. Ведь здесь столько всего интересного, что можно потрогать и сравнить, различные материалы: дерево, металл, текстиль, пластик, звуковые эффекты-погремушки, лязгающие замки, свистки и звонки. Все это можно потрогать, подергать, включить, выключить - вот где рай для малыша.

Начиная работу по использованию бизиборда, как средства всестороннего развития детей раннего возраста, мы учитывали требования к организации предметно-развивающей среды, указанные в программе в основной образовательной программе дошкольного образования, которая реализуется в нашем ДОУ. Исходя из них, мы определили, что бизиборд соответствует данным требованиям, а именно таким компонентам как:

- ***содержательно-насыщенный, развивающий*** (чем больше различных элементов будет закреплено на такой доске, тем более интересна она будет малышу: различные замочки, колёсики, дверцы, цепочки, кнопочки и т.д.; бизиборд будет максимально интересным для малышей, если закрепленных предметов будет по возможности много, и каждый из них сможет выполнять какое-то действие – ребенок учится нажимать, открывать, крутить различные предметы, пощёлкать, постучать, повертеть и пр.);
- ***доступный*** (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);
- ***безопасный*** (все поверхности основы тщательно зашкурены; саморезы, которые используются для крепления, не выглядывают с обратной стороны доски; основной материал - мягкие тканевые доски для

малышей до года и деревянные гладкие основы без острых углов для детей постарше; нет предметов, о которые можно пораниться, и тонких нитей);

- **здоровьесберегающий** (все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской);
- **эстетически-привлекательный** (основной фон яркий; предметы разных форматов и цветов; использованы шумовые музыкальные пособия).

**Описание бизборда:** размер доски: 107/90см. Бизиборд изготовлен из деревянной доски. Использовалась различная фурнитура: шпингалет, молния, выключатель, розетка, магнитная доска, колесики, лабиринт, часы, шестеренки, липучки. Создавая развивающую доску, я старалась внести полезность каждого элемента, и объединила все в единый сюжет. В ней нет ни одной ненужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребенка.



### **Инструкция по применению бизборда**

Время игры ребенка с развивающей доской в среднем 30 минут в день, рассчитана на детей от 2-х лет, помогает малышам развить мелкую моторику, координацию движения, внимание, фантазию, творческое и логическое мышление, что способствует развитию самостоятельности малышей.

По нашему мнению, бизборды являются действительно нужными предметами, с такой доской ребенок не только будет некоторое время занят, но также значительно пополнит свой багаж знаний, научится открывать и закрывать защелки, разовьет свои тактильные ощущения, моторику пальцев,

логику и мышление. На бизиборде можно найти детали, которые неизменно вызывают интерес у ребенка, но запрещаются родителями по соображениям безопасности - розетки с вилками, выключатели, прищепки, шпингалеты и замочки, крючки и цепочки.

Используя бизиборд, воспитанники с удовольствием занимаются со шнуровками, колесиками, различными игрушками, на которые интересно нажимать, шупать, гладить. Дети изучают каждую мелкую деталь: двигают дверную защёлку, надевают крючок, расстегивают молнию и т.д. (см.фото в приложении). Целесообразно также размещать на бизиборде шумовые музыкальные инструменты (например-металлофон) и экран для изобразительной деятельности, что также повышает заинтересованность малышей и мотивирует их на занимательную деятельность у «волшебной доски». Доска для детей бизиборд не имеет каких-то возрастных ограничений. Малыш может увлеченно передвигать костяшки на счётах или пытаться попасть вилкой в розетку и в полгода, находясь у мамы на руках. И, как показывает практика, со временем дети не теряют интерес к развивающей панели. Занятия с развивающей доской однозначно будут полезны не только мальчикам, но и девочкам. Заниматься с бизибордом можно до самой школы, тренируя навыки, которые пригодятся в быту, и развивая зоны мозга, отвечающие за речь.

Бизиборд можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, так и подгруппами не более 4 человек, а также в индивидуальной работе с ребёнком. Их можно применять как в непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня.

Дидактическое пособие находит применение во всех образовательных областях. Прежде всего, с помощью бизиборда решаем задачи направленные на познавательное развитие. Данное пособие способствует развитию у детей мышления, логики, сенсорных ощущений, координации движения, памяти, зрения, ориентации в пространстве. Дети гораздо быстрее запоминают информацию с помощью пособия, выполняя действия с предметами (пристёгивания и отстёгивая замочки, открывая засовы).

### *Шнуровка*

Тренирует силу пальцев, подготавливает руку к использованию письменных принадлежностей. Развивается сенсомоторная координация, глазомер, дается бытовой навык, формируется волевые умения. Шнуровка дает отличный простор для фантазии воспитателя. Можно заниматься ею, используя картинки различных шнуровок, «писать» с помощью шнурков буквы или

цифры. Или придумать сказку про девочку Машу, которая не умеет завязывать шнурки и ей срочно нужно помочь с этим сложным делом.

### *Шестеренки*

Развитие вращательной функции кисти, умение координировать и направлять движения руки. Развитие последовательного мышления. С этим элементом можно изучать цифры – считать количество кругов. Дать детям понимание механического движения, понятия взаимосвязи. Шестеренки ассоциируются у современных детей с определенными персонажами мультфильмов – это можно использовать, придумывая сказочную историю для этого элемента.

### *Лабиринт.*

Этот элемент также помогает развитию координации, контролю перемещения руки, используются движения: вращательные, вверх-вниз, влево – вправо. Воспитатель может использовать прохождение лабиринта как этап большой игры-загадки, либо предлагать какой-то приз за достижение цели. Так же можно использовать этот элемент как инструмент для подачи понятий «вверх», «вниз», «влево», «вправо».

