

**Отчёт по реализации социально-значимого проекта
«9 Мая День Победы» с детьми подготовительной группы
воспитателя МБДОУ ДС ОВ №8
Полищук Ольги Николаевны 2018г**

«Истина заключается в том,
что несмотря на тяжелейшие испытания,
мы победили.»

А. Чаковский

Актуальность темы:

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Цель:

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

- Расширять знания детей о ВОВ.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- Развивать творческие способности.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- Способствовать формированию интереса к истории своей родины.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.

Предполагаемый результат:

- Расширение представлений о российской армии надёжной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.
- В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть

сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

Тип проекта: Творческий, групповой, краткосрочный.

Участники: воспитатель, родители, музыкальный руководитель, дети старшей группы.

Возраст детей: 5-6 лет

Сроки реализации проекта: краткосрочный – 3 месяца

Предметно-развивающая среда:

- Оформление альбомов: *«Кто помог солдатам победить»*, *«Собаки на войне»*.
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему *«День Победы»*, *«Великая Отечественная война»*
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
- Проведение праздника «День Победы»

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности (*познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой*);
- Просвещение родителей;
- Организация развивающей среды;
- Специально-организованные занятия.
- Участие в акции *«Поздравительная открытка ветерану ВОВ»*
- Посещение памятника павшим воинам.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

- Выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина *«Шинель»*; А. Митяев из книги *«Землянка»*, С. Алексеев *«Мы пришли, Севастополь!»*, Б. Алмазов *«Горбушка»*, Л. Кассиль из книги *«Твои защитники»* А. Усачев *«День Победы»*, С. Я. Маршак *«Мальчик из села Поповки»* Татьяна Шапиро *«День Победы!»*, Т. Белозеров *«День Победы!»*)
- Беседа *«День Победы»*; *«Дети и война»*, *«Четвероногие помощники на фронте»*, *«История георгиевской ленточки»*.
- Прослушивание музыкальных произведений: *«Священная война»*, *«День победы»*, марш *«Прощание славянки»*, *«В землянке»*, *«Журавли»*, *«Дымилась роца»*

- Художественно творческая деятельность: лепка «Славный помощник», аппликация «Медаль «Военная собака».
- конструирование из бумаги «Голубь мира»
- Акция «Поздравительная открытка ветерану ВОВ»
- Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».
- Рассматривание альбомов «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.

Заключительный этап.

- Встреча с ветераном ВОВ
- Проведение праздника «С Днём Победы».
- Посещение митинга посвященного «Дню Победы».
- Возложение цветов к памятнику.
- Проведение совместного мероприятия с городской библиотекой.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (лепка, аппликация, конструирование, литературно – музыкальная композиция, художественная литература.

План мероприятий

ОО Физическая культура

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Сапёры», «Перетягушки», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет» «Переправа через мост»,

Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим солдатам страны.

ОО Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая игра «Что в военном пакете?», «Защитники Отечества»

Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», «Военные», «Радисты».

Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

ОО Познание.

Беседы:

«День Победы»;

«Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»,

«История георгиевской ленточки».

Рассматривание альбомов: «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, «День Победы»

Встреча с ветераном ВОВ

Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.

Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них; сформировать представление о том, как

помогали собаки красноармейцам в боях ВОВ; кто помог солдатам победить, как отразилась война на жизнь детей; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину; познакомить с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;

воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

ОО Речевое развитие

Разучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель». Осуществлять словарную работу, Сформировать понятие «шинель», развивать навыки творческого рассказывания.

Чтение художественной литературы

Чтение с детьми произведений

А. Митяев из книги «Землян-ка», С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!», Б. Алмазов «Горбушка», Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

Загадки, пословицы и поговорки о войне.

Чтение стихов А. Усачев «День Победы», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»

Татьяна Шапиро «День Победы!», Т. Белозеров «День Победы!»

Познакомить детей с художественной литературой по теме проекта.

Расширять кругозор детей на примере художественных произведений и их героев. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

«Поздравительная открытка ветерану ВОВ» (коллективная работа)

-Медаль «Военная собака»

Лепка:

«Славный помощник»

воспитывать уважение к Ветеранам ВОВ, изготовить поздравительную открытку «9 Мая».

Вызвать интерес у детей к грядущему празднику, учить выполнять поделку из картона и цветной бумаги (аппликация, оригами).

Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки, развивать творчество; Закреплять умение скреплять детали между собой.

Развивать конструкторские способности и умения.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Конструктивно-модельная деятельность и прикладное творчество

«Голубь мира»

Учить создавать голубя из бумаги;

Закрепить умение складывать бумагу;

Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.

Музыка

Слушание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», марш «Прощание славянки», «Землянке», «Журавли», «На безымянной высоте»

Литературно-музыкальный праздник «С Днём Победы» Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

Закрепить представление о празднике Дня Победы;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Работа с родителями

Информация в родительском уголке: папка-передвижка

«Детям о Великой Победе»

Совместное проведение социальных акций с Темрюкским районным Казачьим обществом.

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.