

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
муниципального образования Темрюкский район.

**Социально значимый проект с использованием
инструментов бережливых технологий
для детей подготовительной группы
«Дети за отдельный сбор мусора!»**



Выполнила: воспитатель Похилько О.С.

Г.Темрюк 2022 г.

Тема: «Дети за отдельный сбор мусора!»

Автор проекта: Похилько Ольга Сергеевна

Тип проекта: социально значимый проект
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги детского сада.

Сроки и этапы проведения: 08.09.2022-10.11.2022

1 этап. Организационный (2 недели)

2 этап. Практический (2 месяц).

3 этап. Результативный (3 неделя).

Актуальность и социальная значимость проекта:

Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Проблема мусора огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключение. В период с 08.08.2022г. по 19.08.2022г. педагоги и воспитанники участвовали в экологической акции «Экодвор» под девизом «ПЛАНЕТУ ОБЕРЕГАЙ! РАЗДЕЛЬНО МУСОР СОБИРАЙ!!!» Детей заинтересовала эта проблема, так возник проект.

Цель проекта :

Формирование у детей представлений о целесообразности отдельного сбора твердых бытовых отходов (ТБО, переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей. Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание беречь и сохранить красоту природы.

Задачи проекта :

1. Способствовать формированию представления об окружающей нас среде, желания стать другом природы, беречь и охранять ее.
2. Способствовать знакомству детей с причинами появления мусора и вторичном использовании ТБО, а также познакомить с процессом вторичной переработки бумажного сырья.
3. Вовлечь родителей воспитанников в проектную деятельность.

Ожидаемый (предполагаемый) результат:

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
2. Осознание важности и необходимости отдельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.

Ожидаемый результат по проекту :

- Для детей :
 - Бережное отношение детей к окружающей среде и вещам, осознание важности отдельного сбора мусора.
 - Развитие познавательной активности, любознательности.

- Для педагогов:
 - Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде.
 - Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
 - Расширение кругозора детей через чтение экологических рассказов, сказок, стихотворений, разучивание стихотворений.
- Для родителей:
 - Совместное чтение экологической литературы.
 - Привлечение к сотрудничеству в проектной деятельности.

1 этап –Организационный (08.08.2022-22.08.2022г).

Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта. Разработка плана реализации проекта. Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.

2 этап –Практический (22.08.2022-20.10.2022).

Познавательное развитие

Цикл бесед, занятий, игр с детьми направленных на выявление причин появления мусора, изучение способов раздельного сбора ТБО и деятельность мусороперерабатывающих заводов.

1. Беседы: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»; «Мусорная фантазия».

Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание беречь и сохранить красоту природы.

Задачи: формирование навыков культуры поведения в природе; расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.

2. Дидактические игры: «Собери мусор правильно». Настольная игра «Сортируем мусор».

Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании твёрдых бытовых отходов.

Задачи: Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования мусора. Развитие познавательной активности детей в процессе познания экологических проблем; развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы. Закрепление умения разумно использовать различные материалы.

3. Практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

Цель: Расширение представления детей о производстве бумаги, разных ее видах и свойствах.

Задачи: Пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала; развивать воображение, сообразительность; формировать бережное отношение к природным ресурсам.

Художественно-эстетическое развитие, развитие речи

1. Чтение экологических сказок («Зайчик и Медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про хламище-окаяницу», стихотворений (Я. Аким. «Наша планета», А. Усачев. «Мусорная фантазия», С. Михалков. «Будь человеком», разучивание стихотворений («Жили люди на планете»). Составление описательных и творческих рассказов по картинкам.

Цель: систематизирование и закрепление знаний детей о проблеме загрязнения окружающей среды.

Задачи: формирование знаний детей о нормах и правилах поведения в окружающем мире; развитие памяти, творческого воображения; воспитание чувства ответственности за свое поведение в окружающем мире; формирование коммуникативных навыков в ходе совместной речевой деятельности.

2. Рисование рисунков «*Планету оберегай! Раздельно мусор собирай!*», оформление выставки, участие в конкурсе.

Задачи: воспитание бережного отношения к окружающему миру; воспитание умения работать в коллективе; развитие творческих способностей.