Бизиборд имеет много маленьких деталей, которые можно не просто щупать, но и совершать определенные с ними действия: щелкать выключателем, втыкать вилку в розетку, защелкивать щеколду.

### **Заключение:**

Практика показала, что проводимые мероприятия с использованием бизиборда позитивно отражаются на развитии воспитанников группы раннего возраста. В процессе игры с бизибордом, наши воспитанники научились самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают это сделать своим друзьям. Часто можно наблюдать ситуации, когда малыши совместно ищут различные способы решения возникшей проблемы. Поэтому, здесь мы видим роль бизиборда и как формы развития коммуникативности, воспитания чувства сотрудничества и взаимопомощи дошкольников.

Положительные отзывы родителей и наблюдаемая динамика в развитии детей говорят о высокой эффективности проводимой нами работы, о необходимости продолжения использования данного дидактического пособия. Используя в работе бизиборд, мы даём возможность каждому малышу проявить свою индивидуальность и личностные качества, а педагогу – включиться в активное сотворчество и содействие с воспитанниками, тем самым, расширять и пополнять свои профессиональные компетенции.

Подводя итог, хочется отметить, что с использованием бизиборда у наших детей появилось желание взаимодействовать друг с другом, а общение и взаимодействие наполняются новым, актуальным и интересным, содержанием.



Приложение  
Приложение 1(фото)



## Приложение 2

### Инструкция по изготовлению бизиборда.

Новичкам мы советуем сделать классический вид бизиборда. Его создание будет проще для пользователей из-за своей простой формы.

- Для начала необходимо обработать доску. поможет вырезать подходящую форму из заготовленной фанеры. Если же заготовка уже подходящего размера, а фигурную доску вы не планировали, то этот этап можно пропустить.
- На листе бумаги или прямо на доске разметьте карандашом будущее расположение функциональных элементов.

Обратите внимание, что между элементами должно быть пространство, чтобы ребенок визуальнo понимал, что к чему должно крепиться и какой элемент к какой группе относится. Не перегружайте доску большим количеством ярких элементов и наклеек — они могут мешать ребенку сконцентрировать внимание на определенной задаче и отвлекать от процесса обучения.

- Обработайте поверхность, углы и края доски с помощью шлифмашинки. Это сделать нужно обязательно, чтобы малыш не получил заноз и других травм. Углы лучше всего делать закругленными, чтобы исключить любые риски. Безопасность — прежде всего! После шлифовки по желанию можно покрыть доску краской и лаком, но процесс сушки увеличит время изготовления. Однако специалисты рекомендуют оставить доску исходного цвета, чтобы сконцентрировать внимание малыша.

Обратите внимание: если вы собираетесь красить фанеру, то используйте нетоксичные краски и лаки.

- Разместите розетки, замки и выключатели, используя дрель-шуруповерт. Она сочетает в себе три функции: сверление с ударом, сверление без удара и работа с шурупами. Закрепите их с помощью саморезов или вкручивающиеся винтами-глазками. Элементы, такие как кармашки, пуговица, молния и кнопка зафиксируйте с помощью клея. Все элементы на бизиборде должны быть надежно закреплены, чтобы исключить риск травм.

Обратите внимание: клей не должен быть токсичным, лучше всего использовать обычный клей ПВА.

- Дверки, которые можно разместить, тоже удобно вырезать лобзиком, но нужно помнить о размерах — специалисты рекомендуют делать дверцы не более 14 см в высоту, а за ней обязательно поместить рисунок или кармашек. Так ребенок долго не потеряет интерес к такой занимательной штуке. Также при вырезании дверей нужно учитывать будущие петли, если дверка будет располагаться прямо в фанере, а не снаружи. И не забудьте обработать края шлифмашинкой!

Обратите внимание: если вы собираетесь закрепить предметы с элементами питания или батарейками, убедитесь, что у ребенка не будет доступа к опасным элементам!

- На финальном этапе снова понадобится шлифмашинка и реноватор. Проверьте обратную сторону готового бизборда — она должна быть ровной. Если на обратной стороне торчат саморезы, то их необходимо срезать с помощью реноватора.

Кстати, реноватор — многофункциональный универсальный инструмент, который поможет в быту. С его помощью можно отрезать лишний кусок ковра или линолеума, отпилить торчащие части гвоздей или саморезов, отшлифовать неровные или ребристые поверхности, а также отрезать ненужные куски металлических и пластиковых труб при ремонте, и даже вырезать отверстия для розеток в стене!

- Теперь осталось только надежно закрепить игрушку. Просверлите стену, используя дрель-шуруповерт и повесьте доску.
- Теперь можно звать ребенка для знакомства с новыми предметами!

Нет какого-то строгого правила, что именно должно быть на занимательной доске. Вас ограничивает только ваша фантазия. Если нет даже идей, что нужно крепить на доску, то вот несколько полезных элементов, которые точно понадобятся для увлекательной игры:

- несколько видов замков: шпингалет, крючок и щеколда;
- несколько текстильных элементов с разными застежками: кармашки на липучке, пуговице, молнии и кнопке;
- источник света: диодная лента или фонарик на батарейках;
- выключатели: желательно функционирующие;
- розетка со штепселем: идеально, если именно благодаря ей будет включаться один из источников света;
- крупные бусины или колечки на проволоке: нужны для обучения счету;
- телефонные трубки;

- циферблаты;
- колесики и шарниры;

Обратите внимание: нельзя использовать слишком мелкие или острые предметы. Как бы прочно ни были закреплены элементы, ребенок после долгих попыток может оторвать и проглотить мелкую деталь!

Также полезно разместить буквы или цифры: из букв достаточно просто собрать имя ребенка, которому предназначается доска, а цифры помогут при изучении счета.