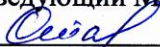


Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ ДС ОВ №8  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС ОВ №8  
 Т.С. Старовойтова  
Приказ № 72 от 28.08.2020 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Анализ работы за 2019– 2020 учебный год.....</b>                                                    | <b>4</b>  |
| Задачи на год.....                                                                                     | 30        |
| <b>I Организационно-методическая работа</b>                                                            |           |
| 1.1 Совершенствование профессионального мастерства.....                                                | 31        |
| 1.1.1 Самообразованию педагогов.....                                                                   | 31        |
| 1.1.2.Аттестация педкадров.....                                                                        | 32        |
| 1.1.3 Организация работы с молодыми воспитателями и имеющими начальный опыт работы .....               | 34        |
| 1.1.4. Работа со специалистами и педагогами-мастерами .....                                            | 34        |
| 1.2 Педагогические советы.....                                                                         | 35        |
| 1.3.Формы методической работы.....                                                                     | 36        |
| 1.3.1. Семинары, круглые столы, мастер-классы.....                                                     | 36        |
| 1.3.2.Консультации.....                                                                                | 37        |
| 1.3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.....                                             | 38        |
| 1.3.4.Конкурсы, выставки.....                                                                          | 39        |
| <b>II Изучение состояния педагогического процесса</b>                                                  |           |
| 2.1. Тематический контроль.....                                                                        | 40        |
| 2.1.1.Тематическая проверка.....                                                                       | 40        |
| 2.1.2.Итоговый контроль.....                                                                           | 40        |
| 2.1.3.Предупредительный и эпизодический контроль.....                                                  | 40        |
| 2.2. Оперативный контроль .....                                                                        | 40        |
| 2.3. Сравнительный контроль.....                                                                       | 42        |
| <b>III. Работа методического кабинета.....</b>                                                         | <b>44</b> |
| 3.1. Повышение квалификации педагогов.....                                                             | 44        |
| 3.2.Родительские собрания.....                                                                         | 45        |
| <b>IV Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b> |           |
| 4.1.Приобщение детей к социально культурным нормам, традициям семьи, общества, государства.....        | 47        |
| 4.1.2.Праздники .....                                                                                  | 47        |
| 4.2.События этнокультурной и социальной направленности.....                                            | 48.       |
| 4.3.Реализация регионального компонента.....                                                           | 48        |
| <b>V. Взаимодействие с родителями</b>                                                                  |           |
| Участие родителей в мероприятиях ДООУ .....                                                            | 52        |
| <b>VI. Взаимодействие с социальными институтами</b>                                                    |           |
| 6.1 Преемственность со школой.....                                                                     | 53        |
| 6.2.План работы с детской библиотекой.....                                                             | 54        |
| <b>VI I. Медико-педагогическая деятельность</b>                                                        |           |
| 7.1. Медико-педагогические мероприятия.....                                                            | 57        |
| <b>VI I I.Административно-хозяйственная деятельность</b>                                               |           |
| 8.1Административная деятельность.....                                                                  | 58        |
| 8.1.1.Административные совещания при заведующем.....                                                   | 58        |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| 8.1.2.Собрания трудового коллектива..... | 59        |
| 8.2. Хозяйственная деятельность.....     | 59        |
| <b>Приложения.....</b>                   | <b>61</b> |

Приложение №1

Календарно-тематический план на 2019 -2020 учебный год

Приложение №2

План работы на лето

Приложение №3

План работы на 2019-2020 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение №4

План работы по пожарной безопасности

Приложение №5

План работы музыкального руководителя

Приложение 6

План работы со школой

**Анализ работы за 2019– 2020 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида №8**  
**муниципального образования Темрюкский район**

**1. Аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 введено в эксплуатацию в 1976 году.

Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. В детском саду работает 13 педагогов, из них два музыкальных руководителя, один – старший воспитатель. Педагогический коллектив нашего детского сада стабильный, средний стаж работы педагогов в МБДОУ ДС ОВ №8 - 18 лет.

**1.1. Оценка кадрового обеспечения**

| Педагогические работники | Всего | Из них, имеющие образование |                                    | категории                                                                                                                    |
|--------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |       | высшее                      | Среднее специальное педагогическое |                                                                                                                              |
| Заведующий               | 1     |                             | 1                                  | Соответствует занимаемой должности                                                                                           |
| Старший воспитатель      | 1     |                             | 1                                  | высшая                                                                                                                       |
| Воспитатели              | 11    |                             | 11                                 | 2-высшая категория 6-первая;<br>1-соответствуют занимаемой должности;<br>2-не имеет категории (стаж пед. работы менее 2 лет) |
| Музыкальный руководитель | 2     | 1                           | 1                                  | 1-Соответствует занимаемой должности<br>1-соответствует занимаемой должности                                                 |

Детский сад посещает 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп - 6. Из них: 1 группа раннего возраста, 5 –дошкольные. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Работа в учреждении осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей образовательной организации, приоритетного направления, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

-при разработке обязательной части Программы использовалась основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;

-часть, формируемая участниками образовательных отношений, строилась на основании парциальных программ:

-«Ритмическая мозаика» -программа по ритмической пластике для детей (в контексте ФГОС ДО)-2015г. А.И.Бурениной

- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2015г. И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

- методических пособий:

-"Ты Кубань, ты наша Родина» Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. г.Краснодар.

- «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З.Г. Прасолова

## **I раздел. Анализ методической работы за 2019 – 2020 учебный год**

### **1.1.Итоги работы по укреплению здоровья детей и охране их жизни.**

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ, используемые в учреждении:

- использование здоровьесберегающих технологий,
- соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение НОД по физической культуре и утренних гимнастик в весенне-летний период на свежем воздухе,
- взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости за последние 3 учебных года.

2017-18 учебный год. Пропущено 533 дня, 3,4 дня –заболеваемость, 77,8% - посещаемость.

2018-19 учебный год. Пропущено 410 дней, 2,6 дня -заболеваемость, 78%- посещаемость.

2019-20 учебный год. Пропущено 595 дней, 3,56 дня - заболеваемость, 76,6 %- посещаемость.

Диспансерная группа  
 Часто болеющие-7 человек;  
 Туб.интоксикация-3 человека;  
 Дети с нарушением речи-3 человека;  
 Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата-2 человека

**Вывод:** как видно из анализа, показатели заболеваемости в 2019-2020 учебном году увеличились. Проанализировав этот факт, пришли к выводу, что чаще всего дети начинают болеть в выходной или в понедельник, что говорит о плохом контроле и уходе за детьми со стороны родителей. Поэтому необходима углублённая работа с родителями по вопросу организации отдыха детей в выходные дни.

## 1.2.Анализ адаптации детей раннего возраста в 2019 году.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживал положительную динамику. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

### *Анализ протекания периода адаптации*

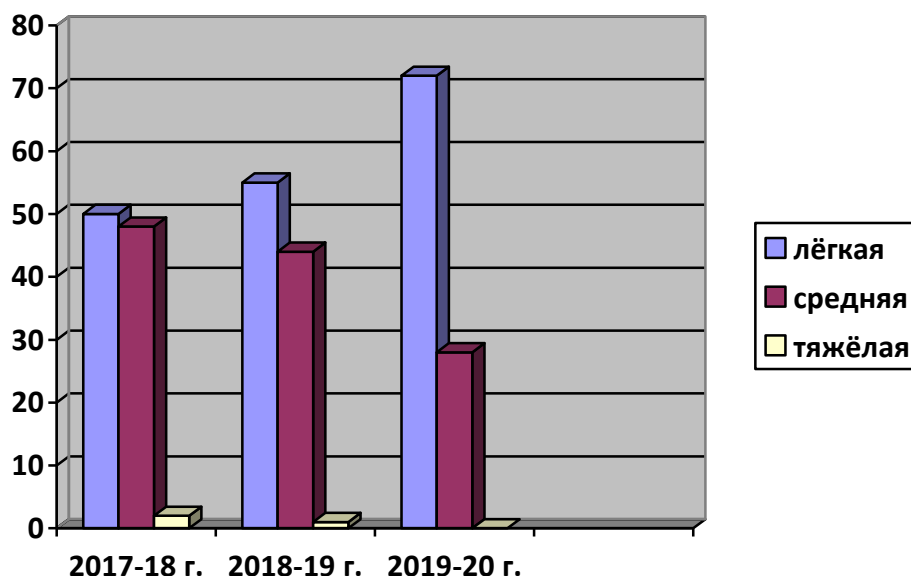
| Год  | Количество детей | Степень адаптации |         |         |
|------|------------------|-------------------|---------|---------|
|      |                  | легкая            | средняя | тяжелая |
| 2017 | 25               | 50%               | 48%     | 2%      |
| 2018 | 48               | 55%               | 44%     | 1%      |
| 2019 | 25               | 72%               | 28%     | -       |

1.Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 18 детей (72%)

2.Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 7 детей (28%)

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предлагали рекомендации по работе с детьми дома

### Адаптация за 3 года



В дошкольном учреждении обобщается опыт работы воспитателя группы раннего возраста Козловской Н.Ю. по теме «Адаптационный период детей раннего возраста», с приложением конспектов занятий, консультаций, фотографий и видеозаписи. На базе ДООУ в течение 10 лет проводятся методические объединения для воспитателей групп раннего возраста.

**Вывод:** в работе детского сада большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Но следует продолжать активную и систематическую работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Также нужно пополнить количество физкультурного оборудования для физкультурной площадки и групповых участков детского сада, что не было выполнено в прошлом году.

### 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ

#### Образовательная область «Физическое развитие»

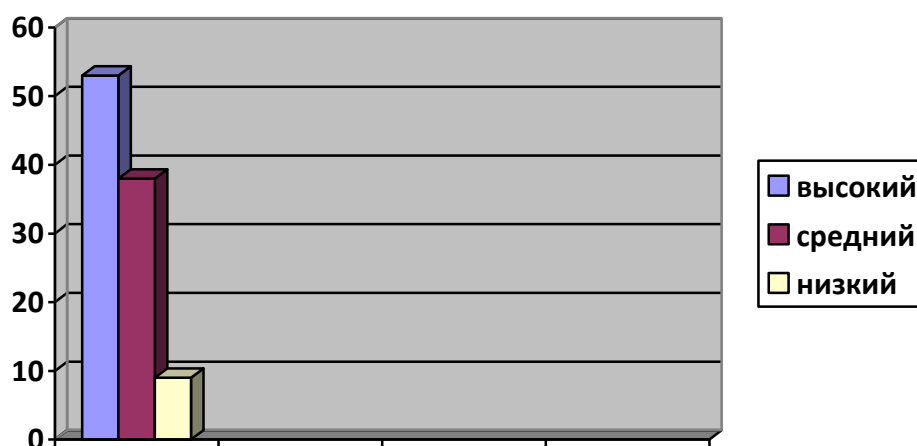
В 2019/2020 учебном году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

При осмотре детей медицинская сестра оценивала физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье и советы по его укреплению медицинской

сестрой раскрывались на совещаниях и в индивидуальных беседах с участниками образовательного процесса. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, а также закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

### **Результаты диагностики освоения Программы в ОО «Физическое развитие»( февраль)**

#### **Физическое развитие**



#### **Проблемы:**

отсутствие системы в проведении спортивных праздников, Дней здоровья и развлечений; нет контакта с родителями в организации отдыха детей в выходные дни.

**Перспективы в работе:** продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОО и семьи. Систематически выпускать информационные листки, газеты, памятки физкультурно-оздоровительной направленности.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов



окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию (НОД «Свойства воздуха», воспитатель Л.А.Нихотина, «Действующий вулкан», воспитатель Ю.В.Чаканова, «Для чего нужна вода», воспитатель О.Н.Полищук и т.д.) Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков, использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации.

В детском саду педагоги создали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. Воспитатели проводили организованную НОД, наблюдения, разнообразные игры, трудовую деятельность, читали художественную литературу. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

Проведя анализ диагностики по формированию математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости.

При ознакомлении детей с предметным и социальным миром, ознакомлении с миром природы, отмечается значительное накопление информационного багажа.

Для активизации детской поисковой деятельности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, предоставляли свободу выбора, работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий их существования, основных экологических факторов.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений являлось осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный - дети любознательны, активны, умеют сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, а также

самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

### Результаты диагностики усвоения Программы в ОО «Познавательное развитие» (февраль)



**Проблемы:** не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют эстетическим требованиям. Развивающая среда старшей и подготовительной групп не соответствует требованиям ФГОС ДО в оснащении развивающими пособиями познавательного характера. Воспитатели не реализуют проекты исследовательской направленности.

**Перспективы в работе:** Продолжать разрабатывать и внедрять проекты по познавательно-исследовательскому развитию. Всем педагогам ДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по развитию элементарных математических представлений у детей, уделяя особое внимание формированию пространственно-временных отношений. Провести консультацию для молодых специалистов «Методы и приемы проведения диагностики у детей дошкольного возраста».

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Образовательной области «Речевое развитие» в ДОУ уделяется должное внимание. Работа по активизации речи воспитанников ведётся систематически. В группах созданы условия для речевого развития детей- речевые центры, где сосредоточено достаточное количество пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. Имеются различные виды кукольного театра, книжные уголки. Систематически используются театрализованные постановки на праздниках и развлечениях. Анализируя работу педколлектива по выполнению годовой задачи «Создание и внедрение во всех возрастных группах системы работы по развитию связной речи у детей, включающую мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения», пришли к выводу, что особое внимание в период

подготовки к педсовету уделялось обучению выразительному чтению стихов, что актуально для детей нашего детского сада (приказ от 7 ноября 2019 г. №84 «О проведении педсовета»)) проведены следующие мероприятия:

семинар, тема: «Использование традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности по речевому развитию у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО (старший воспитатель Л.Н.Сердюченко);

-семинар-практикум «Формирование связной речи в игре» (воспитатель О.А.Мурашкина);

-круглый стол «Учим стихи играя» (воспитатель О.С.Похилько);

-мастер-класс «Заучивание стихотворений посредством мнемотехники» (воспитатели О.В.Наголова, Л.А.Нихотина;

-деловая игра «Речевое развитие» (воспитатель С.А.Платонова).

