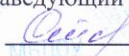


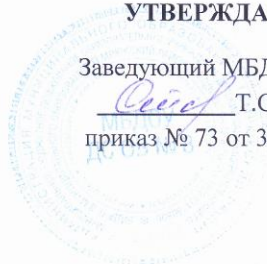
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС ОВ №8
протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №8
 Т.С. Старовойтова
приказ № 73 от 30.08.2022



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада общеразвивающего вида №8
муниципального образования Темрюкский район
на 2022/2023 учебный год**

г. Темрюк

2022 г.

2.1.3. Формы методической работы в ДОО

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Семинар Поддержка детской инициативы в патриотическом воспитании в контексте воспитания любви к родному краю	октябрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.
2.	Творческие микрогруппы Изучение направлений воспитательной работы к традициям казачества.	сентябрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н. Пономарева А.М. Платонова С.А. Похилько О.С. Мурашкина О.А.
3.	Семинар-практикум «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий в ДОО».	октябрь	воспитатель Нихотина Л.А.
4.	Круглый стол «Создание условий для поддержки детской инициативы».	октябрь	Воспитатель Пономарева А.М. Платонова С.А. Похилько О.С. Мурашкина О.А.
5.	Мастер-класс «Интерактивная технология «Детский мастер-класс» как форма поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности»	ноябрь	Воспитатель Похилько О.С.

6.	Семинар Речевое развитие с учётом реализации культурных практик в нравственно-патриотическом воспитании	декабрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.
7.	Семинар-практикум Разработка методических пособий и рекомендаций по речевому развитию	декабрь	Воспитатель Платонова С.А.
8.	Круглый стол с элементами эвристической беседы «Культурные практики в детском саду»	январь	Воспитатель Козловская Н.Ю. Пономарева А.М. Платонова С.А. Похилько О.С. Мурашкина О.А.
9.	Мастер-класс Воспитание эмоционального и социального благополучия дошкольников	февраль	Воспитатель Нихотина Л.А.
10.	Деловая игра с элементами брифинга Дошкольник, освоивший основы речевой культуры.	март	Музработник Сайфулина С.В.

Консультации

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	-«Значение региональной программы «Всё про то, как мы живём» в патриотическом воспитании дошкольников»	сентябрь	Воспитатель Нихотина Л.А.
2.	«-Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками- для молодых воспитателей ДОУ»; - «Поддержка инициативы и самостоятельности участников образовательных отношений»	октябрь	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н. Воспитатель Мурашкина О.А.

3.	- «Формирование установки положительного отношения к своему родному краю»; - «Воспитание патриотических чувств к своей стране».	ноябрь	Похилько О.С. Нихотина Л.А.
4	«Проектирование культурных практик дошкольников в воспитательном процессе детского сада»	январь	Воспитатель Пономарёва А.М.
5	«Изготовление подарков для мам»	март	Ст. воспитатель Пономарёва А.М..
6.	«Диагностика образования» -для молодых воспитателей	апрель	Ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.
7.	«Организация летнего периода в детском саду»	май	ст. воспитатель Сердюченко Л.Н.

Открытые просмотры образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о родном крае (младшая группа, средняя, старшая группы).	Октябрь-ноябрь	Воспитатели: Пономарёва А.М. С.А.Платонова Похилько О.С.
2.	Проведение серии образовательных мероприятий по речевому развитию(средняя, старшая группы)	Декабрь-январь	Воспитатели Астафурова И.И. Похилько О.С.
	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности (подготовительные группы)	Февраль-март	Воспитатели Нихотина Л.А. О.А.Мурашкина
3.	Музыкальное занятие для молодых специалистов	февраль	Воспитатель Сайфулина С.В.
5.	Открытые мероприятия опытных педагогов по темам самообразования	март	Воспитатели:

			Козловская Н.Ю. Пономарёва А.М.
6.	«Изобразительная деятельность»-для молодых воспитателей показывает аттестуемый.	апрель	Воспитатель Козловская Н.Ю.

Выписка из аналитической справки по итогам методической работы педагогического коллектива МБДОУ ДС ОВ № 8, в ходе выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы в 2022 – 2023 гг.

