

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ ДС ОВ № 8  
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МБДОУ ДС ОВ № 8  
от «30» 08 2023 г № 69  
\_\_\_\_\_ Т.С. Старовойтова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичность и порядок текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**общеразвивающего вида № 8**  
**муниципального образования Темрюкский район**

## **1. Общее положение.**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учетом мнения совета родителей.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме;

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.