Воспитателями ДООУ проведены ряд консультаций и открытых мероприятий по теме педсовета.

Проведя тематическую проверку (аналитическая справка тематического контроля с 21.10.2019 по 20.11.2019), определено, что с целью выявления уровня развития связной речи детей, а также использования инновационных технологий, проведено ряд открытых мероприятий:

*Педагог Мурашкина О.А. провела НОД в средней группе по развитию речи с использованием игрового приёма «мнемотехника» «Рассказывание сказки «Теремок»*

Проведение занятия подтвердило то, что использование мнемотехники оказывает большое положительное влияние на развитие разговорной речи детей, составлению рассказа. Даны рекомендации: чередовать вопросы к детям (почему так думаете? Ты согласен с ответом? Правильно ли ответил твой товарищ?), не повторять ответы детей.

*Занятие в старшей группе: «Обучение рассказыванию нанайской сказки «Айога». Воспитатель Платонова С.А.*

Занятие построено методически верно. Мотивация занятии прошла в виде игры «Доброе сердце», тема игры была акцентирована в беседе по сказке. Рассказывание сказки проходило по показам слайдов, где дети могли увидеть персонажей сказки и их действия. Светлана Анатольевна, побеседовав с детьми по содержанию сказки, дала домашнее задание придумать счастливый конец сказки. В заключении занятия ребята усадили клумбу своими цветочками, высказав желание сделать доброе дело именно сегодня. Воспитатель грамотно задавала вопросы, не давая детям скучать на занятии, принимала как хоровые так и делала акцент на индивидуальных ответах детей.

*Группа раннего возраста (воспитатель Астафурова И.И.) «Дидактическая игра «Кто ушёл? Кто пришёл?» на произношение м-мь, п-нь, б-бь. в группе раннего возраста».*

Воспитатель, проводя игру, использовала различные приёмы, активизирующие речь малышей. Дана рекомендация: не стоит заорганизовывать детей, стулья использовать в меньшей мере.

*Младшая группа (воспитатель Чаканова Ю.В.) «Знакомство с стихотворением С.Маршак «Детки в клетке»*

Интересным было обыгрывание стихотворения, присутствовало смена места проведения занятия. Но были даны рекомендации: для демонстрационного материала иметь крупные картинки, использовать только те изображения, о которых говорится в стихотворении, использовать различные приёмы активизации детской речи.

*Подготовительная группа (воспитатель Нихотина Л.А.) «Составление рассказов по картинкам об осени»*

Присутствовал мотив, рассматривание картинок в зависимости от месяца осени. Поменяв месторасположение детей, ребята составляли рассказ по картинкам с завязкой, основной частью и заключением. Дети справились: Миша, Таисия, Таня. Проблемы: поведение детей на низком уровне свидетельствует о том, что воспитатель не регулярно проводит такие занятия, не добивается, чтобы дети слушали её.

*19.11.2019 в ДООУ проведён смотр-конкурс под названием «Лучший центр речевого развития» (приказ №88 от 07.11.2019)*

По итогам смотра-конкурса выявлено, что во всех группах ДООУ созданы условия для развития речи детей (центры развития): организованы книжные уголки, имеется демонстрационный материал, наборы иллюстраций, игры-шнуровки, разнообразные вкладыши, настольные игры, дидактические игры с карточкой к ним, наборы мнемотаблиц, схем, модулей, альбомы, лэпбуки в соответствии с возрастом детей. Были и недостатки. в соответствии с положением подведены итоги, победители получили выплаты стимулирующего характера.

Итоги смотра конкурса:

30 баллов- подготовительная группа, группа раннего возраста, 1 средняя группа

29 баллов- 2 средняя группа, старшая группа

24 балла-младшая группа.

Проведён конкурс «Лучший чтец детского сада».

Праздник осени и конкурс показали, что стихи к праздникам разучиваются воспитателем с ребёнком в детском саду, используются различные приёмы для того, чтобы дети читали стихи выразительно с различной силой голоса. Победителями конкурса стали Лев Усков (воспитатель А.М.Пономарёва), Катя Мурашкина, Миша Сайфулин ( воспитатель Л.А.Нихотина)

Из анкетирования видно, что родители стремятся к взаимодействию между семьёй и дошкольным учреждением, часто ответственность берут на себя (особенно в старших и подготовительных группах), но есть и родители, которые считают, что развитием и воспитанием детей должен заниматься в большей степени детский сад, уделяя особое внимание речевому развитию наших воспитанников, применяя различные формы и методы работы.

## Результаты диагностики усвоения Программы в ОО «Речевое развитие» ( февраль)



### Проблемы: В

группах созданы условия для речевой деятельности детей, но не в системе используется в работе с детьми. Не все родители знают, какие знания получают их дети на занятиях по развитию речи, какие условия созданы в ДОУ для развития речи. Не у всех детей речь соответствует требованиям ООП.

**Перспективы в работе:** наладить систему планирования работы с детьми и родителями по вопросу речевого развития, использовать в практике пед. работы модели и схемы для заучивания стихов и составления рассказов, обратить внимание на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создать оптимальные условия для проявления познавательной и речевой активности детей, активизировать тесный контакт с родителями.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В ДОУ ведется работа по развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. Педколлектив активно участвовал в месячнике по проведению профилактических мероприятий «Месячник дорожной безопасности детей-пешеходов». Вся работа велась согласно плана работы по данной теме. В ДОУ были проведены семинары, беседы, открытые показы, изготовлена наглядная информация. Во всех группах обновлены макеты по изучению правил дорожного движения. Платоновой С.А. реализован проект «Дорога-пешеход»

Анализ условий проведения игровой деятельности. В ходе оперативного контроля развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек было установлено следующее: наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемые: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей

меняются, дополняются и объединяются. При этом учитывается доступность для осуществления всех основных видов активности помещений

Наполняя РППС, педагоги всех групп стараются максимально заполнить зону материалом игровым, обучающим, развивающим (особенно в старшей группе, воспитатель С.А.Платонова; подготовительной группе, воспитатель Л.А.Нихотина), не забывая, что материал каждой зоны должен меняться и дополняться в соответствии с темой дня, недели, месяца, праздничной датой, темой проекта. Элементы каждой зоны имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей, созданной в совместной работе с родителями.

Анализируя работу педколлектива по выполнению годовой задачи **«Эффективность педагогического сопровождения, направленного на развитие творческого потенциала в игровой деятельности»**. Особое внимание в период подготовки к педсовету уделялось организации и изготовлению игр развивающего характера (приказ от 4 февраля 2020 г. №56 «О проведении педсовета»), проведены следующие мероприятия:

- семинар «Игра как основной вид деятельности дошкольников (старший воспитатель Л.Н.Сердюченко);
- круглый стол «Развитие творчества детей в игре»(воспитатели Н.Ю.Козловская, А.М.Пономарёва);
- брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников» (старший воспитатель Л.Н.Сердюченко);
- презентация игр, изготовленных руками воспитателей (фото прилагается);
- отзывы на НОД в результате взаимопосещений.(прилагаются);
- на педчасах рассуждали о высказываниях великих людей по поводу игры.

Анализ системы работы педагогов по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня показал, что педагоги соблюдают основные требования к организации и предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Зонирование организовано таким образом, что в процессе организации самостоятельной игровой деятельности дети находятся в зоне внимания педагога. Все режимные моменты организованы в соответствии с программными требованиями и организованной образовательной деятельностью. Во всех группах организация пространства состоит из нескольких центров развития таких как :

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок
- уголок сенсорного развития;
- игровой уголок ( с игрушками и строительным материалом);
- уголок экспериментирования (старший возраст);

уголок для самостоятельной деятельности детей (конструктивная, изобразительная, музыкальная)

В процессе наблюдения за организацией и проведением воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми было выявлено, что игры организуются и проводятся:

- в процессе непосредственно-образовательной деятельности в форме индивидуальной игры, совместной игры с воспитателем, со сверстниками, в парной, в малой группе;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей в форме индивидуальной игры и совместной со сверстниками игре.

Все воспитатели владеют методикой проведения различных игр с учетом ФГОС ДО.

В процессе наблюдения за игровой деятельностью детей, необходимо отметить умение детей играть дружно, бесконфликтно. Дети умеют использовать накопленный опыт для развития игрового сюжета. Также большинство детей (87%) в старшей группе №4 (С.А.Платонова, Наголова О.В.), в 1средней (воспитатели А.М.Пономарёва, И.И.Астафурова) умеют организовывать совместно с другими детьми сюжетно-ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, планировать действия всех играющих, расширять состав ролей, а также согласовывать собственный игровой замысел с игровыми замыслами других детей. Однако в подготовительной группе и 2 средней (воспитатель О.А.Мурашкина, воспитатель Нихотина Л.А.Астафурова И.И.) дети слабо умеют связывать 2-3 действия в смысловую цепочку словесно обозначать их, и продолжать по смыслу действие начатое партнером – взрослым

Общаясь с детьми выявлено, что дети любят играть в настольные игры как в детском саду, так и дома, предпочитают играть со взрослыми в лего, домино, футбол.(справка прилагается)

В соответствии с годовым планом, с целью создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Познавательное развитие» разработано положение о смотре-конкурсе «Развивающие игры в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

По результатам смотра-конкурса:

1 место-воспитатель Козловская Н.Ю. с игрой «Бизиборд» и воспитатель Наголова О.В. с игрой «Познаём мир»-42 балла

2 место-воспитатель А.М.Пономарёва с игрой «Подводное царство»-38 баллов

3 место-воспитатель С.А.Платонова с игрой «Крестики-нолики» -36 баллов.

**Результаты диагностики усвоения Программы в  
ОО «Социально-коммуникативное развитие»  
(февраль)**



**Проблемы:** у детей не на должном уровне сформированы навыки социализации, общения, недостаточно сформированы навыки должного поведения детей в определённых ситуациях. Также надо отметить, что нет разнообразия в создании условий для ролевых игр (средняя группа, воспитатель О.Н.Полищук и младшая группа, воспитатель Ю.В.Чаканова)

**Перспективы в работе:** совершенствовать организацию предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров, участия в вебинарах, различных конкурсах по игровой деятельности, совершенствовать в ДООУ психолого-педагогическую работу по освоению данной образовательной области. Рекомендовано в планах самообразования предусмотреть изучение методической литературы по работе с родителями и молодым воспитателям взять тему игровой деятельности для изучения.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», в котором раздел «Музыкальная деятельность» является приоритетной**

В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Педагоги знают, что эффективность ведения воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении во многом зависит от выбора образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., где говорится, что каждое образовательное учреждение имеет право самостоятельного выбора программ, а также с учетом материально-технической базы детского сада, пожеланий родительского контингента, заинтересованности педагогов, танцевальных умений и желаний детей, одной из парциальных программ в учреждении определена программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», автор А.И.Буренина. Программа представляет собой набор



педагогических методов и инструментов, используемых для развития детей в рамках художественно-эстетического направления.

В нашем детском саду работает увлечённый педагог, имеющий хореографическое образование, это Похилько Ольга Сергеевна. В союзе с музыкальным руководителем Якуниной Т.А., старшим воспитателем Сердюченко Л.Н. и воспитателями групп она обозначила, что ритмика и хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития.

Для работы по программе «Ритмическая мозаика» в детском саду созданы необходимые условия: подобрана фонотека, где присутствуют диски с записями музыкальных композиций, основа которых составлена из ярких и выразительных детских песен, народных мелодий, известных эстрадных мелодий, классических произведений. Приобретена музыкально - нотная и методическая литература: сборник: «Топ-хлоп, малыш» А.И. Бурениной; сама программа «Ритмическая мозаика» с методическими разработками, советами, описаниями танцевальных композиций; журналы «Музыкальная палитра», редакция А.И. Бурениной; сборники Т.Суворовой «Танцевальная ритмика» (варианты композиций А.И. Бурениной и авторские разработки). В музыкальном зале имеется необходимое оборудование для занятий ритмикой и хореографией: музыкальный инструмент, музыкальные центры, мультимедийное оборудование и т.д. За время работы по Программе были изготовлены различные декорации, атрибуты к танцам, сшиты костюмы к сюжетным танцевальным композициям, к занятиям по ритмике, а также элементы костюмов, которые можно варьировать.

Программные задачи решаем при соблюдении педагогических принципов: индивидуализации, систематичности, наглядности, повторяемости, сознательности, активности и методов обучения: игрового, наглядного, словесного, практического.

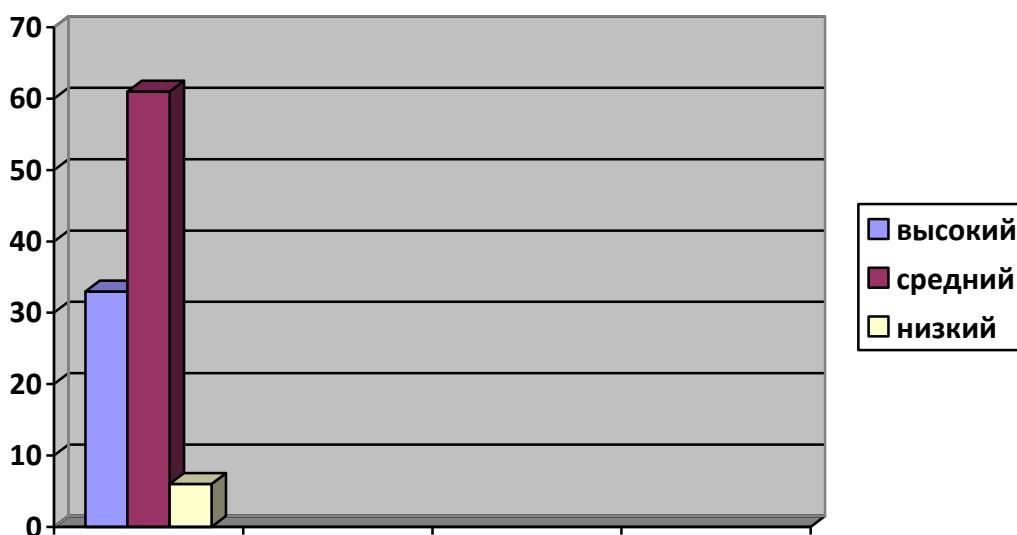
Работая с таким увлекательным детским музыкальным материалом, как программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», автора А.И.Бурениной, педагоги увлекаются сами, и им хочется творить и пробовать свои силы. Так, в детском саду разработаны свои варианты композиций, такие как: «Домисолька», «Танец Богатырей», «Кошки-мышки», «Танец Гусар и Кукол», «Танец с зонтиками», воспитателем Похилько О.С. обобщён опыт работы «Танцевальная мозаика».

