

**Выписка из аналитической справки по итогам методической работы
педагогического коллектива МБДОУ ДС ОВ № 8,
в ходе выполнения задач годового плана воспитательно –
образовательной работы в 2022 – 2023 гг.**

С 2022 года в соответствии с планом реализации регионального проекта «Бережливая Кубань», в МБДОУ ДС ОВ №8 педагогический коллектив приступил к работе по изучению темы «Бережливый детский сад» и реализации проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность организации. Воспитатель Похилько Ольга Сергеевна активно приступила к изучению технологии. Совместно со старшим воспитателем она организовала Творческую микрогруппу по теме «Ступени бережливого пространства. Технология 5С». В своём выступлении она рассказала, что бережливые технологии являются инновацией в системе дошкольного образования и призваны сформировать определённую культуру бережливого отношения к ресурсам и материалам, времени и пространству, а также к своему собственному здоровью и здоровью окружающих у воспитанников, родителей, педагогов. Заинтересовавшись этой проблемой, педагог реализовала проект с использованием инструмента бережливых технологий «Дети за отдельный сбор мусора». С целью формирования у детей представлений о целесообразности отдельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО), переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей, а также воспитания у детей гуманного отношения к природе, желание беречь и сохранить красоту природы.

Тема её самообразования «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» Актуальность: взаимоотношение человека с природой - актуальный вопрос современности. Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, земли, образовавшейся в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения ,угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей. Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с объектами природы родного края, особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры. Задачи: расширять кругозор детей и обеспечить передачу детям первичных знаний с элементами экологии о природных объектах родного края;

- формировать бережное отношение к растениям и животным родного края;
- развивать у детей эмоционально-чувственную сферу на основе знакомства с природой родного края.

Предполагаемый результат самообразования:

1. Формирование у детей знаний с элементами экологии о природных объектах родного края;
2. Бережное отношение детей к природе родного края.
3. Семьи воспитанников начинают уделять больше внимания культуре поведения на природе

В соответствии с годовым планом 2022-2023 года, Похилько Ольга Сергеевна провела следующую работу:

В соответствии с планом самообразования Ольга Сергеевна провела: -консультацию для воспитателей учреждения на тему «Формирование установки положительного отношения к своему родному краю», где сделала акцент на воспитании положительного отношения к родному краю в ДОО, которое осуществляется для воспитания любви к родине, ответственного отношения к окружающей среде и людям, формирования четкой связи поколений. Формирование данных ценностей должно являться результатом целенаправленной, систематической деятельности с детьми.

- организация творческой микрогруппе по теме «Изучение направлений воспитательной работы к традициям казачества». Цель: Создать условия для повышения компетентности воспитателей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Ольга Сергеевна продемонстрировала воспитателям актуальность проблемы, необходимость обсуждения нравственных и патриотических тем.

Рассказала о необходимости изучения обычаев и традиций на Кубани с привлечением внимания воспитателей к изучаемой теме - культурному наследию Кубани, вовлекая воспитателей в работу по созданию макета кубанского казачьего подворья.

- круглый стол «Создание условий для поддержки детской инициативы». Похилько Ольга Сергеевна объяснила значения понятий инициатива и самостоятельность. Инициатива – первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каких-либо действиях. Инициатива, инициативность — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей. Инициатива же чаще осознанна, т.к. ребенок просчитывает определенные будущие шаги, а потому она требует определенного уровня развития памяти, мышления и воли. Самостоятельность - обобщенное свойство личности, появляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

-Мастер-класс «Интерактивная технология «Детский мастер-класс» как форма поддержки и развития детской инициативы самостоятельности». Ольга Сергеевна раскрыла задачу, которая стоит перед педагогами ДОО по данной теме: создать ситуацию, побуждающую детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений, тем самым вызывать у детей чувство радости и гордости от успешных инициативных действий. Она объяснила, что существует несколько форм поддержки детской инициативы. Но одной из эффективных форм работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности является педагогическая технология «Детский мастер-класс»

Ценность детских мастер-классов для педагога - это:

- способ поддержки детских инициативы
- способ сплочения группы;
- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей
- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- возможность выстроить сотрудничество с родителями;
- возможность повысить свой профессиональный уровень, желание делиться опытом ребёнка
- открытая образовательная деятельность с детьми старшей группы «Родная Кубань и ее столица»

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения столицы Кубани ее достопримечательностями историческим прошлым;
- знакомить детей с развитием города в наши дни, его достижениями и богатством;
- воспитывать любовь к столице Кубани, краю;
- активизировать познавательную деятельность ребенка.
- открытая образовательная деятельность с детьми старшей группы «Путешествие в Мультистрану» с использованием STEM технологий

Цель: объединение образовательных STEM-модулей в единую систему для решения поставленной задачи. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе Квест-игры

Задачи:

Образовательные: дать современные политехнические представления и умения, овладеть предпосылками технических и технологических компетенций; учить навыкам коммуникации и межличностного общения, работе в команде. Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства;

Продолжать формировать навыки ориентации по элементарной план - карте.

