

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
муниципального образования Темрюкский район.**

**Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в старшей группе
«Веселый автобус».**

**Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8:
Похилько Ольга Сергеевна**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Вид деятельности: непосредственно-образовательная

Возрастная группа: старшая группа

Тема: «Веселый автобус»

Цель: уметь слушать музыку, определять жанр и характер;
развить силу и выносливость; развить элементарную двигательную координацию.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- учить детей выполнять движения в соответствии с темпом характером, динамическими оттенками музыки;

Развивающие:

- развитие общих физических качеств тела;

- развитие и укрепление мышцы спины, брюшного пресса, развитие гибкости спины;

-развитие общей координации;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес к ритмическим занятиям

Предварительная работа: чтение детской литературы, наблюдение за движением транспорта, рисование автобуса.

Материалы и оборудование: автобус из модулей.

Реализуемые технологии: ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, использование электронных образовательных ресурсов.

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в музыкальный зал танцевальным шагом с носка. Перестраиваются в две линии (линия девочек, линия мальчиков). Выполняют поклон – приветствие.



Педагог Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на «Веселом автобусе». Всех пассажиров прошу занять свои места.

Автобус отправляется!

(Дети делают вид, что садятся в автобус, группируются, впереди всех «шофер», в руках у него руль).

Педагог Автобус поехал!

(Выполняются легкий бег по кругу на полупальцах)

1.Основная часть занятия.

Педагог Мы подъехали **к станции «Спортивная»**. Устали ? Выходим из автобуса. Приступим к упражнениям:

а) Постановка корпуса (И.П. 1 позиция ног, руки на поясе) муз.размер $\frac{3}{4}$



б) Подъем на полупальцы – (releve) муз. размер $\frac{2}{4}$

в) Повороты головы (И.П. 1 позиция ног, руки на поясе) муз.размер $\frac{2}{4}$

г) Опускание и поднятие плеч (И.П. 1 позиция ног, руки на поясе) муз.размер на $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}$.

д) «Солнышко» - движение на расслабление натяжение мышц рук. (И.П. 1 позиция ног, руки на поясе) направление рук произвольно, муз.размер $\frac{2}{4}$

г) Потягивание «Обезьянки» (И.П. тоже) муз.размер $\frac{2}{4}$

Педагог Слышите объявление: «Автобус со станции «Спортивная» отправляется дальше. Занимайте свои места!» Все сели? Поехали!

(бег на полупальцах по кругу) .

Педагог Подъезжаем к **станции «Цветочная»**. Это не простая станция, здесь все упражнения выполняются, сидя на полу.

а) Постановка корпуса (И.П. сидя на полу, упор сзади. Спина прямая, ноги вместе.) м/р. $\frac{3}{4}$



б) «Цветочек» - упражнение для спины (группировка корпуса сидя. Выпрямление корпуса и обратно в исходное положение) м/р $\frac{3}{4}$



в) Упражнение для стоп – одновременное сокращение и вытягивание стоп. (И.П. сидя упор сзади) м /р. 8 т.2/4

г) «Ромашка» - упражнение на укрепление мышц спины (общий большой круг, чтобы получился большой цветок. И.П. сидя, наклонив корпус к вытянутым вперед ногам. «Ромашка» открывается - лечь на спину, «ромашка» закрывается принять и.п.) м/р. $\frac{3}{4}$

Педагог Пока мы с вами занимались, автобус заправился и приглашает всех продолжить путешествие. Поехали.
(бег на полупальцах по кругу).

Педагог Стоп! Сюда проехать нельзя. И сюда нельзя.
Впереди **болото!** А в болоте кто живет?
Лягушки – наши подружки.

Вот лягушки на дорожке
Скачут, вытянувши ножки.
Вот из лужицы на кочку
Да за мошкою вприскок.
Больше есть им неохота,
Прыг опять в свое болото.

2. Часть Прыжки. Игра.

Дети выполняют **прыжки** на двух ногах, подбрасывая мяч вверх.



Педагог «Веселый автобус» выбрался из болота и ему уже хочется отправиться дальше. Скорее занимайте свои места. Поехали (*марш с высокоподнятым коленом по кругу*).

Педагог Теперь мы прибыли **на станцию «Игра»**.
Музыкальная игра: «Воробушки и автомобили»

(Ребята делятся на две группы. Группа - «воробушки», группа - «Автомобили».)

Первая часть музыки – дети -воробушки прыгают, скачут и т.п. в произвольных направлениях, затем убегают в домики.

Вторая часть музыки – дети- автомобили, едут друг за другом, топающим шагом.)

Заключительная часть занятия.

Педагог Попрощаемся со станцией «Игра» и скорее отправимся в наш любимый детский сад.

Поехали! (*бег по кругу на полупальцах*)

Педагог Вот и закончилось наше путешествие.

И нам пора проститься.

(*движения на восстановления дыхания*)

Поклон-прощание.