Самый же ценный результат работы педагогов по данной парциальной программе – восторженные глаза и лица детей, когда они исполняют свои любимые композиции!

С целью изучения работы коллектива по развитию творческих навыков в изобразительности у детей проведена диагностика: практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по аппликации, рисованию и лепке у детей 5-7 лет. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с

заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

### Результаты диагностики усвоения Программы в ОО «Художественно-эстетическое развитие» ( февраль)



#### Проблемы:

у педагогов формальный, нетворческий подход к организации занятий: используются одни и те же методы и приемы обучения. В работу не всегда включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изображения, в результате чего у детей образуется установка на то, что рисовать, лепить можно только после того, как воспитатель продемонстрирует, как это надо делать.

**Перспективы в работе:** создать необходимые условия для эффективного решения задачи знакомства детей с архитектурой и живописью. Привести в соответствие развивающую среду групп в соответствии с ФГОС ДО. Проводить НОД по изобразительной деятельности, активизируя творчество детей, обязательно используя игровые приёмы.

#### Информация о работе педагогов МБДОУ ДС ОВ №8 с родителями и детьми в период самоизоляции

Этот учебный год был очень сложным. В соответствии с Указом президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» с 30.03.2020 г. детский сад перешёл на дистанционную работу. В период изоляции педагоги МБДОУ ДС ОВ №8 продолжали работу с детьми и родителями с помощью сайта ДОУ, электронной почты, приложения Ватсап в телефоне.

Предложены родителям консультации «Как защититься от коронавируса», «В какие игры можно играть с ребёнком дома?», «Как уберечь ребёнка от травм?». Даны адреса сайтов, где можно посмотреть мультфильмы и интересные программы для детей дома.

Ко Дню космонавтики, в рамках проекта, родителям был предложен рассказ об этом празднике, дан образец изготовления развивающей игры «Космическая галактика». Детям предложены картинки для раскрашивания по теме «Космос»

К 19 апреля родителям даны рекомендации «Как изготовить поделки к Пасхе», предложены образцы «Как покрасить яйца на Пасху». Детям предложены картинки для раскрашивания по теме «Праздник Пасха»

Большая работа проводилась дистанционно по подготовке к празднику «75-летие Победы». Родителям предложен рассказ о празднике в форме доступной детям. Представлены стихи и песни для разучивания. А также даны схемы для изготовления с детьми различных поделок к празднику. Дети с родителями празднично украшали окна, представляли воспитателям для создания флешмобов и видеороликов видеозаписи семейного исполнения стихов, песен, поздравлений. Воспитатели поздравляли ветеранов письмами и видеозвонками.

Воспитатели дистанционно проводили занятия, выставляя видеоролики в группу родителей на Ватсап. Родители приняли эту форму работы и активно выполняли задания и рекомендации педагогов.

Выпускной праздник для детей подготовительной группы проходил в дистанционном режиме. Воспитатели с помощью родителей собрали фотографии и видеоролики с участием детей в мероприятиях детского сада, в кругу семьи и смонтировали видеофильм в подарок выпускникам. Родители и дети высказали огромную благодарность как своим воспитателям так и всем сотрудникам детского сада.

**Вывод:** В результате анализа методической деятельности можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 - 2020 учебном году была эффективна. Из диаграмм видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились промежуточные показатели по сравнению с началом учебного года. На конец года диагностика не проведена из-за карантинного режима.

### 1.3. Мероприятия для педагогов, подготовленные и проведенные на базе ДОУ

| № | Уровень<br>(городской,<br>региональный) | Тема, наименование                                                                                                                                                                                                      | Срок<br>проведения                                 |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | муниципальный                           | Постоянно действующий семинар музыкальных руководителей по теме: ««Развитие творческих способностей детей на музыкальных занятиях через прослушивание музыкальных произведений с использованием приёма «Покажи музыку»» | 14.11.2019                                         |
| 3 | муниципальный                           | методические объединения для воспитателей групп раннего возраста по теме: «Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста»                                                                                            | Планировалось, но не было проведено из-за пандемии |

### 1.4. Мероприятия, в которых приняли участие дети ДОУ

| № | уровень            | Тема                                                                                                                                                            | Срок<br>и        | Кол-<br>во<br>участ<br>ников | Результат                                                                 |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | муниципальный этап | краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020 году<br>Номинация «Конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» | 2020г.           | 1                            | Похилько Дмитрий<br>Диплом призёра<br>Приказ УОАМОТР №269 от 20.03.2020   |
| 1 | Муниципальный этап | Краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году                                                                                                     | 11.03-07.09.2020 | 2                            | Баштовенко Никита<br>Грамота лауреата<br>Приказ УОМОТР №557 от 07.09.2020 |

**II раздел. Основные технические сведения об учреждении,  
характеристика материальной базы**

| <b>Объекты<br/>подвергающ<br/>иеся<br/>анализу</b> | <b>Состояние<br/>объекта на<br/>начало<br/>учебного года</b> | <b>Характеристика оснащения объектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые<br>помещения                             | Удовлетворите<br>льное                                       | <p>6 групп, 4 спальни,<br/>2 группы совместно со спальней. Каждая группа имеет свой вход. В группы раннего возраста вход со двора. Каждая группа оснащена необходимой мебелью в соответствии с возрастом детей: столы стулья по росту детей( СанПиН), игровая мебель и оборудование:<br/>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.<br/>         Центр искусства и творчества<br/>         Центр литературы<br/>         Центр строительства<br/>         Центр драматизации<br/>         Центр экологии и экспериментирования<br/>         Игровой центр<br/>         Центр музыкального развития<br/>         Центр патриотического воспитания<br/>         Центр физкультуры и оздоровления<br/>         Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.<br/>         Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изодейтельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари</p> |

|                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                    | наблюдений.<br>. В буфетных установлены мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Шкафы для уборочного инвентаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Спальные помещения</i>              | Удовлетворительное | В 4спальных установлены трехъярусные выдвижные кровати и в 2 отдельные кровати.<br>Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.<br>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы                                                                                                                                                                                             |
| <i>Приемные группы</i>                 | Удовлетворительное | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, шкафы для уборочного инвентаря.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Умывальные комнаты</i>              | Удовлетворительное | В дошкольных группах туалеты для мальчиков и девочек разделены перегородками. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой. Шкафы для моющих средств и уборочного инвентаря. |
| <i>Физкультурный и музыкальный зал</i> | Удовлетворительное | Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат, гимнастическое бревно-1 ребристые доски-3, маты. Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для                                                                                                                                 |

|                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                    | <p>коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.</p> <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и пособий.</p> <p>Пианино, синтезатор музыкальный центр, детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр, театральный занавес, декорации, бутафория</p> <p>различные виды театров, ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия</p> <p>стулья для детей;</p> <p>подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями, библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p> |
| <i>Костюмерная</i>          | Удовлетворительное | <p>Детские и взрослые костюмы, элементы одежды, русского костюма, аксессуары, куклы-бибабо</p> <p>елочные украшения, новогодние игрушки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Методический кабинет</i> | Удовлетворительное | <p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Библиотека периодических изданий.</p> <p>Библиотека детской литературы.</p> <p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм.</p> <p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами.</p> <p>Учебный план, расписания образовательной деятельности с детьми,</p> <p>Отчеты, аналитические материалы.</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов.</p> <p>Портфолио педагогов</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                           | <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов, протоколы заседаний педагогических советов,</p> <p>Материалы конкурсов</p> <p>Материал по аттестации педагогов</p> <p>Стенд «Методическая работа»</p> <p>Стенд «Актуальные вопросы в жизни детского сада»</p> <p>Пособия для образовательной деятельности: компьютер, принтер, мультимедийный проектор,</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Медицинский блок</i><br/>(медицинский кабинет, изолятор)</p>            | <p>Удовлетворительное</p> | <p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей</p> <p>Санитарные книжки сотрудников</p> <p>Журналы документов</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню</p> <p>Десятидневное меню</p> <p>Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p> |
| <p><i>Коридоры</i></p>                                                        | <p>Удовлетворительное</p> | <p>Стенд «Информация о ДООУ»</p> <p>Стенды по противопожарной безопасности</p> <p>Стенд по антитеррористической деятельности</p> <p>Схемы эвакуации</p> <p>Стенд по охране труда</p> <p>Стенд объявлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><i>Другие помещения ДООУ:</i><br/><i>Пищеблок</i><br/><i>Прачечная</i></p> | <p>Удовлетворительное</p> | <p>Электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубка, водонагреватель, холодильники,</p> <p>морозильная камера, посуда, разделочные доски, столы, технологические карты</p> <p>Машина автомат-2, гладильная доска</p> <p>электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения белья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                |                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Участки групп</i>           | Удовлетворительное | 6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, цветник, огород, тропа здоровья. экологическая тропа. |
| <i>Спортивная площадка</i>     | Удовлетворительное | Яма для прыжков, сетка для игры в волейбол, рукоход. турник, бревно для равновесия, массажная тропа                                                    |
| <i>Зона зеленых насаждений</i> | Удовлетворительное | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, Огород.                                                             |

### **Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности**

|                                                                           |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации её работоспособность | Автоматическая пожарная система имеется                                                                                            |
| Организация охраны и пропускного режима                                   | Учреждение находится под охраной сторожей , ведётся видеонаблюдение                                                                |
| Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность                    | Списки телефонов в наличии имеются на каждой телефонной точке                                                                      |
| Наличие поэтажных планов эвакуации                                        | Имеются эвакуационные планы на каждом этаже, лестничном пролёте                                                                    |
| Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов                      | Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии                                                                                |
| Состояние территории, наличие ограждения                                  | Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический (сетка-рабица), имеются металлические ворота и калитка |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности            | Ответственный по пожарной безопасности– заведующий хозяйством.<br>Ответственный за электрохозяйство– заведующий хозяйством         |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда                     | Ответственный по охране труда – заведующий ДОУ                                                                                     |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности                     | Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп                                                                      |

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| образовательного процесса | Педагоги-специалисты |
|---------------------------|----------------------|

### **3 раздел. Результат взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями**

#### **3.1. Работа с родителями**

В течение года с родителями была проведена активная работа, способствующая установлению тесного сотрудничества и взаимопонимания. Проведены следующие мероприятия: 2 общих родительских собрания по плану (1 не проведено), 4 заседаний родительского комитета, ежеквартально проводились групповые собрания (2 не проведено).

Регулярно проводилось анкетирование родителей, которое помогло планировать дальнейшую работу по вопросам воспитания и образования детей, а также узнать их мнение о ДОО. Воспитателями ДОО по необходимости проводились консультации для родителей.

Родители принимали активное участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОО, в работе над проектами, в организации и оснащении развивающей среды групп. Хороший контакт с родителями установлен воспитателями Козловской Н.Ю., Платоновой С.А., Нихотиной Л.А., Пономарёвой А.М., Мурашкиной О.А., Астафуровой И.И. о чём свидетельствуют следующие показатели:

- активное участие родителей в организации проектов и конкурсов;
- озеленение и ремонт участков, веранд.

Особое внимание в течение года уделено информационной форме работы с родителями. С целью оперативного и объективного информирования родителей и общественности вся информация о деятельности ДОО размещается в информационных уголках, на официальном сайте МБДОУ ДС ОВ № 8 (<http://detsad-8temruk.ucoz.net/>), который пользуется большой популярностью среди родителей.

Наибольшей популярностью среди родителей в этом учебном году пользовались выставки поделок. Такие как «Что нам осень подарила», «Мой папа - защитник Отечества», фотовыставка «Золотая осень», выставки детских рисунков по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», День Матери, воспитатели Платонова С.А. Астафурова И.И., Пономарёва А.М. к родительским собраниям разрабатывают и проводят открытые просмотры мероприятий. (театрализованные представления, викторины, конкурсы и др.) По мнению родителей, на основании анкетирования:

### Для чего нужно дошкольное образование



**Вывод** Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Не выполнен план проведения Дней открытых дверей, родительских собраний из-за пандемии.

#### 3.2. Работа с социальными объектами

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Муниципальное казенное учреждение Темрюкского городского поселения Темрюкского района "Городское библиотечное объединение"
- МОУ СОШ №3
- Темрюкский историко-археологический музей

В ДООУ был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. При этом отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводились открытые просмотры уроков и занятий в ДООУ. Совместными усилиями готовили отчёт по подворовому обходу в целях регистрации всех детей, закреплённого участка.

Выездная группа Темрюкского историко-археологического музея, посещая детский сад, провела беседы на тему «Дети в Великой отечественной войне», «Природа Кубани», организовала фотовыставку «Военная горка-музей под открытым небом». Научный сотрудник музея показывала детям различные экспонаты, альбомы с изображением прошлого города Темрюка, знакомила с трудом и бытом казаков.