Развивающие: развитие качеств личности, повышающих эффективность работы каждого человека в его взаимодействии с другими детьми; создавать условия для развития мышления, сообразительности; развивать смекалку, воображение; совершенствование ручной моторики.

Воспитательные:

Воспитывать умение отвечать на вопросы по одному, выслушивая ответы сверстников. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Вывод: там происходят невероятные, волшебные чудеса. Там всегда добро, побеждает зло. Там весело, и интересно. Там все дружат, улыбаются, танцуют и поют, весело живут! И это мультфильм!

Практическая значимость, проводимой методической работы воспитателем Похилько Ольгой Сергеевной, заключается в том, что ее

конспекты, проекты, методические рекомендации могут быть рекомендованы для использования в работе педагогам ДОО и воспитателям детских садов района.

Старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8 Л.Н.Сердюченко Л.Н.Сердюченко

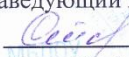
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 8 Т.С.Старовойтова Т.С.Старовойтова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС ОВ №8
протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №8
 Т.С. Старовойтова
приказ № 73 от 30.08.2022

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада общеразвивающего вида №8
муниципального образования Темрюкский район
на 2022/2023 учебный год**

г. Темрюк

2022 г.

2.1.3. Формы методической работы в ДОО

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Семинар Поддержка детской инициативы в патриотическом воспитании в контексте воспитания любви к родному краю	октябрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.
2.	Творческие микрогруппы Изучение направлений воспитательной работы к традициям казачества.	сентябрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н. Пономарева А.М. Платонова С.А. Похилько О.С. Мурашкина О.А.
3.	Семинар-практикум «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий в ДОО».	октябрь	воспитатель Нихотина Л.А.
4.	Круглый стол «Создание условий для поддержки детской инициативы».	октябрь	Воспитатель Пономарева А.М. Платонова С.А. Похилько О.С. Мурашкина О.А.
5.	Мастер-класс «Интерактивная технология «Детский мастер-класс» как форма поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности»	ноябрь	Воспитатель Похилько О.С.

6.	Семинар Речевое развитие с учётом реализации культурных практик в нравственно-патриотическом воспитании	декабрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.
7.	Семинар-практикум Разработка методических пособий и рекомендаций по речевому развитию	декабрь	Воспитатель Платонова С.А.
8.	Круглый стол с элементами эвристической беседы «Культурные практики в детском саду»	январь	Воспитатель Козловская Н.Ю. Пономарева А.М. Платонова С.А. Похилько О.С. Мурашкина О.А.
9.	Мастер-класс Воспитание эмоционального и социального благополучия дошкольников	февраль	Воспитатель Нихотина Л.А.
10.	Деловая игра с элементами брифинга Дошкольник, освоивший основы речевой культуры.	март	Музработник Сайфулина С.В.

Консультации

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	-«Значение региональной программы «Всё про то, как мы живём» в патриотическом воспитании дошкольников»	сентябрь	Воспитатель Нихотина Л.А.
2.	«-Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками- для молодых воспитателей ДОУ»; - «Поддержка инициативы и самостоятельности участников образовательных отношений»	октябрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н. Воспитатель Мурашкина О.А.

3.	- «Формирование установки положительного отношения к своему родному краю»; - «Воспитание патриотических чувств к своей стране».	ноябрь	Похилько О.С. Нихотина Л.А.
4	«Проектирование культурных практик дошкольников в воспитательном процессе детского сада»	январь	Воспитатель Пономарёва А.М.
5	«Изготовление подарков для мам»	март	Ст. воспитатель Пономарёва А.М..
6.	«Диагностика образования» -для молодых воспитателей	апрель	Ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.
7.	«Организация летнего периода в детском саду»	май	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.

Открытые просмотры образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о родном крае (младшая группа, средняя, старшая группы).	Октябрь-ноябрь	Воспитатели: Пономарёва А.М. С.А.Платонова Похилько О.С.
2.	Проведение серии образовательных мероприятий по речевому развитию(средняя, старшая группы)	Декабрь-январь	Воспитатели Астафурова И.И. Похилько О.С.
	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности (подготовительные группы)	Февраль-март	Воспитатели Нихотина Л.А. О.А.Мурашкина
3.	Музыкальное занятие для молодых специалистов	февраль	Воспитатель Сайфулина С.В.
5.	Открытые мероприятия опытных педагогов по темам самообразования	март	Воспитатели:

			Козловская Н.Ю. Пономарёва А.М.
6.	«Изобразительная деятельность»-для молодых воспитателей показывает аттестуемый.	апрель	Воспитатель Козловская Н.Ю.