С 2022 года в соответствии с планом реализации регионального проекта «Бережливая Кубань», в МБДОУ ДС ОВ №8 педагогический коллектив приступил к работе по изучению темы «Бережливый детский сад» и реализации проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность организации. Воспитатель Анна Михайловна активно приступила к изучению технологии. Совместно со старшим воспитателем она организовала Творческую микрогруппу по теме «Ступени бережливого пространства. Технология 5С». В своём выступлении она рассказала, что бережливые технологии являются инновацией в системе дошкольного образования и призваны сформировать определённую культуру бережливого отношения к ресурсам и материалам, времени и пространству, а также к своему собственному здоровью и здоровью окружающих у воспитанников, родителей, педагогов. Заинтересовавшись этой проблемой, педагог реализовала проект с использованием инструмента бережливых технологий «Чистые ручки». С целью оптимизировать и визуализировать текущие процессы в детском саду

Тема её самообразования «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста». Цель: развитие и обогащение эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста

Задачи самообразования:

1. Выявить особенности развития эмоций в дошкольном возрасте.
2. Проанализировать основные теоретические подходы эмоционального развития детей дошкольного возраста..
3. Ознакомится с видами коррекции эмоционально - личностной сферы развития детей дошкольного возраста;
4. Выявить путем диагностики уровень развития эмоционального развития у детей дошкольного возраста;
5. Разработать рекомендации родителям и педагогам по особенностям развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.
6. Создать игротеку.

Актуальность выбранной темы: дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые шесть – семь лет. Но они имеют очень большое значение. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Из совершенно беспомощного, ничего не умеющего существа младенец превращается в относительно самостоятельную, активную личность. Получают определенное развитие все стороны психики ребенка, тем самым закладывается фундамент для дальнейшего роста. Поставленные воспитателем задачи по самообразованию, выполнены.

В соответствии с годовым планом 2022-2023 года, Пономарёва А.М. провела следующую работу:

- организация творческой микрогруппе по теме «Изучение направлений воспитательной работы к традициям казачества». Она рекомендовала создать в групповых комнатах для детей старшего возраста ремесленные центры кубанских мастеров. Воспитателем представлены, изготовленные дидактические пособия: «*Готовим вместе*»- об изучении кубанских блюд, «*Загадки с грядки*» - посадка казачьего огорода, «*Отгадай и назови*»;

- круглый стол «Создание условий для поддержки детской инициативы». Она раскрыла тему о том, что детская инициатива - выражается тогда, когда ребенок становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений. Познавательная инициатива - любознательность, включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения;

-консультация «Проектирование культурных практик дошкольников в воспитательном процессе детского сада» Образовательное пространство дошкольной образовательной организации представляет собой совокупность множества оставляющих, среди которых особую роль играют два элемента — места, предназначенные для обучения и воспитания, и люди, способные удовлетворить образовательные запросы детей. Анализ существующей педагогической практики выявил несколько способов расширения образовательного пространства детского сада, Пономарёва А.М. привела пример различных культурных практик, которые можно применить в нашем детском саду;

-открытая образовательная деятельность с детьми старшей группы «Родная Кубань и ее столица»

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения столицы Кубани ее достопримечательностями историческим прошлым.
- Знакомить детей с развитием города в наши дни, его достижениями и богатством.
- Воспитывать любовь к столице Кубани, краю.
- Активизировать познавательную деятельность ребенка;

-открытая деятельность для детей дошкольного возраста по развитию эмоционального интеллекта «Путешествие в страну Эмоций» (по теме самообразования)

Цель занятия: развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, сохранение психического здоровья, снятие психоэмоционального напряжения.

Задачи:

- закрепить знания детей об эмоциях (радость, печаль, гнев, страх, удивление);
- упражнять детей в умении различать эмоции по схематичным изображениям;
- научить понимать свои чувства, чувства других людей, героев сказок;

- упражнять детей в умении передавать эмоциональное состояние, используя мимику и жесты, а также развивать способности чувствовать настроение в музыке;

- развивать эмпатию и воображение, дружелюбие и коллективизм.

Практическая значимость, проводимой методической работы воспитателем Пономарёвой Анной Михайловной, заключается в том, что ее конспекты, проекты, методические рекомендации могут быть рекомендованы для использования в работе педагогам ДОО и воспитателям детских садов района.

Старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8 Л.Н.Сердюченко Л.Н.Сердюченко

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 8 Т.С.Старовойтова Т.С.Старовойтова