Филиал районной детской библиотеки, что расположен по ул. К Маркса дети старших групп посещают регулярно. Иногда сотрудники приходят в детский сад для совместных мероприятий. В ДООУ имеется договор сотрудничества..Проводились следующие мероприятия «Мама-слово дорогое», «Творчество С.Я.Маршака», «Дорога в космос», «Птицы прилетели» и т.д.

**Вывод** Из-за проблемы с транспортом дети детского сада не имеют возможность посещать музей, центральную детскую библиотеку, Школу

искусств и др. Поэтому мы рады, что к нам приезжают специалисты и знакомят детей с интересными событиями и экспонатами. Не выполнены пункты плана на апрель, май.

#### **4 раздел Итоги административно- хозяйственной работы.**

В течение года регулярно проводились собрания трудового коллектива, на которых обсуждались текущие вопросы и актуальные проблемы.

Ответственная по охране труда Похилько О.С. добросовестно исполняла свои обязанности, в результате чего вся планируемая работа по ОТ проводилась своевременно и качественно. Регулярно проводились Дни охраны труда.

2 человека (завхоз Кузьминская Н.В. и повар Чабанова М.В.) прошли обучение по электробезопасности и получили I группу, заведующий Старовойтова Т.С. обучилась пожарно-техническому минимуму. Учёбу по охране труда прошли Похилько О.С.- ответственный по ОТ и, заведующий Старовойтова Т.С.

Завхоз Кузьминская Н.В. своевременно проводила инвентаризацию материальных ценностей;

Медосмотры сотрудников проведены своевременно, согласно плану.

Заведующий Старовойтова Т.С. особое внимание уделяла нормативно-правовой документации. Все локальные акты разрабатывались своевременно, по мере необходимости. В результате, в течение года не зафиксировано случаев травматизма.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, имеется 2 мультимедийных оборудования современными музыкальными центрами. В каждой группе имеется магнитофон.

Материальная база учреждения по оснащению мягким и жестким инвентарем удовлетворительная. В этом учебном году были приобретены детские игрушки и пособия, постельное белье.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса удовлетворительное. Условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников. В прошедшем учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию предметно- развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОО. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО можно оценить как удовлетворительное.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с

окружающими. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

## **5 раздел Финансово-хозяйственная деятельность в развитии учреждения.**

В учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий ДООУ.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

За прошедший год выполнены работы:

- произведена замена светильников на светодиодные лампы во всех группах
- произведён ремонт полов с заменой линолеума в группе раннего возраста
- за счёт краевого бюджета приобретено цифровое пианино, дидактические игры, пособия, наглядный материал.
- ведётся работа по программе «Доступная среда»

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальными документами.

### **Вывод**

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования и карантинных мероприятий в этом году.

Необходимо:

- ремонт игровых веранд, цоколя и отмостки вокруг здания;
- укладка тротуарной плитки;
- пополнение игровым оборудованием детских площадок;

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

**Исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, перед коллективом МБДОУ ДС ОВ №8 ставятся следующие цели и задачи:**

Детский сад — территория всестороннего развития дошкольников, где должны быть созданы оптимальные условия для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества. Потому стратегия ДОУ предусматривает постановку следующих **целей**:

- достойно подготовить детей к школьной и социальной жизни;
- развить физический потенциал дошкольников и их психические качества;
- научить терпимости, толерантности, уважения к старшим как основы культуры современной личности;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- гарантировать профессиональный рост воспитателей, вследствие чего повысится уровень воспитанности и образованности детей.

**Задачи:**

- организовать образовательно-воспитательный процесс на основе поддержки детской инициативы и применения инновационных педтехнологий;
- формировать элементарные математические представления дошкольников через разнообразные формы и методы работы в контексте ФГОС ДО, используя технологии ТРИЗ;
- способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу;
- совершенствовать систему взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах социального развития дошкольников, обеспечения педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования.

## Раздел №1 Организационно-методическая работа с кадрам

### 1.1.Совершенствование профессионального мастерства педагогов

#### 1.1.1.Самообразование педагогов

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                        | Сроки       | Ответственные                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 1     | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагогов: индивидуальные беседы, анкетирование.                                                                                                                           | сентябрь    | Ст.воспитатель                |
| 2     | Составление педагогами планов по самообразованию.<br>Консультирование и методические рекомендации по разработке темы.                                                                                                                    | октябрь     | Ст.воспитатель<br>воспитатели |
| 3     | Теоретическое изучение проблемы                                                                                                                                                                                                          | ноябрь      | воспитатели                   |
| 4     | Практическая деятельность:<br>-пополнение ППРС в соответствии с темой;<br>-работа с родителями;<br>- проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами;<br>-организация игровой и образовательной деятельности с детьми. | Декабрь-май | воспитатели                   |
| 5     | Отчёт по результатам самообразования.                                                                                                                                                                                                    | Март-май    | воспитатели                   |

### Темы самообразования педагогов ДОУ

(продолжаем работу по темам предыдущего года)

| №  | Содержание работы                                                                                      | Сроки  | форма отчёта                            | Ответствен ные |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------|
| 1  | «Использование ИКТ в музыкальной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста            | Апрель | открытый показ музыкальной деятельности | Сайфулина С.В  |
| 2  | «Культурные практики как формирование общей культуры личности дошкольника»                             | Май    | лэпбук, презентация                     | Наголова О.В.  |
| 3. | «Совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей». | Апрель | открытый показ музыкальной деятельности | Якунина Т.А.   |

|    |                                                                                                                                 |         |                                                 |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----------------|
| 4  | «Физкультурные праздники и развлечения как форма физического и психологического здоровья у детей старшего дошкольного возраста» | Апрель  | открытый показ физкультурной деятельности       | Астафурова И.И. |
| 5  | «Сказкотерапия для детей дошкольного возраста»                                                                                  | Май     | открытый показ сказки                           | Платонова С.А.  |
| 6  | «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»                                                            | Май     | Отчёт с презентацией, выставка детских работ    | Нихотина Л.А.   |
| 7. | «Способы поддержки детской инициативы как развитие самостоятельности дошкольников»                                              | Май     | Отчёт с презентацией                            | Пономарёва А.М. |
| 8. | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста как одно из средств развития речи»                              | Март    | открытый показ совместной деятельности с детьми | Козловская Н.Ю. |
| 9  | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего возраста как средство укрепления здоровья»             | Апрель  | открытый показ деятельности                     | Чаканова Ю.В.   |
| 10 | «Игра как средство общения дошкольников».                                                                                       | Апрель, | презентация, лэпбук                             | Мурашкина О.А.  |
| 11 | «Обучение детей ритмопластике»                                                                                                  | Март    | открытый показ                                  | Похилько О.С.   |

### 1.1.2 Аттестация педагогических кадров

| № | ФИО             | должность   | План аттестации |           |           |           | Итоги аттестации        | В какой форме представлены       |
|---|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|----------------------------------|
|   |                 |             | 2020-2021       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |                         |                                  |
| 1 | Астафурова И.И. | воспитатель |                 |           |           | +         | Первая категория        | МОНМП КК<br>01.11.2019<br>№4435  |
| 2 | Платонова С.А   | воспитатель |                 |           |           | +         | Высшая категория        | МОН МП КК<br>29.04.2019<br>№1512 |
| 3 | Наголова О.В.   | воспитатель | +               |           |           |           | Стаж работы менее 2 лет | -                                |



|    |                  |                     |  |   |   |   |                                   |                                 |
|----|------------------|---------------------|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 4  | Нихотина Л.А.    | воспитатель         |  |   |   | + | Первая категория                  | МОНМПКК<br>05.12.2018<br>№4325  |
| 5  | Пономарёва А.М.  | воспитатель         |  |   | + |   | Первая категория                  | МОНМПКК<br>26.12.2017<br>№5449  |
| 6  | Козловская Н.Ю   | воспитатель         |  |   | + |   | Первая категория                  | МОНМПКК<br>04.12.2017<br>№5084  |
| 7  | Чаканова Ю.В.    | воспитатель         |  | + |   |   | Первая категория                  | МОНМПКК<br>02.05.2017<br>№1817  |
| 8  | Мурашкина О.А    | воспитатель         |  |   |   |   | Соответствие занимаемой должности | Протокол<br>16.02.2020<br>№2    |
| 9  | Якунина Т.А.     | Муз. руководитель   |  |   |   |   | Соответствие занимаемой должности | Протокол от<br>14.02.2020<br>№1 |
| 10 | Сайфулина С.В.   |                     |  |   |   | + | Соответствие занимаемой должности | Протокол от<br>03.09.2018<br>№1 |
| 11 | Похилько О.С.    | воспитатель         |  |   |   | + | Высшая категория                  | МОНМПКК<br>28.03.2019<br>№1071  |
| 12 | Сердюченко Л.Н.  | Старший воспитатель |  | + |   |   | Высшая категория                  | МОНМПКК<br>05.12.2016<br>№5567  |
| 13 | Формакидова И.Ф. | воспитатель         |  | + |   |   | Соответствие занимаемой должности |                                 |
| 14 | Копонева Е.А.    | воспитатель         |  |   | + |   | Стаж работы менее 2 лет           |                                 |

### 1.1.3. Организация работы с молодым специалистом и педагогами, имеющими начальный опыт работы

| № п/п | Содержание работы                                                       | Сроки          | Ответственные    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1.    | Помощь в методически правильном проведении педагогического процесса     | В течение года | Педагоги-мастера |
| 2.    | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы              | сентябрь       | Педагоги-мастера |
| 3.    | Взаимное посещение мероприятий педагоги – мастера и молодые воспитатели | ноябрь         | педагоги-мастера |
| 4.    | Оказание помощи в организации ППРС группы, участка, веранды             | В течение года | педагоги-мастера |
|       | Оказание помощи в выборе темы и материала по самообразованию            | сентябрь       | педагоги-мастера |

### 1.1.4. Работа со специалистами и педагогами-мастерами

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                | Сроки            | Ответственные                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Обсуждение расписания занятий                                                                                                                                                    | август           | Творческая группа                             |
| 2     | Разработка тематического планирования, календарного плана работы и плана праздников и развлечений на год                                                                         | август           | Творческая группа                             |
| 3     | Проведение диагностики знаний и умений детей                                                                                                                                     | Октябрь, апрель  | Ст.воспитатель, муз руководители, воспитатели |
| 4     | Совместные обсуждения, организация и проведение образовательной деятельности, развлечений и праздников с воспитателями                                                           | В течение года   | Ст.воспитатель, муз руководители, воспитатели |
| 5     | Участие в составлении плана и проведении постоянно действующих семинаров для музыкальных руководителей района и методических объединений для воспитателей групп раннего возраста | ноябрь<br>апрель | Ст.воспитатель, муз руководители, воспитатели |

## 1.2.Педагогические советы

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                  | Сроки     | Ответственные                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Установочный педагогический совет №1                                                                                                                                                                                               | 28августа | Заведующий<br>Т.С.Старовойтова<br>ст. воспитатель<br>Л.Н.Сердюченко |
|          | Организация образовательной деятельности в учреждении в учебном году, внедряя инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 |           |                                                                     |
| 2        | Педагогический совет №2.                                                                                                                                                                                                           | декабрь   | Заведующий<br>Т.С.Старовойтова<br>ст. воспитатель<br>Л.Н.Сердюченко |
|          | Эффективность деятельности учреждения по применению в образовательно-воспитательном процессе технологию поддержки детской инициативы и других инновационных педтехнологий.                                                         |           |                                                                     |
| 3        | Педагогический совет №3                                                                                                                                                                                                            | март      | Заведующий<br>Т.С.Старовойтова<br>ст. воспитатель<br>Л.Н.Сердюченко |
|          | Эффективность педагогического сопровождения, направленного на формирование элементарных математических представлений у дошкольников через разнообразные формы и методы работы в контексте ФГОС ДО, используя технологию ТРИЗ       |           |                                                                     |
| 4        | Педагогический совет №4<br>Подведение итогов за учебный год                                                                                                                                                                        | май       | Заведующий<br>Т.С.Старовойтова<br>ст. воспитатель<br>Л.Н.Сердюченко |

### 1.3.Формы методической работы в ДОУ

#### 1.3.1.Семинары, круглые столы и т.д.

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                       | сроки    | ответственн<br>ые                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| 1     | <b>Семинар</b><br>Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.                                                                             | октябрь  | ст.<br>воспитатель<br>Сердюченко<br>Л.Н. |
|       | <b>Творческие микрогруппы</b><br>Глубокое изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | сентябрь | ст.<br>воспитатель<br>Сердюченко<br>Л.Н. |
| 2     | <b>Семинар-практикум</b><br>Групповой сбор                                                                                                                                                              | октябрь  | воспитатель<br>Мурашкина<br>О.А.         |
| 3     | <b>Круглый стол</b><br>Моделирование развивающей предметно-пространственной среды как условие поддержки детской инициативы и творчества                                                                 | октябрь  | Воспитатели:<br>Похилько<br>О.С.         |
| 4     | <b>Мастер-класс</b><br>«Создание условий для поддержки детской инициативы»                                                                                                                              | октябрь  | Наголова<br>О.В.                         |
| 5     | <b>Семинар</b><br>Технология ТРИЗ в умственном развитии дошкольников                                                                                                                                    | декабрь  | ст.<br>воспитатель<br>Сердюченко<br>Л.Н. |

|   |                                                                                                                                                                          |         |                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| 6 | <b>Семинар-практикум</b><br>Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений с учётом современных технологий | декабрь |                                                      |
| 7 | <b>Круглый стол с элементами эвристической беседы</b><br>Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников                                             | январь  | Воспитатель<br>Пономарёва<br>А.М.                    |
| 8 | <b>Мастер-класс</b><br>Решение арифметических задач и неравенств                                                                                                         | февраль | Воспитатели:<br>Похилько<br>О.С.<br>Нихотина<br>Л.А. |
| 9 | <b>Деловая игра с элементами брифинга</b><br>Математика и ТРИЗ, как средство познания окружающего мира                                                                   | февраль | Воспитатель<br>С.А.Платонова                         |

