

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

## **Социально значимый проект**

### **Тема: «Птицы весной»**



**Автор проекта: Пономарева Анна Михайловна**

**г.Темрюк 2021г**

## **Паспорт социально значимого проекта**

**Тема:** «Птицы весной»

**Участники проекта и социальные партнеры проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) воспитанников.

**Руководитель проекта:** воспитатель МБДОУ ДС ОВ №8 Пономарева Анна Михайловна

**Место реализации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 муниципального образования Темрюкский район

**Срок реализации проекта:** с 01.03.2021г. по 31.05.2021г.

**Актуальность темы:**

В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто приносит вред природе, когда – то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей и эту работу необходимо начинать с раннего возраста.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

В дошкольном учреждении детей знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.

Данный проект это единая система системы, которая включает в себя предварительную работу, работу с родителями, с детьми. Запланированные направления деятельности с детьми способствуют формированию гуманных чувств, расширению кругозора, развитию речи, словарного запаса, воспитанию трудолюбия и чувства ответственности перед живым существом

**Проблема:** Нужна ли помощь птицам весной? Сможем ли мы помочь птицам весной?

**Обоснование проблемы:** Птицы приносят нам много радости своим появлением весной. Разнообразие птичьих голосов привлекает наш слух. Но все ли мы знаем о их беззаботной жизни... А может быть их жизнь не такая и беззаботная. Давайте вместе больше узнаем о птицах, их весенних заботах и, конечно же, поможем им!

**Цель проекта:**

- Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определенным климатическим условиям

- Развивать интерес к жизни птиц;

- Формировать осознанно – правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

**Задачи:**

1. Привлечь родителей к совместной деятельности. Донести вместе с детьми важность изготовления скворечников весной.
2. Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
3. Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
4. Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
5. Приучать детей заботиться о птицах .
6. Дополнительная задача, определенная детьми: Изготовить поделки из природного материала «Весенние заботы птиц»

**Формы работы с детьми:** образовательная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность,

**Формы работы с родителями:** консультации, памятки, буклеты, выставка детско-родительского творчества, презентации по теме.

**Ожидаемые результаты:**

- Заинтересованность детей темой о птицах, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о птицах.
- Рассказы детей о наблюдении за птицами.
- Выставка подобранных фотоматериалов, рисунков и поделок о птицах.
- Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о птицах» .
- Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Как мы птиц встречали» .
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги скворечников по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Организация выставки рисунков и работ детей: «Птицы весной», лепка «Птицы», аппликация «Скворечник», «Прилетели птицы» , «Встречаем птиц»

**Этапы реализации проекта:**

Этапы проекта	Образовательная деятельность	НОД	Работа с родителями	Дата проведения
Выбор цели проекта	1.Определение проблемы			05.03. 2021г
	1. Выбор цели 2.			
	3.Определение задач проекта			

<b>Подготовительный</b>	1. Составление плана деятельности,		беседа с родителями «Расскажите детям о птицах»	12.03. 2021г
	2. Привлечение внимания родителей к проекту.	Коммуникация Познание Социализация	Подбираем вместе с детьми литературу и фотоматериал о птицах. беседа с родителями «Встретим птиц весной», «Построим скворечники»	22.03.2021г
	3. Подбор источников информации.	Труд Познание		01.03.2021г
	4. Подбор материалов и оборудования для работы	Коммуникация Познание Социализация Труд		09.03.2021г
<b>Деятельностный</b>	1. Познавательная беседа "Прилет птиц "	Познание Коммуникация	Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о птицах.	5.04.2021г
	2. Чтение энциклопедической информации о птицах и их образе жизни и особенностях строения. (Энциклопедия дошкольника)	Коммуникация Познание Социализация	Знакомство с литературой, принесенной из дома	15.04.- 22.04.2021г
	3. Беседа – рассуждение из личного опыта «Как мы птиц встречали», «Как мы с папой скворечник строили!»	Познание Коммуникация	Наблюдение вместе с детьми за птицами дома.	15.03- 02.04.2021г
	4. Просмотр мультфильма «Серая шейка», «На горке»	Познание Социализация Безопасность		09.04.- 19.04.2021г
	5. Игра «Разрезанные картинки»	Познание Коммуникация Социализация	Подбираем вместе с детьми фотоматериал о птицах.	
	6. Пальчиковая игра	Здоровье		

	«четыре цапли »	Физкультура		
	7.Дидактические игры «Назови птиц», «Где живут птицы», «Что есть у птиц», «Чем питаются птицы»	Коммуникация Познание Социализация Безопасность		12.03.- 19.04.2021г
	8.Самостоятельная художественная деятельность рисование на тему "красивая птичка"	Художественно е творчество, Познание,		15.03.- 18.03.2021г
	9.Познавательная беседа на тему " " Зимующие и перелетные птицы	Коммуникация Познание Социализация Безопасность		20.04.2021
	10. Подвижные игры «Гуси - лебеди», «Скворцы и кошка», «Займи гнездо».	Здоровье Физкультура Социализация Безопасность	Приготовление атрибутов для игры	15.04.- 19.04.2021г
	11. Чтение рассказов о птицах . Чтение отрывка из повести А. Толстого «Детство Никиты».	Коммуникация Познание Социализация Здоровье	Рассматривание вместе с детьми иллюстраций из книг о птицах.	05.04.- 18.04.2021г
	12.Организованная деятельность в образовательной области « Познание» «Птицы весной » ).	Коммуникация Познание Социализация Здоровье		26.04.2021г
	Составление рассказа по схеме	Коммуникация Познание Социализация		27.04.2021
	13.Организованная деятельность в образовательной области «Художественное творчество»: аппликация «Скворечник», «Прилетели птицы» .	Художественно е творчество Познание Социализация Безопасность	Изготовление совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о птицах», «Кто весной к нам прилетел»	29.04.2021

