

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 04 » января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8
(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)**

I. Общие положения.

1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ ДС ОВ № 8 и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников МБДОУ и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализацию Программы МБДОУ в формах , специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса в соответствии со ст. 15 п. 73 Закона РФ «Об образовании» и Устава МБДОУ ДС ОВ № 8;
- права педагогов на свободу творчества (ст. 53 Закона РФ «Об образовании» и ст. 44 Конституции РФ).

1.3. Положение является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.4. Положение регулирует деятельность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников как структурной единицы МБДОУ, определяет основные направления его деятельности, а также взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.5. ДОУ обеспечивает реализацию прав детей на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие, а также реализацию прав родителей (законных представителей) на получение квалифицированной педагогической

помощи, руководствуясь Законом РФ от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО и другими нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, положением о ДООУ, договором между ДООУ и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью взаимодействия ДООУ с семьёй в соответствии с ФГОС ДО является: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2. Основными задачами взаимодействия ДООУ с семьёй в соответствии с ФГОС ДО являются:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- повышение уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи в виду единства цели;
- воспитание полноценного гражданина;
- активизация форм и методов работы с родителями;
- своевременное оказание методической помощи семье;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания и т. п.
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями (законными представителями);
- сохранение психического и физического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей);
- организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДООУ и семье.

III. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников.

3.1. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО.

IV. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

4.1. Координацию и планирование взаимодействия с родителями осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

4.2. Организацию взаимодействия с родителями воспитанников осуществляют педагоги МБДОУ.

4.3. Содержание и формы работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяются ежегодным планом работы ДОО с родителями.

4.4. Направления работы с семьями воспитанников:

- организация взаимодействия с семьей, работа с коллективом ДОО по ознакомлению педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условиям организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
- информирование родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, газета, сайт ДОО, стенды);
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по образовательным областям;
- изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;

-участие в создании развивающей среды.

4.5. Формы взаимодействия с семьей.

Основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) является родительское собрание.

В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- анкетирование, диагностика, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- участие в реализации проектов;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОО;
- совместные досуги, праздники;
- информирование, просвещение родителей (информационные стенды, папки-передвижки, выставки, памятки, буклеты, брошюры, бюллетени);
- выпуск газет;
- игры с педагогическим содержанием.

Особая роль при любой форме организации взаимодействия с родителями отводится социологическим опросам, анкетированию, тестированию родителей и педагогов.

V. Оценка эффективности работы ДОО с семьей.

5.1. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей:

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

5.2. Критерии анализа годового плана по взаимодействию с семьями в ДОУ:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

5.3. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

5.4. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

VI. Контроль

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из направлений реализации основной образовательной программы МБДОУ ДС ОВ № 8.

6.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

6.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

VII. Документация

7.1. Документация, оформляемая в ходе работы, хранится в методическом кабинете ДОУ.

7.2. Основными документами являются:

- планы работы с родителями ДОУ (раздел годового плана работы ДОУ), группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе).