

Тема проекта «Люблю березку белую».



Автор проекта:
воспитатель
МБДОУ ДС ОБ №8
Платонова С.А

Тема проекта «Люблю березку белую».

Автор и участники проекта: воспитатель Платонова С.А., дети старшей группы, родители.

Продолжительность проекта: март – май (среднесрочный)

Вид проекта: информационно – исследовательский

Пояснительная записка

Сегодня главной проблемой человеческого общества становится охрана природы. Воспитанники нашего детского сада и их родители являются активными участниками в области сохранения живой природы. Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди - это незнание. Если человек почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично.

В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил. Дошкольники не в силах решить какие-то крупные задачи по охране природы, но и то малое, что они сделают – заботливое, бережное отношение к живому – вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы.

1.Проблема-гипотеза, на решение которой направлен проект:

1. Недостаточные знания детей о берёзе, как символе России.
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
3. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей.

2.Цель проекта:

Приобщение детей к русской культуре, посредством экологического воспитания.

3.Предмет и объект исследования:

Предмет: береза.

Объект: природа России

4.Задачи проекта: Воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Расширять кругозор детей, знакомя с деревом - береза.

Методы исследования:

- теоретические: беседы, дидактические игр, изготовление макетов
- практические: наблюдение, рассматривание картин, лепка, рисование.

Новизна и практическая значимость: расширить и конкретизировать

знания детей о березе.

Ожидаемые результаты по проекту: сформулированное представление у детей о березе, как почитаемом дереве в России, о том, в каких красках, образах, мелодиях воплощается береза, о взаимосвязях с живой и неживой природой, о пользе деревьев и березы в частности, о бережном отношении к природе.

Без берёзы не мыслю России,
Так светла по-славянски она,
Что, быть может, в столетье иное
От берёзы вся Русь рождена.
О. Шестинский

Берёза – символ России. Она всегда олицетворяла характер русского человека. Белая берёза – самое близкое и родное растение для нашего народа. Сложно представить Россию без этого дерева. Берёза растёт у нас повсюду.

Издавна берёзу почитали славяне. Само слово «берёза» означает «беречь». Берегиня – это языческое божество у древних славян, которое считали матерью всех духов, её как раз и представляли в образе берёзы. Поначалу берёзу считали символом плодородия и здоровья, а потом уже стали ассоциировать с женским началом и девичьей красотой. Так берёза стала символом света, чистоты, женственности.

Белая берёза всегда была связана с весенним церковным праздником - Троицей. Девушки украшали деревья лентами, водили вокруг них хороводы, плели венки. На праздник дома и церкви украшали берёзовыми ветками.

Часто берёзу сравнивали с молодой русской девушкой. Ей посвящали свои лучшие произведения поэты и художники. Кто не помнит есенинские строки: «Белая берёза под моим окном»! А как забыть «Берёзовую рощу» Архипа Куинджи! Белоствольные берёзки, покрытые яркой зеленью листья, густой ковёр изумрудной травы, солнечные лучи не могут оставить равнодушным никого.

Берёза – один из самых удивительных символов России! Она отражает чистоту русской души, красоту и хрупкость нашей природы, но при этом волевой характер и могучую силу нашей Родины!

Существует много версий того, откуда пошло название «берёза». Его часто связывают со словом «betulus», что переводится с латыни как «осчастливленный», «блаженный», т.е. тот, кто напился целебного сока. Ещё одна версия, предполагает его происхождение от слова «batuere» - сечь, бить. Это связывают с тем, что при помощи берёзовых прутьев наказывали непослушных детей.



Возникновение славянского слова «берёза» относят к праславянской эпохе. Тогда оно звучало как «берса», от глагола «беречь». Такое происхождение объясняется тем, что славяне издавна считали русскую красавицу даром всевышних, который оберегает человека от бед и несчастий.

В европейских языках название дерева происходит от слова «bhe», которое переводится как «светлая», «чистая», «белая».

Всего насчитывают около 120 видов берёзки. Зачастую белое дерево является растением, достигающее 20 – 40 метров в высоту, но биологи описывают и различные кустарники, даже те, которые стелются по земле.

Берёзы имеют мощные корни, которые могут быть поверхностными или уходящими вглубь. Это зависит от условий произрастания дерева. Стержневой корень очень скоро отмирает, а боковые корни развиваются достаточно быстро, и на них образуется огромное количество мочковидных корешков.

Молодая берёза растёт очень медленно, но через несколько лет её рост становится очень активным.

Кора берёзки имеет белую окраску, чему способствует наличие в ней бетулина - белого смолистого вещества. Внешняя часть коры ствола, которая называется берёста, обычно легко отсоединяется полосами. Нижняя часть ствола почти всегда покрывается тёмной коркой, и на ней появляются крупные трещины.



Берёза, обладает не очень густой пирамидальной кроной. Листья у дерева, достигают 7 см в длину и 4 см в ширину. Они гладкие, цельные, по краю листа имеются небольшие зубчики. Форма листьев описывается от

ромбической до треугольной, они имеют широкое клиновидное основание. В осенний период, перед опадением, листья берёзы желтеют.



На лесной красотке образуются сидячие попеременные почки, покрытые клейкими чешуйками.

Летом, в сложных соцветиях появляются мужские цветки. Сначала они имеют зелёный окрас, но постепенно буреют. Их длина достигает 2 – 4 см. Они состоят из большого количества сросшихся серёжек.

В весенний период, стержень мужского цветка удлиняется, в результате описанного процесса, чешуйки раскрываются, опоясывают соцветие, и между ними появляются тычинки, которые активно вырабатывают пыльцу.