	14.Организованная деятельность в образовательной области «Художественное творчество»: рисование « Встречаем птиц» .	Художественно е творчество Познание Социализация  Безопасность	Изготовление совместных с детьми поделок и рисунков « »	07.05.2021
	15.Беседа – обобщение « Как нам птицы помогают!».	Коммуникация Познание Социализация  Здоровье	Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о птицах, наблюдение с детьми за птицами дома: какие птицы живут у нас дома?	13.05.2021г
	16.Обыгрывание в детском саду сюжетно – ролевой игры «Как мы птиц встречали ».		Приготовление атрибутов для игры	28.04.- 17.05.2021г
	17.Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике»	Коммуникация Познание Социализация	Приготовление костюмов	06.05.2021г
<b>Завершаю щий</b>	Заинтересованность детей темой о птицах, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.		Создание библиотеки для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о птицах. Рассказы детей о наблюдении за птицами.	12.05.2021г
	Организация выставки рисунков и работ детей: « Птицы весной», аппликация «Скворечник», «Прилетели птицы» , «Встречаем птиц » .		Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков	15.05.2021г

	<b>Тематическое развлечение « Весенний праздник птиц», представленное для детей младших групп</b>	Здоровье Физкультура Коммуникаци я Познание Социализация	Подготовка костюмов и шапочек птиц	31.05.2021г
--	---	---	--	-------------

## Отчёт по итогам социально значимого проекта «Птицы весной»

Социально значимый проект «Птицы весной» является инструментарием развития дошкольного образования экологической направленности. Данный проект, направлен на формирование экологической культуры у воспитанников ДОУ. В реализации социально значимого проекта принимали участие дети, родители и педагоги средней дошкольной группы.

«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосохранения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

Подводя итог по проделанной работе, можно сказать, что дети намного лучше стали обращать внимание на то, что около них есть много прекрасных и так не похожих друг на друга птиц. Дети научились наблюдать, у них пробудился интерес к птицам, желание заботиться о них. Вместо безразличия к пернатым друзьям дети обрели теплоту к существам, которые радуют нас своим пением и красотой

Были сделаны следующие выводы:

-птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее;

-в ветреные дни птицы не прилетают;

-из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;

-воробьи, голуби, свиристели прилетают стайками, синицы по 3 - 4, сороки, вороны – по одиночки;

-кормушку посетили 7 видов птиц;

За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Заключение можно сказать, что взаимодействие человека с природой – чрезвычайно важная проблема на современном этапе. С каждым годом её значение становится всё сильнее. Современные проблемы взаимодействия человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения всех людей, повышая их экологическую грамотность и культуру. Началом формирования экологической направленности личности по праву считается дошкольное детство. Давно отмечено, что если не вести серьёзную, углублённую работу в этом направлении, то жестокое поведение детей по отношению к живым существам (отрывание лапок у насекомых, раздавливание мелких животных, ломание веток, вытаптывание трав, цветов, загрязнение природы бытовым мусором, пожары и т.д.) закрепляется и остаётся у некоторых на всю оставшуюся жизнь. Особенно важно решить задачи по экологическому воспитанию дошкольников на знакомом, близком им материале: животные родного края.

Дети в дошкольном возрасте уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разнообразной исследовательской деятельности. Неумолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространяются на все сферы деятельности. Важно не дать этому стремлению угаснуть: чем насыщеннее и разнообразнее деятельность, тем более она значима для ребёнка и отвечает его природе.

И только тогда, когда ребёнок путём собственной поисковой деятельности узнает больше об определённом виде животного, особенно редкого, «проживёт» с ним часть жизни, только тогда можно говорить о воспитании у ребёнка гуманных чувств, осознанно-бережного отношения к природе.



Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту; многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать.

В процессе реализации проекта были проведены следующие виды деятельности:

- изготовлены дидактические игры:

«Назови птиц»,

«Где живут птицы», «Что есть у птиц», «Чем питаются птицы»

-организована выставка рисунков и работ детей: « Птицы весной», аппликация «Скворечник», «Прилетели птицы» , «Встречаем птиц » ;

-изготовлены скворечники и кормушки для птиц;

**-проведено тематическое развлечение « Весенний праздник птиц», представленное для детей младших групп**

### **СКВОРЕЧНИКИ И КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ**

Максим с папой смастерили скворечник



Никита с бабушкой сделали кормушку



Ангелина с папай смастерили кормушку для птиц



## ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## «ЗДРАВСТВУЙТЕ ПТИЦЫ»



**Выставка работ, изготовленных родителями с детьми**



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

## «ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК ПТИЦ»