Социально-коммуникативное развитие

1. Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты. Трудовые поручения: «*Уборка группового участка*». Дидактические игры: «*Сортируем мусор*».

Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.

3 этап – Заключительный

Рефлексия проектной деятельности, оформление отчетной документации.

Планируемые результаты проектной деятельности :

-Изготовить и провести игры: Дидактическая игра: «*Собери мусор правильно*». Настольная игра «*Сортируем мусор*».

-Оформить выставку рисунков и провести конкурс совместно с родителями «*Планету оберегай! Раздельно мусор собирай!*»

-Участвовать в акции «*Планету оберегай! Раздельно мусор собирай!*» Распространить буклеты в социуме «*Мусор сортировать – планету охранять*

-Познакомить детей и родителей с социальными видеороликами:

-«*Глобальная проблема человечества- МУСОР!*»;

-«*Просто разделяй*» «*Пластиковый мусор. Экологическая катастрофа*»

-Итоговым мероприятием провести развлечение «*Мы — хозяева Земли*» в подготовительной группе для родителей и детей соседнего ДООУ №9 по теме раздельного сбора мусора и проблемам в сфере обращения с отходами.

Отчёт по реализации социально-значимого проекта: «Дети за отдельный сбор мусора!»

В МБДОУ ДС ОВ №8 с 08.09.2022 по 10.11.2022 с детьми подготовительной группы в количестве 23 человек проводилась работа над проектом «Дети за отдельный сбор мусора!»



1. Изготовили и провели игры: Дидактическая игра: «Собери мусор правильно». Настольная игра «Сортируем мусор». А также провели конкурс стенгазет на тему «Бережём планету»



2. Изготовили макеты «Раздельный сбор мусора»



3.Оформили выставку рисунков и провели конкурс совместно с родителями «Планету



оберегай! Раздельно мусор собирай!»



4.Участвовали в акции «Планету берегай! Раздельно мусор собирай!» Распространить буклеты в социуме «Мусор сортировать –планету охранять»



5.Познакомили детей и родителей с социальными видеороликами:
-«Глобальная проблема человечества- МУСОР!»;



-«Просто разделяй» «Пластиковый мусор. Экологическая катастрофа»

6.Итоговое мероприятие - развлечение «Мы — хозяева Земли» в подготовительной группе с приглашением родителей и детей соседнего ДООУ №9 по теме раздельного сбора мусора и проблемам в сфере обращения с отходами.



Цель – расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

Задачи:

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы);
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;
- мотивировать к раздельному сбору мусора.

В процессе развлечения дети вместе с Чистюлей и Грязнулей разгадывали кроссворд «Экологический светофор», отгадывали загадки о природе, собирали картинки из пазлов, упражнялись в раскладывании мусора в соответствующие контейнеры. Ребята узнали много нового и интересного и закрепили правила поведения в природе. Благодаря музыкальному руководителю, дети играли, пели, танцевали. В качестве рефлексии, Чистюля с Грязнулей отметили, что если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду



любоваться красотой земли!

7..Провели социальный вопрос среди родителей на тему «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?»»

Социологический опрос на тему
«Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?»

1. Как известно, бумагу получают из древесины, запасов которой с каждым годом становится всё меньше и меньше, а потребность бумаги возрастает. Какое решение данной проблемы вы можете предложить?

2. Известно ли вам, для производства чего используют макулатуру?

3. Считаете ли вы необходимым участие в сборе макулатуры?

В опросе приняло участие 23 человека (Родители)

В результате проведенного опроса выяснилось,

- 70% (16 человек) знают, как сохранить запасы древесины.
- 30 % (7 человек) не знают, как решить проблему сохранности лесов.

О вторичном использовании бумажного сырья:

- - знают - 78 % (18 человек)
- - не знают – 22 % (5 человек)
- 83 % (19 человек) считают, что сбор макулатуры необходим.
- 8,5% (2 человека) не считают нужным участвовать в сборе и сдаче макулатуры.
- 8,5% (2 человек) затрудняются ответить.

Вывод: Проект помог детям и родителям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. Результатом своего проекта дети делились с родителями и детьми соседнего детского сада «Берёзка» №9

Воспитатель _____ О.С. Похилько