### 1.3.2.Консультации

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                     | сроки    | ответственные                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | -Суть инноваций программы «От рождения до школы»2020<br>- Проектная деятельность в детском саду»                                                                      | сентябрь | ст. воспитатель<br>Сердюченко Л.Н.<br>Воспитатель<br>Козловская Н.Ю. |
| 2.       | -Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками- для молодых воспитателей ДОУ<br>-Основные научные концепции программы «От рождения до школы» 2020 | октябрь  | ст. воспитатель<br>Сердюченко Л.Н.<br>Воспитатели<br>Мурашкина О.А.  |
| 3.       | -Утренний сбор, как способ организации свободного речевого общения детей». -Современные педагогические технологии в ДОУ "                                             | ноябрь   | Воспитатели<br>Чаканова Ю.В.<br><br>Платонова С.А.                   |

|    |                                                                               |         |                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | - «ТРИЗ для малышей»<br>-«Организация и проведение праздников в детском саду» | декабрь | ст. воспитатель<br>Сердюченко Л.Н.<br>Музыкальный<br>руководитель<br>Якунина Т.А. |
| 5  | Требования к проведению НОД -для молодых воспитателей                         | январь  | Воспитатель<br>С.А.Платонова                                                      |
| 6  | Организация прогулок зимой в дошкольном учреждении                            | февраль | Воспитатель<br>О.С.Похилько                                                       |
| 7  | Изготовление подарков для мам                                                 | март    | Воспитатель<br>Л.А.Нихотина                                                       |
| 8. | -Заполнение таблиц по диагностике»-для молодых воспитателей                   | апрель  | Ст. воспитатель<br>Сердюченко Л.Н.                                                |
| 9. | -Организация летнего периода в детском саду                                   | май     | ст. воспитатель<br>Сердюченко Л.Н.                                                |

### 1.3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                         | сроки              | ответственные                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | НОД в 1старшей, младшей и группе раннего возраста с использованием современных образовательных технологий | октябрь            | Воспитатели:<br>А.М.Пономарёва<br>Л.А.Нихотина<br>С.А.Платонова     |
| 2.       | НОД ФЭМП , решая проблемы годовой задачи, 2старшая, подготовительная , средняя группы                     | Декабрь-<br>январь | Воспитатели<br>Астафурова И.И.<br>Н.Ю.Козловская<br>О.А.Мурашкина   |
| 3.       | Музыкальное занятие для молодых специалистов                                                              | февраль            | Воспитатель<br>Чаканова Ю.В. и<br>Сайфулина С.В.                    |
| 5.       | Открытые мероприятия опытных педагогов по темам самообразования                                           | март               | Воспитатели:<br>Астафурова И.И.<br>Козловская Н.Ю.<br>Похилько О.С. |
| 6.       | «Изобразительная деятельность»-для молодых воспитателей показывает аттестуемый.                           | апрель             | Воспитатели<br>Ю.В.Чаканова                                         |
| 7        | Открытое мероприятие молодого воспитателя.                                                                | май                | Воспитатель<br>Наголова О.В.                                        |

### 1.3.4 Конкурсы, выставки.

| №   | Содержание работы                                                                                                                                 | сроки    | ответственные              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 1.  | Выставка детских рисунков<br>«Мой любимый воспитатель»                                                                                            | сентябрь | воспитатели групп          |
| 2.  | Выставка поделок из природного материала «Осень на Кубани»                                                                                        | октябрь  | воспитатели групп          |
| 3.  | Выставка детских рисунков<br>«Портрет моей мамы»                                                                                                  | ноябрь   | воспитатели групп          |
| 5.  | Фотовыставка «Зимняя сказка»<br>Смотр-конкурс «Лучшая презентация»                                                                                | декабрь  | воспитатели групп          |
| 6.  | Выставка детских рисунков,<br>«Зимние забавы»                                                                                                     | январь   | воспитатели всех групп     |
| 7.  | Выставка детских рисунков<br>«Армия родная»                                                                                                       | февраль  | воспитатели групп          |
| 8.  | Выставка детских рисунков<br>«Подарок маме»                                                                                                       | март     | воспитатели групп          |
| 9.  | Творческая выставка<br>«Космическое путешествие»<br>Смотр-конкурс «Познавательно-исследовательский проект»                                        | Апрель   | Воспитатели групп          |
| 10. | Смотр-конкурс по подготовке к летнему – оздоровительному периоду<br>«Вот и лето пришло»<br>Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | май      | заведующий ст. воспитатель |

## Раздел №2. Изучение состояния педагогического процесса

### 2.1. Тематический контроль

#### 2.1.1 Тематическая проверка

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                              | сроки   | Ответственные       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 1.    | Эффективность деятельности учреждения по применению в образовательно-воспитательном процессе технологии поддержки детской инициативы и других инновационных педтехнологий      | ноябрь  | Старший воспитатель |
| 2.    | Эффективность педагогического сопровождения, направленного на развитие у дошкольников элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО, используя технологию ТРИЗ | февраль | Старший воспитатель |

#### 2.1.2 Итоговый контроль

| № п/п | Содержание работы                                                                            | сроки | Ответственные       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 1.    | Выполнения уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года | май   | Старший воспитатель |

### 2.2. Оперативный контроль

#### 2.2.1. Предупредительный и эпизодический контроль

| № п/п | содержание                                                                                                                                                                                                           | сроки    | ответственные                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.    | 1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей<br>2. Календарное планирование, документация групп<br>3. Анализ адаптации детей раннего возраста | сентябрь | Старший воспитатель<br>Сердюченко Л.Н. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
|    | 4. Подготовка воспитателя к рабочему дню<br>5. Проведение утренних гимнастик                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                        |
| 2. | 1. Сформированность культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о здоровом образе жизни<br>2. Организация питания<br>3. Контроль за оснащением центров речевого развития<br>4. Подготовка воспитателей к ООД<br>5. Санитарное состояние                                                                                     | октябрь | Старший воспитатель<br>Сердюченко Л.Н. |
| 3. | 1. Оценка проведения гимнастики пробуждения<br>2. Двигательная активность на прогулке<br>3. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе, формирование представления о необходимости бережного отношения к природе.<br>4. Оценка грамматического строя речи детей.<br>5. Формирование культурно-гигиенических навыков      | ноябрь  | Старший воспитатель<br>Сердюченко Л.Н. |
| 4. | 1. Организация детского экспериментирования<br>2. Анализ соответствия программе сюжетно-ролевых и театрализованных игр детей.<br>3. Подготовка и проведение Новогодних праздников<br>4. Подготовка воспитателя к рабочему дню<br>5. Анализ выполнения программы по разделу «Пение», «Песенное творчество».                                | декабрь | Старший воспитатель<br>Сердюченко Л.Н. |
| 5. | 1. Сформированность у детей навыков самообслуживания.<br>2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности<br>3. Уровень сформированного интереса к игровой деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).<br>4. Организация прогулки.<br>5. Создание условий в ДОУ по конструктивно-модельной деятельности | январь  | Старший воспитатель<br>Сердюченко Л.Н. |
| 6. | 1. Планирование работы по организации сюжетно-ролевых игр                                                                                                                                                                                                                                                                                 | февраль | Старший воспитатель                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
|    | 2. Система работы с детьми в уголке природы.<br>3. Организация работы с детьми во второй половине дня<br>4. Анализ навыков детей в рисовании.<br>5. Анализ навыков по ФЭМП                                                                                                                                                                                                                                              |        | Сердюченко Л.Н.                     |
| 7. | 1. Сформированность этических представлений у старших дошкольников (по итогам бесед с детьми и воспитателями, наблюдений за детьми).<br>2. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей.<br>3. Анализ навыков детей в лепке.<br>4. Анализ выполнения программы по разделу «Музыкально-ритмические движения», «Слушание».<br>5. Анализ умений детей решать арифметические задачи | март   | Старший воспитатель Сердюченко Л.Н. |
| 8. | 1. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд).<br>2. Организация наблюдений в природе, экспериментирование, проектная деятельность.<br>3. Выполнение программы по ФЭМП.<br>4. Анализ творческих навыков в театрализованной деятельности.<br>5. Подготовка к празднованию Дня Победы                                                               | апрель | Старший воспитатель Сердюченко Л.Н. |
| 9. | 1. Проектная деятельность<br>2. Развитие аппликативных умений дошкольников.<br>3. Анализ выполнения программы по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах», «Развитие музыкально-игрового и танцевального творчества»<br>4. Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду.<br>5. Подготовка и проведение праздника<br>Выпуск в школу.                                                                 | май    | Старший воспитатель Сердюченко Л.Н. |

### 2.3. Сравнительный контроль

| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные |
|-------|-------------------|-------|---------------|
|-------|-------------------|-------|---------------|

|    |                                                                                                 |                     |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Взаимоконтроль (взаимопосещение)                                                                | Октябрь-<br>ноябрь  | С.А.Платонова-<br>О.В.Наголова    |
| 2. | Развитие самоанализа одного воспитателя в сравнении с опытом другого.( по темам годового плана) | Январь-<br>феврааль | И.И.Астафурова-<br>А.М.Пономарёва |

## Раздел №3 Работа методического кабинета

### 3.1.Повышение квалификации педагогов

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                   | Сроки          | Ответственный              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1.    | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.                                                                                      | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2.    | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, творческих отчётов, .                                                                                                       | По плану       | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3.    | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».                     | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 4.    | Работа педагогов по самообразованию индивидуальными маршрутами по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами планов и отчётов об изученном материале за год. | В течение года | Педагоги                   |
| 5.    | Корректировка тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО.                                                                                                                             | сентябрь       | Ст.воспитатель             |
| 6.    | Изучение и внедрение в работу учреждения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2020г.                                                                        | В течение года | Ст. воспитатель            |

### 3.2.Родительские собрания

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                              | сроки   | Ответственные                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|
| 1        | Общие родительские собрания:<br>1.Презентация «Образовательная работа в МБДОУ ДС ОВ №8»<br>-Задачи образовательной работы на 2020/2021 гг<br>-Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ<br>-Выборы родительского комитета.<br>-Принятие положения «Об общем родительском собрании | октябрь | заведующий<br>Т.С.Старовойтова |
|          | 2.Итоги работы МБДОУ ДС ОВ №8 за учебный год<br>-О подготовке к летнему оздоровительному периоду<br>-Консультация «Здоровье в ваших руках»<br>-Отчёт о работе воспитателей с родителями<br>-Питание в ДОУ                                                                      | май     | заведующий<br>Т.С.Старовойтова |

#### Групповые родительские собрания

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок                               | Ответственные                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | <b><u>Группы раннего возраста</u></b><br>- «Давайте познакомимся»- возрастные и индивидуальные особенности детей раннего возраста.<br>-«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».<br>-«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».<br>-«Чему мы научились?»- итоги учебного года. | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Воспитатель<br>Н.Ю.Козловская |
| 2        | <b><u>Младшая группа</u></b><br>-«Давайте познакомимся»                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь<br>Декабрь                | Воспитатель                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|    | -«Возрастные особенности детей 3 лет»<br>-«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»<br>-«Чему мы научились за год?»                                                                                                                                                          | Март<br>Май                          | Л.А.Нихотина                  |
| 3  | <b><u>Средняя группа</u></b><br>«С Новым учебным годом»-знакомство родителей с целями и задачами образовательного процесса в средней группе<br>-«Здоровье детей в наших руках»<br>-«Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет»<br>-«Как повзрослели дети, чему научились. Организация летнего отдыха» | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель<br>Июнь | Воспитатель<br>Ю.В.Чаканова   |
| 4. | <b><u>1 старшая группа</u></b><br>-«Возрастные особенности детей 5-6 года жизни.»<br>-«Скоро, скоро Новый год»<br>-«Влияние компьютера и интернета на физическое и психическое здоровье детей».<br>-«Вот и стали мы на год взрослей»-итоги учебного года.                                                 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май   | Воспитатель<br>А.М.Пономарёва |
|    | <b><u>2 старшая группа</u></b><br>-«Возрастные особенности детей 5-6 лет»<br>-«Развитие речи детей в старшей группе»<br>-«Какие игрушки нужны вашим детям?»<br>-Достижения и успехи детей за учебный год»                                                                                                 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май   | Воспитатель<br>О.А.Мурашкина  |
| 5. | <b><u>Подготовительная группа</u></b><br>-«Скоро в школу»<br>-«Психологическая готовность к школьному обучению»<br>-«Познавательный интерес ребёнка-дошкольника»<br>-«До свидания, детский сад»                                                                                                           | Сентябрь<br>Январь<br>март<br>Май    | Воспитатель<br>С.А.Платонова  |

## **Раздел № 4 Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

### **4.1.Приобщение детей к социально культурным нормам, традициям семьи, общества, государства.**

**Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**  
(инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2020 г стр.94-96.)