Женские цветки развиваются, всегда располагаются сбоку ветки. Оплодотворённый женский цветок удлиняется, очень часто у него появляется ножка.

Сама серёжка (брунька) утолщается и постепенно превращается в шишку, которая созревает в конце лета – начале осени, после чего осыпается.

Мужские же цветки опадают сразу после оплодотворения.

Плоды белого дерева, представляют собой сплюснутые орешки, которые окружены тонкокожим крылышком. Они находятся в пазухах плодовых чешуек. Семена очень лёгкие, они беспрепятственно разносятся ветром на большие расстояния (около 100 м) от материнского дерева.

Берёзы – это достаточно высоко распространённые деревья, которые являются важными лесообразующими породами.



Большинство деревьев являются морозостойкими, они с лёгкостью переносят весенние заморозки и даже вечную мерзлоту. Берёзы, обитающие в субтропическом климате, требуют большего количества тепла.

Берёзы растут практически на всех видах почвы. Её можно встретить и на влажных прибрежных территориях, и в болотистых районах, и в жарких степях, и на каменистых склонах.

Берёзку нередко описывают как почвоулучшающую породу, т.к. они способны заселять местности, которые опустошались в результате вырубki или действия огня.

В лесостепях березняк, а также осины и ивы, образуют небольшие леса, которые называются колками. Чаще всего они встречаются в Западной Сибири.

В среднем, продолжительность жизни берёзы составляет около 100 – 150 лет, но случается что деревья достигают и 400 лет.

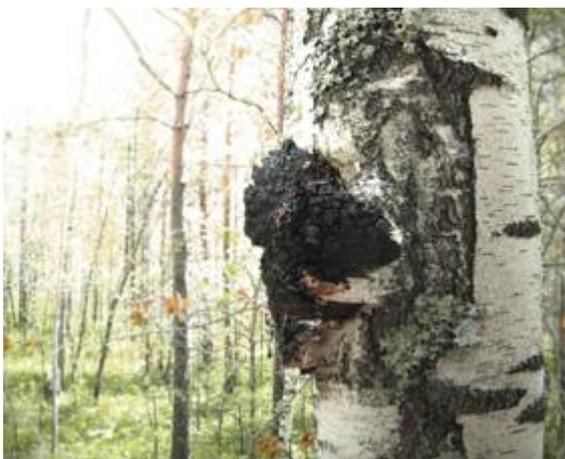
На поверхности и под корой ствола обитает большое количество насекомых и прочих живых организмов, среди которых и один из самых крупных жуков - жук-олень.



В берёзовых рощах произрастает множество широко описанных грибов. Это подберёзовики, белые берёзовые грибы, чёрные грузди, некоторые виды сыроежек, которые обитают исключительно в сообществе березняковых посадок.



Так же на березе растет целебный гриб чага. Его издревле применяют в медицине.



Повреждённые деревья часто поражаются паразитическими грибами, например, трутовиками скошенными. Для берёз также характерны и особые виды грибов, которые способствуют разрушению отмершей древесины. Они имеют огромное значение для очищения лесов от сухостоя и буреломов

Я в своей работе с детьми остановилась на выборе проекта о берёзе – символе нашей Родины с целью углубления знаний дошкольников о берёзе и воспитания у них экологического самосознания.

В основе моей работы с детьми по данной теме лежит развитие у них познавательных навыков и умения самостоятельно высказывать свои взгляды.

Маленькие дети любят действовать: наблюдать, рассматривать и это необходимо сочетать с практической деятельностью ребенка. Это может быть не только труд, но и изобразительная деятельность, опыты и эксперименты. Движения на свежем воздухе во время прогулки, игры, сочинение рассказов о берёзе и о природе.

Я решила разработать проект «Люблю березу русскую» для того, чтобы познакомить детей символом нашей страны берёзой, и воспитать желание беречь и любить русскую красавицу. Ведь для русского человека нет дерева роднее, чем берёза. Ведь когда-то на Руси берёзу считали священным деревом.

Проект позволил нам больше узнать о берёзе как о растении, но и понять, почему она является символом России. А также мы узнали, для чего нужно охранять и беречь природу.

Результаты проекта

- У детей сформировалась заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут пригодиться им в жизни.
- Сформировались знания о берёзе, как, самом почитаемом дереве. Дети узнали о большом значении берёзы в жизни человека, а также о взаимосвязи берёзы с живой и неживой природой.
- Расширился, обогатился и активизировался словарный запас детей.
- Очень трудно переоценить работы с точки зрения эстетического воспитания.

Дети познакомились с произведениями великих русских мастеров воспевших берёзу.

- Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Ведь во время совместной работы дети учились собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы и делать соответствующие выводы

Наблюдение за набухшими почками берёзы.



Рассматривание коры берёзы на прогулке.



Рассматривание пня: считаем кольца дерева, определяем возраст



Выставка творческих работ.



Выставка художественной литературы.



Список литературы:

- Т. А. Шорыгина «Деревья какие они?», программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»,
- Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»,
- Лыкова «Изо деятельность в детском саду».
- А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий детского сада».
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада.- М., 1991 г. – 42 с.
- Бондаренко Т.М. « Экологические занятия с детьми 5-6 лет» - Воронеж: ТУ «Учитель», 2002 г.- 52 с.
- Рыжова Н.А. Экологический проект «Дерево»- «Обруч». – 1997 г. - №2 – 32-35 с.
- Рыжова Н.А. «Здравствуй, дерево!» - «Дошкольное воспитание». – 2002 г. - №10 с 15-20
- Рыжова Н.А. Экологический проект «Здравствуй, дерево!»- М.: Карапуз, 2005. – 43-36 с.