#### **Праздники**

| Младшая группа<br>(от 3 до 4 лет ) | Средняя группа<br>(от 4 до 5 лет) | Старшая группа<br>(от 5 до 6 лет) | Подготовительная<br>группа (от 6 до 7<br>лет) |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Новый год                          | Новый год                         | Новый год                         | Новый год                                     |
| 23 февраля                         | 23 февраля                        | 23 февраля                        | 23 февраля                                    |
| 8 марта                            | 8 марта                           | 8 марта                           | 8 марта                                       |
|                                    |                                   | 12 апреля (День<br>космонавтики)  | 12 апреля (День<br>космонавтики)              |
| 9 мая (День<br>Победы)             | 9 мая (День<br>Победы)            | 9 мая (День<br>Победы)            | 9 мая (День<br>Победы)                        |

## 4.2.События этнокультурной и социальной направленности

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                      | сроки                              | Ответственн<br>ые   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|   | <p>празднование государственных праздников:</p> <p>День России , День народного единства, День защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы, День Государственного флага России и т.д.</p> | В соответствии с календарной датой | Старший воспитатель |
|   | Празднование региональных праздников                                                                                                                                                                   | В соответствии с календарной датой | Старший воспитатель |
|   | Празднование муниципальных праздников: День города и т.д.                                                                                                                                              | сентябрь                           | Старший воспитатель |

## 4.3.Реализация регионального компонента

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                  | сроки          | ответственн<br>ые                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | <p><i>Ознакомление с природой:</i></p> <p>- беседы, компьютерные мини-презентации, мультимедийные показы фрагментов фильмов о природе, передвижные выставки музеев по ознакомлению с животным и растительным миром Краснодарского края, с народными приметами;</p> | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | <p><i>Формирование целостной картины мира</i> (ознакомление с ближайшим окружением):</p> <p>- беседы: «Где живёт человек», «Дом, в котором мы живём», «Город мой родной», «Родина</p>                                                                              | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|   | <p>малая и родина большая», «Моя родная улица», «Мой любимый уголок в городе»;</p> <p>- ознакомление с символикой: флаг, герб, портреты руководителей;</p> <p>Ознакомление с прошлым родного края:</p> <p>- организация этнографического уголка в группе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                  |
| 3 | <p><i>Физкультура и спорт</i></p> <p>- беседы о спортсменах - чемпионах, гордости Кубани и Темрюк;</p> <p>- беседы о видах спорта, просмотр мультфильмом спортивной тематики;</p> <p>- широкое использование национальных, народных игр кубанских казаков</p> <p>- проведение спортивных праздников, развлечение, эстафет, соревнований, мини-Олимпиад;</p>                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | <p><i>Художественное творчество</i></p> <p>- беседы об изобразительном искусстве Кубани и Темрюка об орнаменте и декорах</p> <p>- беседы, о творчестве кубанских и краснодарских художников, скульпторов (И.Иванов, Н.Ярошенко, С.Д.Воржев, И.П.Яковлева «Кубань-река», «Брод»; А.А.Калашникова «Подсолнухи»; В Солодовника «Тёплый вечер»)</p> <p><i>Музыка</i></p> <p>- музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани (Г.Плотниченко, Г.Пономаренко, В.Захарченко, Ю.Булавина, С.Чернобаева, В Ушакова)</p> <p>- проведение праздников,</p> | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|   | развлечений, музыкально-литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                  |
| 5 | <i>Кубанский фольклор:</i><br>- пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки, мифы, легенды, кубанские народные сказки («Казак и птицы», «Золотая крыса», «Казак и Солнце» «Батька Булат», «Серый конь», «Козёл и баран», «Казак и гуси», «Казак - гончар», «Казаки и разбойники», «Есаул и его конь»<br>- оформление уголков кубанского быта во всех возрастных группах. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |

### Модель реализации проекта

| День недели     | Совместные действия педагога с детьми                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельные действия педагога                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день          | Утренний общий групповой сбор* (проведение с использованием «модели четырех вопросов»):<br>Обсуждение плана занятий на неделю, на день;<br>Вечерний общий групповой сбор: обсуждение итогов дня.                                                                                          | Определение уровня сложности изучения блока, в зависимости от актуального развития детей в процессе<br>беседы по четырем вопросам;<br>Подготовка РППС;<br>Подготовка информации для родителей |
| 2 день          | Проведение образовательной ситуации, «запускающей» проект (исходя из определенного уровня сложности);<br>Совместные и самостоятельные занятия по плану работы;<br>Обогащение РППС продуктами деятельности; Вечерний общий групповой сбор: обсуждение итогов дня, анализ выполнения плана. | Наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей;<br>Обогащение РППС (при необходимости)                                                                                             |
| 3 и последующие | Утренний общий групповой сбор: обсуждение плана                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение за самостоятельной                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дни            | занятий на день;<br>Совместные и самостоятельные занятия по плану работы;<br>Обогащение РППС продуктами деятельности;<br>Вечерний общий групповой сбор: обсуждение итогов дня, анализ выполнения плана.                                                                       | игровой деятельностью детей;<br>Обогащение РППС (при необходимости)                               |
| Последний день | Утренний общий групповой сбор: обсуждение плана занятий на день;<br>Обогащение РППС продуктами деятельности;<br>Подготовка итогового продукта по проекту («азбука проекта», коллаж, макет, коллекция и т.д.)<br>Вечерний общий групповой сбор: обсуждение итогов дня, проекта | Наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей;<br>Обогащение РППС (при необходимости) |

## Раздел № 5 Взаимодействие с родителями

### 5.1. Участие родителей в мероприятиях ДОУ

| № п/п | Содержание                                                                                                                                 | Сроки                                    | Ответственные                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в <i>ДОУ</i>                                                                        | В течение года                           | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель                     |
| 2.    | Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости                    | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель<br>.                |
| 3.    | Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги                                                                                | По плану мероприятий досуга и праздников | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель<br>Муз руководитель |
| 4.    | Дни открытых дверей                                                                                                                        | май                                      | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель                     |
| 5.    | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ                                                                                     | По мере необходимости                    | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель<br>.                |

## **Раздел №6**

### **Взаимодействие с социальными институтами**

#### **6.1.Преемственность МБДОУ ДС ОВ №8 и МБОУ "СОШ № 3"**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

**методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

**работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

**работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

#### **Задачи:**

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2.Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

( план работы см в приложениях)

## **6.2 Совместный план работы городской детской библиотеки и МБДОУ ДС ОВ №8**

| <b>Содержание<br/>деятельност<br/>и</b> | <b>Форма<br/>работы</b> | <b>Читательск<br/>ая группа</b> | <b>Срок<br/>исполнени<br/>я</b> | <b>Ответственный</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                        |                                                  |            |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b>Формирование гражданско-патриотической позиции населения.</b><br><b>Популяризация государственной символики России, Кубани</b> |                                                                        |                                                  |            |                 |
| «Три символа на фоне Истории» - День государственного флага                                                                       | Познавательный час                                                     | Дошкольники, младшее звено                       | 22 августа | Баштовенко Л.Н. |
| <b>Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры, участие библиотек в избирательных кампаниях</b>                  |                                                                        |                                                  |            |                 |
| «Твои права – твои обязанности» - Всемирный день ребенка                                                                          | Интерактивная игра                                                     | Учащиеся младшего и среднего звена               | 16 ноября  | Баштовенко Л.Н. |
| <b>Содействие формированию культуры межнационального общения, межкультурные связи, противодействие экстремизму, терроризму</b>    |                                                                        |                                                  |            |                 |
| «Иди, мой друг, дорогою добра» - Всемирный день толерантности                                                                     | Урок доброты                                                           | Все группы читателей                             | 16 ноября  | Баштовенко Л.Н. |
| <b>Духовность. Нравственность. Милосердие.</b><br><b>Работа с социально незащищёнными слоями населения</b>                        |                                                                        |                                                  |            |                 |
| «Чтобы сердце и душа были молоды» - Международный день пожилых                                                                    | Литературно-музыкальная встреча совместно с библиотекой п. Правобережн | Дошкольники и, учащиеся младшего звена, взрослые | 2 октября  | Баштовенко Л.Н. |

|                                                                                                                                                     |                                 |                                                  |             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| людей                                                                                                                                               | ый                              |                                                  |             |                 |
| <b>Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений (наркомании, алкоголизм, курение). Популяризация здорового образа жизни</b>        |                                 |                                                  |             |                 |
| «За здоровьем – на перегонки!» - День детского здоровья                                                                                             | Игровая программа               | Дошкольник и, учащиеся младшего и среднего звена | 6 октября   | Баштовенко Л.Н. |
| <b>Содействие развитию художественно – эстетических вкусов. Продвижение книги, популяризация чтения и русского языка. Эстетическое просвещение.</b> |                                 |                                                  |             |                 |
| «Весь журнальный хоровод»                                                                                                                           | Знакомство с детскими журналами | Дошкольник и, учащиеся младшего и среднего звена | 8 декабря   | Баштовенко Л.Н. |
| «Новый год шагает по планете»                                                                                                                       | Игра путешествие                | Дошкольник и, учащиеся младшего и среднего звена | 26 декабря  | Баштовенко Л.Н. |
| <b>Экологическое просвещение</b>                                                                                                                    |                                 |                                                  |             |                 |
| «Море и морские обитатели» - Международный день                                                                                                     | Киноэкран                       | Все группы читателей                             | 27 сентября | Баштовенко Л.Н. |



|                                                                                         |                                               |                         |                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|
| моря                                                                                    |                                               |                         |                     |                 |
| <b>Культурно – досуговая деятельность, любительские объединения, клубы по интересам</b> |                                               |                         |                     |                 |
| Клуб<br>«Книжкин<br>клуб»                                                               | Заседания<br>согласно<br>плану<br>мероприятий | Все группы<br>читателей | Календарны<br>й год | Баштовенко Л.Н. |

## **№7 Медико-педагогическая деятельность**

### **7.1. Медико-педагогические мероприятия**

| № п/п | Содержание работы                                                                                           | сроки               | Ответственн<br>ый                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.                                                     | Сентябрь-<br>январь | медсестра<br>воспитатели                                |
| 2.    | Рейд по проверке санитарного состояния групп.                                                               | 2 раза в<br>месяц   | Заведующий<br>ст.<br>воспитатель<br>медсестра<br>завхоз |
| 3.    | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.<br>2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь              | медсестра                                               |
| 4.    | О профилактике гриппа.                                                                                      | январь              | медсестра                                               |
| 5.    | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.<br>2.Право детей на охрану здоровья –<br>Конвенция о правах.         | февраль             | медсестра<br>воспитатели                                |
| 6.    | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.<br>2. Консультация «Кишечная инфекция».                              | апрель              | медсестра<br>воспитатели                                |
| 7.    | Анализ детей по группам здоровья на конец<br>учебного года.                                                 | май                 | медсестра                                               |

## Раздел № 8 Административно-хозяйственная деятельность

### 8.1 Административная деятельность.

#### 8.1.1 Административные совещания при заведующем

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                             | сроки    | Ответственный                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Рассматривание путей реализации годового плана, функциональных обязанностей работников.                                                       | август   | Старший воспитатель Л. Н. Сердюченко               |
| 2.    | Изучение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Результат анализов документации педагогов.                         | сентябрь | Заведующий Т. С. Старовойтова                      |
| 3.    | Координация деятельности работников учреждения. Рассматривание результатов диагностики.                                                       | октябрь  | Старший воспитатель<br>Заведующий                  |
| 4.    | Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.                                                     | ноябрь   | Заведующий                                         |
| 5.    | Заслушивание отчётов ответственного лица по организации работы по охране труда работников, сообщений по результатам контрольной деятельности. |          | Ответственный по ОТ<br>Н. В. Кузьминская           |
| 6.    | Заслушивание отчётов администрации, медработника, педагогов о состоянии здоровья детей за полугодие, плана проведения Нового года.            | декабрь  | Медсестра<br>С. А. Балкова                         |
| 7.    | Обсуждение планов на второе полугодие учебного года, анализ – за 1 полугодие.                                                                 | январь   | Заведующий                                         |
| 8.    | Обсуждение текущих вопросов работы с родителями                                                                                               | февраль  | Старший воспитатель                                |
| 9.    | Обсуждение текущих вопросов организации взаимодействия с социумом.                                                                            | март     | Старший воспитатель                                |
| 10.   | Обсуждение вопросов материально-технического оснащения ДООУ, организации административно-хозяйственной работы. Результаты диагностики.        | апрель   | Завхоз<br>Н. В. Кузьминская<br>Старший воспитатель |
| 11.   | Анализ реализации годового плана.                                                                                                             | май      | Старший                                            |

|     |                                                                                                                 |        |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|     | Обсуждение вопросов подготовки к летне-оздоровительному периоду. Комплектование групп на следующий учебный год. |        | воспитатель<br>Заведующий            |
| 12. | Результаты работы с молодыми педагогами                                                                         | июнь   | Старший<br>воспитатель               |
|     | Внесение поправок в Программу ДОУ                                                                               | июль   | Старший<br>воспитатель               |
|     | Анализ работы за летний период. Обсуждение подготовки к новому учебному году.                                   | август | Старший<br>воспитатель<br>Заведующий |

### 8.1.2.Собрания трудового коллектива

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сроки   | Ответственные                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
|          | Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.<br>Предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности учреждения.<br>Утверждение локальных актов учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.). | октябрь | Председатель<br>ПК<br>Сердюченко<br>Л.Н. |
|          | Отчет заведующего учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;<br>Отчёт завхоза, старшего воспитателя.<br>Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения .                                                        | май     | Председатель<br>ПК<br>Сердюченко<br>Л.Н. |

### 8.1.3 Хозяйственная деятельность

| № №<br>п/п | Содержание                                                                | Срок<br>проведе<br>ния  | ответственный         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1          | Ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада (укладка плитки) | Сентябр<br>ь,<br>апрель | Завхоз,<br>заведующий |
| 2          | Приобретение Ультрафиолетового бактерицидного облучателя                  | сентябрь                | Завхоз                |

|    |                                                                                                                                                                           |                                                |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | Приобретение канцелярских принадлежностей, методических пособий ( по возможности)                                                                                         | сентябрь                                       | Завхоз                                              |
| 3  | Замена составных частей у оборудования на пищеблоке, в прачечной ( плиты, стиральная машина)                                                                              | В течении года                                 | Заведующий хозяйством                               |
| 4  | Заключение договоров на приобретение материалов:<br>посуда<br>мягкий инвентарь<br>электротовары (лампы)<br>медицинские препараты,<br>канцелярские товары<br>игрушки и др. | В течении года согласно выделенных средств     | Заведующий хозяйством                               |
| 5  | Выход бракеражной комиссии                                                                                                                                                | ежеквартально                                  | Ст. медсестра.<br>Заведующий                        |
| 6  | Озеленение и благоустройство территории ДОУ, благоустройство спортивной площадки                                                                                          | май-август                                     | Заведующий МДОУ<br>Заведующий хозяйством, коллектив |
| 7  | Ревизия технологического оборудования и весового.                                                                                                                         | июнь-август                                    | Заведующий хозяйством                               |
| 8  | Ревизия систем канализации, водяной системы отопления                                                                                                                     | июнь-август                                    | Заведующий хозяйством                               |
| 9  | Проведение покрасочных работ на территории учреждения<br>Привоз земли и песка                                                                                             | Июнь, июль, август согласно выделенных средств | Заведующий хозяйством                               |
| 11 | Проведение ремонта летом в детском саду.<br>Капитальный ремонт отмостки и фундамента по периметру здания;                                                                 | июнь, июль, август                             | Заведующий МДОУ<br>Заведующий хозяйством            |

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение №1

### Календарно-тематический план (старший дошкольный возраст)

| МЕСЯЦ           | ДАТА     | ТЕМА                                        | ЗАДАЧИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | 1 неделя | «До свиданья, лето»                         | Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | 2 неделя | Безопасность (ОБЖ).                         | <p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).</p> <p>Расширить и уточнить представления об источниках опасности в доме, о правилах осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях.</p> |
|                 | 3 неделя | Родина (город, край, страна).               | Формировать представления о России, крае, родном городе; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям.                                                                                |
|                 | 4 неделя | Профессии в детском саду. День воспитателя. | Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского                                                                                                                                                              |

|                |               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |               |                                             | сада.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b> | 1-2<br>неделя | Осень. Периоды<br>осени. Признаки<br>осени. | Расширять знания детей об осени,<br>признаках и приметах осени.<br>Знакомить с<br>сельскохозяйственными<br>профессиями.                                                                                                                         |
|                | 3 неделя      | Насекомые                                   | Продолжать знакомить детей с<br>многообразием насекомых, их<br>внешним видом, повадками,<br>жизнью, поведением в различных<br>ситуациях. Учить отличать их друг<br>от друга.                                                                    |
|                | 4 неделя      | Овощи, фрукты.                              | Закрепить названия различных<br>овощей и фруктов. Рассказать о<br>пользе овощей и фруктов для<br>человека. Продолжать знакомить с<br>заготовкой впрок –<br>консервирование, соление,<br>маринование, приготовление<br>соков, компотов, варенья. |
|                | 5 неделя      | Грибы. Ягоды.                               | Расширить представления детей о<br>многообразии растений осеннего<br>леса, уточнить знания о грибах и<br>ягодах. Дать представления о<br>съедобных и ядовитых грибах.<br>Продолжать знакомить с<br>правилами безопасного поведения<br>в лесу.   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  | 1 неделя      | Домашние<br>животные и их<br>детеныши.      | Закрепить названия диких и<br>домашних животных их<br>детенышей. Систематизировать                                                                                                                                                              |

|                |          |                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 2 неделя | Дикие животные и их детеныши.       | представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке.                                                                                          |
|                | 3 неделя | Лес в жизни животных и человека     | Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу. |
|                | 4 неделя | «День Матери»                       | Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.                                                                                                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | 1 неделя | Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. | Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками.                                                       |
|                | 2 неделя | Одежда. Обувь. Головные уборы.      | Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.                                                                                             |
|                | 3 неделя | Зимующие птицы.                     | Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.                                                                     |



|                |               |                              |                                                                                                                                                                                          |
|----------------|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4-5<br>неделя | «Новый год,<br>Рождество»    | Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества.   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | 3 неделя      | Наши любимые сказки          | Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.                                                                                                   |
|                | 4 неделя      | Продукты питания             | Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.                                                                                                |
|                | 5 неделя      | Мебель, посуда               | Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении.                                                                                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | 1 неделя      | Профессии                    | Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.                   |
|                | 2 неделя      | Народная культура и традиции | Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма.                                                                     |
|                | 3 неделя      | День Защитника Отечества.    | Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины |

|        |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 4 неделя | Транспорт                                 | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения |
| МАРТ   | 1 неделя | Международный женский день                | Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них.                                                                                                                                                     |
|        | 2 неделя | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы    | Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками.                                                                                             |
|        | 3 неделя | Животный и растительный мир жарких стран. | Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях.                                                                                          |
|        | 4 неделя | Творчество детских писателей              | Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.                                                                                                              |
| АПРЕЛЬ | 1 неделя | Перелетные птицы                          | Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении.                                                                                                          |

|     |            |                                           |                                                                                                                                                                        |
|-----|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2 неделя   | Космос.                                   | Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России.                                                                                  |
|     | 3 неделя   | Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. | Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека.                         |
|     | 4-5 неделя | Земля – наш общий дом                     | Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.                                                                      |
| МАЙ | 1 неделя   | Безопасность (ПДД)                        | Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. |
|     | 2 неделя   | Я живу в Темрюкском районе                | Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей                                                                  |
|     | 3-4 неделя | Семья Здоровье. Человек, части тела       | Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.                                        |
|     |            |                                           |                                                                                                                                                                        |

## ПЛАН

### летней оздоровительной работы

**Цель:** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, - формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности

| №<br>п\п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата<br>выполнения | Ответственн<br>ые         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1        | <p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p> <p><i>Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования</i></p> <p>«Организация работы с детьми в летний период»</p> <p>«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</p> <p>«Организация детского творчества летом»</p> <p>«Организация активного отдыха дошкольников»</p> <p>«Ознакомление дошкольников с природой»</p> <p>«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</p> | Июнь-июль          | Ст.<br>воспитатель<br>ДОУ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | <p><i>Оперативный контроль:</i><br/>«Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».<br/>«Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»<br/><i>Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста на тему</i><br/>«Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО».</p>                                                                                                                                      | июнь                                                      |                       |
| 2 | <p><b>Проведение инструктажа для педагогов перед началом летнего периода:</b><br/>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период».<br/>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов, экскурсий».<br/>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях».<br/>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».<br/>«Инструктаж по пожарной безопасности».</p> | июнь<br><br><br><br><br>июнь                              | Заведующий ДОУ        |
| 3 | <p><b>Административные совещания:</b><br/>«Подготовка детского сада к новому учебному году. Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                       |
| 4 | <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа.</b><br/><i>Создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей.</i><br/>- создание развивающей среды на участках;<br/>- соблюдение санитарно – гигиенического режима (влажная уборка, воздушное проветривание, график генеральных уборок, обработка игрушек, бассейна, песка, санитарное состояние летних веранд);</p>                                                                                    | август<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>июнь-август | Заведующий ДОУ        |
|   | Переход ДОУ на летний режим (вся деятельность, кроме приема пищи и сна переносятся на воздух).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Старший воспитатель и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <p><i>Обеспечение рационального питания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересмотреть меню весеннее – летнего периода;</li> <li>- обеспечить фруктами, овощами, соками;</li> <li>- контроль за качеством завоза продуктов, сроками реализации;</li> <li>- контроль за качеством приготовления пищи, временем выдачи на группы;</li> <li>- строгое соблюдение ежедневный отбор проб и правильное их хранение;</li> <li>- ведение соответствующей документации по питанию.</li> </ul>                                                                                                                                   |             | воспитатели групп                |
| <p>Организация и проведение медосмотров детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                  |
| <p><i>Использование форм физкультурно-оздоровительной работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика перед завтраком</li> <li>- гимнастика после дневного сна;</li> <li>- занятия физкультурой на спортивной площадке;</li> <li>- подвижные игры на воздухе и спортивной площадке.</li> <li>- двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы)</li> <li>- элементы видов спорта на игровой спортивной площадке;</li> <li>- закаливающие мероприятия (на участках, в плескательных бассейнах, в душевых);</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- праздники, досуги, развлечения:</li> </ul> | июнь-август | Завхоз,<br>зав.ДОУ,<br>медсестра |
| <p>Выпуск в школу<br/>День защиты детей<br/>Здравствуй лето<br/>Праздник Нептуна<br/>День знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | медсестра                        |
| <p><i>Организация условий для физического развития детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тропа здоровья</li> <li>- экологическая тропа</li> <li>- спортивная площадка с беговой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | воспитатели                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> | <p>дорожкой, прыжковой ямой, полосой препятствий, зоной для подвижных игр.</p> <p><b>Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах</b><br/>Беседы.<br/>Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений.<br/>Наблюдения в цветнике, мини-огороде, в природе.<br/>Элементарный бытовой труд.<br/>Экскурсии, целевые прогулки.<br/>Опытно-экспериментальная деятельность.<br/>Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры.<br/>Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков.<br/>Музыкальные праздники и развлечения.<br/>Самостоятельное творчество</p> <p><b>Работа с документами:</b><br/>-составление графика адаптации детей.<br/>-контроль за ходом адаптации,<br/>-ведением адаптационных листов на каждого ребенка</p> <p><b>Работа с родителями</b><br/>Оформление «Информационного стенда для родителей<br/>- режим дня на летний период;<br/>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;<br/>- рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей;<br/>- Первая помощь:<br/>«Солнечный удар»;<br/>«Остерегайтесь клещей»;<br/>«Ядовитые растения»;<br/>«Предупреждение острых кишечных инфекций».<br/><i>Информация для родителей вновь поступивших детей:</i><br/>- индивидуальные консультации;</p> | <p>июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>июнь-август</p> | <p>воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель и воспитатели групп раннего возраста</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <p>- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»</p> <p>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.</p> <p><b>Проведение ремонтных мероприятий по благоустройству территории ДОУ.</b></p> <p>Экологические субботники – уборка территории ДОУ</p> <p>Высаживание рассады цветов, овощей в цветники, огороды</p> <p>Благоустройство игровых площадок для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить информационные стенды для родителей;</li> <li>- изготовление оборудования для игр с водой на участках;</li> <li>- создание полифункциональных построек;</li> <li>- ремонт спортивной площадки.</li> </ul> <p>Ремонт входных ступенек в группу раннего возраста.</p> <p>Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках</p> | июнь | <p>старший воспитатель и воспитатели групп</p> <p>заведующий, завхоз</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|

### Календарно-тематический план работы с детьми.

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1. | <p><b>ИЮНЬ</b></p> <p><b>«Веселое детство»</b></p> <p>1 день – праздник «День защиты детей»</p> <p>2 день – «В гости к ветерку»</p> <p>3 день – «В гостях у мойдодыра»</p> <p>4 день – «Веселой игры и забав»</p> <p>5 день – «Смеха»</p> | 1 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | <p><b>«Неделя здоровья»</b></p> <p>1 день – спорт. Праздник «Мы спортсмены»</p> <p>2 день – «Веселого мяча»</p> <p>3 день – «Игротека»</p>                                                                                                | 2 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |



|    |                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|    | 4 день –« Скакалки»<br>5 день – «Веселых физминуток»                                                                                                                                                  |          |                                   |
| 3. | <b>«Встречи со сказкой»</b><br>1 день – «В гостях у сказочки »<br>2 день – «Загадки и отгадки»<br>3 день – « Моя любимая сказка»<br>4 день –« Рисуй-ка»<br>5 день – «Встречай, пришла сказка»         | 3 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | <b>«Неделя ОБЖ»</b><br>1 день – «Осторожно- красный свет»<br>2 день – «На прогулку мы идем»»<br>3 день – «Таблетки не конфетки»<br>4 день –« Огонь, вода опасны иногда»<br>5 день – «Береги себя сам» | 4 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1. | <b>ИЮЛЬ</b><br><b>«Неделя искусства»</b><br>1 день – «День живописи»<br>2 день – «Картиной галереи»<br>3 день – «Умелых ручек»<br>4 день – «Веселого карандаша»<br>5 день – «Фантазеров»              | 1 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | <b>«Добрых волшебников»</b><br>1 день – «Волшебная страна»<br>2 день – «Мечтателей»<br>3 день – «Волшебной палочки»<br>4 день –« Чуда»<br>5 день – «Доброй феи»                                       | 2 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | <b>«Юного эколога»</b><br>1 день – «Очаровательный сорняк »<br>2 день – «Загадки и отгадки»<br>3 день – « Жалобная книга природы»<br>4 день –« Лучший гербарий»<br>5 день – «Родная сторона»          | 3 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | <b>«Спортивная неделя»</b><br>1 день – «Ловкий да смелый»<br>2 день – «Ну-ка догони»»<br>3 день – «Самый сильный»<br>4 день –« Звонкий мяч»<br>5 день – «Сладкий шашечный турнир»                     | 4 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | <b>«Неделя театра»</b><br>1 день – «Играем в театр»<br>2 день – «Театр моды»<br>3 день – «К нам пришла сказка»<br>4 день – «Бабушка-загадушка»                                                        | 5 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |

|    |                                                                                                                                                                                                             |          |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|    | 5 день – «Покажи сказку»                                                                                                                                                                                    |          |                                   |
| 1. | <b>АВГУСТ</b><br><b>«Неделя любознаний»</b><br>1 день – «Умников и умниц»<br>2 день – «Помогите Буратино»<br>3 день – «Звездный час»<br>4 день – «Что? Где? Когда?»<br>5 день – «Совушки - умные головушки» | 1 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | <b>«Неделя радости»</b><br>1 день – «Сладкоежки»<br>2 день – «Нептуна»<br>3 день – «Новой игрушки»<br>4 день – «Хорошего настроения»<br>5 день – «Доброты»                                                  | 2 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | <b>«Неделя сюрпризов»</b><br>1 день – «Воздушных шариков»<br>2 день – «Ну-ка, догони!»<br>3 день – «Самый сильный»<br>4 день – «Звонкого мяча»<br>5 день – «Удалого молодца»                                | 3 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | <b>«Прощание с летом»</b><br>1 день – «Праздник цветов»<br>2 день – «Наш соловушка»<br>3 день – «В страну Игротек»<br>4 день – «День рождений»<br>5 день – «Мыльных шаров»                                  | 4 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |

## План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал ДООУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

### Работа с детьми

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок     | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).</li> </ol> | Сентябрь | Воспитатели   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц города), организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <p>1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</p> <p>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».</p> <p>4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».</p> | Октябрь | Воспитатели                                          |
| <p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <p>1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.</p> <p>2. Конструирование из бумаги «Светофор»</p> <p>3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре - зеленый».</p>                                                                                                                                                | Ноябрь  | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель           |
| 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                      |
| <p><b>Тема: «Мы - пешеходы».</b></p> <p>1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).</p> <p>2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</p> <p>4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».</p>                                                                                              | Декабрь | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Муз. руководитель. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|
| <b>Тема: «Мы - пассажиры»</b><br>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»<br>2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.<br>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров<br>4. КВН «Юные пешеходы».                         | Январь  | Воспитатели                  |
| <b>Тема: «Где можно играть»</b><br>1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.<br>2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».<br>3 Рисование на тему «Где можно играть».<br>4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». | Февраль | Воспитатели<br>Муз. руковод. |
| <b>Тема: «Будущие водители»</b><br>1 Знакомство с дорожными знаками<br>2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».<br>3. Выставка детских работ «В стране Светофории».<br>4. Чтение художественной литературы.                                                                                                  | Март    | Воспитатели                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|
| <b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b><br>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»<br>2 Сюжетно-ролевая игра «Улица».<br>3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».<br>4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». | Апрель | Воспитатели,<br>Муз. руковод             |
| <b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города ».</b>                                                                                                                                          | Май    | Старший воспитатель<br><br>Муз. руковод. |

## Работа с родителями

| Мероприятие                                                                                                                                                            | Дата     | Ответственный                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| <b>Общее родительское или групповые собрания</b><br>с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ). | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп                   |
| <b>Анкетирование родителей</b>                                                                                                                                         | Октябрь  | Воспитатели                                              |
| <b>Консультация для родителей-</b><br>«Безопасность детей - забота взрослых»                                                                                           | Ноябрь   | Старший воспитатель, воспитатели групп                   |
| <b>Встреча с работниками ГИБДД</b> (Профилактика детского травматизма на дорогах города)                                                                               | Декабрь  | Заведующий ДОУ                                           |
| <b>День открытых дверей:</b> «Светофория встречает гостей»                                                                                                             | Январь   | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель, воспитатели групп |
| <b>Консультация для родителей</b> «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».                                                                                   | Февраль  | Воспитатели групп                                        |
| Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья»                                                                                                 | Март     | Старший воспитатель, воспитатели групп                   |
| Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:<br>-конкурсы рисунков<br>-участие в детских праздниках<br>подготовка фотоматериалов «Улицы Темрюка»  | Апрель   | Старший воспитатель, воспитатели групп                   |

|                                                                                                                                                                                            |                 |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| -экскурсия « Пешеходный переход»                                                                                                                                                           |                 |                                        |
| Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»                                                                                                               | Май             | Воспитатели групп, родители            |
| 1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»<br>2. Разработка индивидуальных карт-маршрутов для детей «Дорога в школу и домой» | Июнь            | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»                                                                                                                                         | Июль            | Воспитатели                            |
| 1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»<br>2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»                                                                      | Август-сентябрь | Воспитатели                            |

## План работы по пожарной безопасности

### Цель:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах пожарной безопасности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросе пожарной безопасности
- просвещение родителей по вопросам пожарной безопасности

| Работа с педагогами |                                                                                                         |                |                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| №                   | Формы работы                                                                                            | Срок           | Ответственный за исполнение        |
| 1.                  | Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности | В течение года | Старший воспитатель                |
| 2.                  | Разработка перспективного плана работы в центре безопасности на группах                                 | Сентябрь       | Воспитатели                        |
| 3.                  | Консультация «Что должен знать ребенок в каждой возрастной группе».                                     | Октябрь        | Старший воспитатель                |
| 4.                  | Разработка наглядной информации для родителей                                                           | Октябрь        | Старший воспитатель, воспитатели   |
| 5.                  | Конкурс центров пожарной безопасности                                                                   | Октябрь        | Старший воспитатель, воспитатели   |
| 6.                  | Конкурс среди групп по ПБ «Книжка малышка»                                                              | Ноябрь         | Старший воспитатель                |
| 7.                  | Разработка сценариев развлечений по ПБ.                                                                 | Январь         | Воспитатели                        |
| 8.                  | Анализ работы по ПБ за учебный год                                                                      | Май            | Старший воспитатель<br>Воспитатели |



| <b>Работа с детьми</b>           |                                                  |                 |                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| <b>№</b>                         | <b>Формы работы</b>                              | <b>Срок</b>     | <b>Ответственн<br/>ые</b>          |
| 1.                               | Серии занятий по ознакомлению дошкольников с ПБ. | Сентябрь-май    | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.                               | Викторина «Огонь-друг»                           | Сентябрь        | Воспитатели                        |
| 3.                               | Минутки безопасности                             | Еженеде<br>льно | Воспитатели                        |
| 4.                               | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Еженеде<br>льно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 5.                               | Спортивные соревнования «Спасатели»              | Октябрь         | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| <b>Месячник «Останови огонь»</b> |                                                  | <b>Ноябрь</b>   |                                    |
| 6.                               | Конкурс рисунков «Не играй с огнем»              | Ноябрь          | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 7.                               | Театрализованное представление «Кошкин дом»      | Ноябрь          | Воспитатели                        |
| 8.                               | Акция «Останови огонь»                           | Ноябрь          | Воспитатели                        |
| 9.                               | Эстафета «Полоса препятствий»                    | Декабрь         | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

|     |                                                                 |         |                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 10. | Викторина «Береги свой дом от пожара!»                          | Январь  | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 11. | Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.       | Февраль | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 12. | Вечер загадок (электробытовые приборы)                          | Март    | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 13. | Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем». | Апрель  | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

#### Работа с родителями

| №  | Формы работы                                             | Сроки           | Ответственные                      |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Оформление информационных материалов по ПБ.              | 1 раз в квартал | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2. | Родительское собрание с вопросами пожарной безопасности. | 1 раз в год     | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 3. | «Останови огонь» Месячник                                | Ноябрь          | Воспитатели                        |
| 4. | Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!»        | Декабрь         | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

| <b>Контрольная деятельность</b> |                                                                     |              |                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| <b>№</b>                        | <b>Формы работы</b>                                                 | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>               |
| 1.                              | Родительское собрание с вопросами ПБ.                               | 1 раз в год  | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.                              | «Центр ПБ» — смотр дидактического материала по ПБ в группах         | Октябрь      | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 3.                              | Оформление и содержание информационного пространства для родителей. | Ноябрь       | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 4.                              | Проведение минуток безопасности.                                    | Ежемесячно   | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 5.                              | Проведение занятий с детьми по ПБ.                                  | Ежемесячно   | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

## План работы музыкальных руководителей

### Задачи работы на 2020– 2021 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

| №                                     | Мероприятия                                                                                          | Сроки           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Повышение деловой квалификации</b> |                                                                                                      |                 |
| 1                                     | Изучение новинок методической литературы                                                             | В течение года  |
| 2                                     | Посещение методических объединений города.                                                           | В течение года  |
| 3                                     | Показ итоговых занятий для педагогов                                                                 | 1 раз в квартал |
| 4                                     | Организация и проведение постоянно действующих семинаров для муз. руководителей района.              | по плану        |
| 5                                     | Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях                    | по плану        |
| <b>Работа с воспитателями</b>         |                                                                                                      |                 |
| 1.                                    | Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».                        | Еженедельно     |
| 2.                                    | Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.                                        | Ежемесячно      |
| 3.                                    | Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.                                                       | В течение года  |
| 4.                                    | Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах                | В течение года  |
| 5                                     | Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах. | В течение года  |
| 6                                     | «Приобщаем детей к музыкальной культуре»- консультация                                               | Ноябрь          |
| 7                                     | «Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация                                | Февраль         |
| 8                                     | «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» -                                                         | Май             |

|                                       |                                                                                                          |                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | консультация                                                                                             |                 |
| <b>Работа с родителями</b>            |                                                                                                          |                 |
| 1.                                    | Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях             | Сентябрь        |
| 2                                     | Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам..                                        | Ноябрь<br>Март  |
| 3                                     | Выступление на общих и групповых родительских собраниях.                                                 | в течение года. |
| 4                                     | Беседа с родителями одаренных детей.                                                                     | в течение года. |
| 5                                     | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.                                    | в течение года. |
| <b>Консультации для родителей</b>     |                                                                                                          |                 |
| 1                                     | «От природы музыкален каждый»                                                                            | Сентябрь        |
| 2                                     | «Ребёнок и музыка»                                                                                       | Декабрь         |
| 3                                     | «Эстетическая одарённость - что это?»                                                                    | Март            |
| 4                                     | «Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»                                       | Июнь            |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b> |                                                                                                          |                 |
| 1.                                    | Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.                                    | Сентябрь        |
| 2.                                    | Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.                                   | Октябрь.        |
| 3.                                    | Развивать умение детей петь индивидуально и хором.                                                       | Декабрь.        |
| 4.                                    | Работать над разучиванием песен и плясок с детьми .                                                      | Январь          |
| 5.                                    | Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.                             | Февраль.        |
| 6.                                    | Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.                           | Март            |
| 7.                                    | Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.                                                      | Апрель.         |
| 8.                                    | Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях. | Май.            |
| <b>Работа с одаренными детьми</b>     |                                                                                                          |                 |
| 1.                                    | Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.                                            | Октябрь.        |
| 2.                                    | Работать над ритмом песен и напевов.                                                                     | Декабрь.        |
| 3.                                    | Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.                                   | февраль.        |
| 4.                                    | Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в                                 | март.           |

|    |                                                                                             |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | драматизациях.                                                                              |         |
| 5. | Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле. | апрель. |

### **Оснащение педагогического процесса**

|    |                                                                       |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2019-20 год | Январь<br>Июнь |
| 2. | Пополнение муз.инструментами                                          | Сентябрь       |
| 3. | Отремонтировать бубны                                                 | Октябрь        |
| 4. | Обновить оформление к праздникам                                      | Ноябрь         |
| 5. | Изготовление костюмов к праздникам                                    | Декабрь        |
| 6. | Дополнить музыкально-дидактические игры                               | Январь         |

## План по преемственности МБДОУ ДС ОВ №8 и МБОУ "СОШ № 3"

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                | Сроки      | Ответственные                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы                                                                                                                               |            |                                                                                              |
| - День знаний;<br>- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2020-2021 год                                                                                                                             | сентябрь   | Заведующий МБДОУ ДС ОВ №8                                                                    |
| Педагогическая гостиная:<br>«Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»<br>Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника» | октябрь    | Старовойтова Т.С.<br>Воспитатель МБДОУ ДС ОВ №8<br>Платонова С.А..<br>Директор МБОУ "СОШ № 3 |
| Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»»».<br>Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.                                                                                                  | ноябрь     | Лисиенко Г.В.                                                                                |
| Консультация для воспитателей:<br>«Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»                                                      | декабрь    |                                                                                              |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой                                                                                                                                                                |            |                                                                                              |
| Праздник «День Знаний!                                                                                                                                                                                           | 02.09.2019 | Воспитатель                                                                                  |
| Экскурсия к зданию школы                                                                                                                                                                                         | Сентябрь   | .                                                                                            |
| Экскурсия в библиотеку школы                                                                                                                                                                                     | 08.10.2019 | Воспитатель Платонова С.А.                                                                   |
| Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)                                                                                                                                   | Октябрь    | Учитель начальных классов                                                                    |
| Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».                                                                                                                                                             | 20.11.2019 | Воспитатели Платонова С.А.                                                                   |
| Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь                                                                                                                                                          | Ноябрь     | Наголова О.В.                                                                                |

|                                                                                                                                    |                        |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сюжетно-ролевая игра «Школа»                                                                                                       |                        |                                                                                                       |
| Дидактические игры школьной тематики                                                                                               |                        |                                                                                                       |
| Вечер загадок «Скоро в школу»                                                                                                      |                        |                                                                                                       |
| Экскурсия в спортивный зал школы<br>Беседа « Что такое спорт? »                                                                    | 12.12.2019<br>Декабрь  | Воспитатель<br>Платонова С.А.<br>Учитель<br>начальных<br>классов<br>Учитель<br>физической<br>культуры |
| Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу<br>«Рабочее место ученика»                                                         | В течение года         | Воспитатель<br>Платонова С.А.<br>Учитель<br>начальных<br>классов                                      |
| Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники»<br>Выпускной бал «Скоро в школу!»                                              | Май                    | Воспитатель<br>Платонова С.А.                                                                         |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями                                                                                   |                        |                                                                                                       |
| Родительское собрание «На пути к школе»                                                                                            | 27.09.2019<br>Сентябрь | Воспитатели<br>Платонова С.А.<br>Наголова О.В..<br>Учитель начальных классов                          |
| Консультация «Леворукий ребенок»                                                                                                   | 24.01.2020<br>Январь   |                                                                                                       |
| Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).        | 15.02.2019<br>Февраль  | Воспитатели<br>Платонова С.А.<br>Наголова О.В..                                                       |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов «Семья на пороге школьной жизни»                                    | 04.04.2020<br>Апрель   | Учитель начальных классов                                                                             |
| Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»<br>День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества» | 22.05.2020<br>Май      | Заведующий<br>МБДОУ<br>ДС ОВ №8<br>Воспитатели<br>Платонова С.А.<br>Наголова О.В..                    |



|                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Интернет-ресурсы                                                                                                |                   |
| <a href="http://detsad-8temruk.ucoz.net/">http://detsad-8temruk.ucoz.net/</a>                                   | МБДОУ<br>ДС ОВ №8 |
| <a href="http://www.school3.tem.kubannet.ru/">www.school3.tem.kubannet.ru/</a> ,<br>страничка «Начальная школа» | МБОУ<br>"СОШ № 3" |

