

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Социально значимый проект

Тема: «В гостях у сказки».



Автор проекта: Пономарева Анна Михайловна

г. Темрюк 2020г

Паспорт социально значимого проекта

Тема: «В гостях у сказки».

Участники проекта и социальные партнеры проекта: воспитанники младшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Руководитель проекта: воспитатель МБДОУ ДС ОВ №8 Пономарева Анна Михайловна

Место реализации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 муниципального образования Темрюкский район

Срок реализации проекта: с 20.01.2020г. по 24.04.2020г.

Актуальность темы:

Роль сказок в воспитании нравственных чувств у детей – дошкольников очень велика. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы сказок и положительные и отрицательные прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны. Не чувствуют красоту литературной речи. Не стремятся объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

Проблема:ознакомлению со сказками, воспитание нравственных чувств у детей – дошкольников

Обоснование проблемы:Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. Л. С. Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи». Работая с детьми, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это сказка.

Цель проекта:Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

Задачи:

- Обучать детей умению инсценировать сказочных героев, входить в роль
- Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.
- Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;

- При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, неприятием своих чувств.

- Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

Формы работы с детьми: образовательная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность,

Формы работы с родителями: консультации, памятки, буклеты, выставка детско-родительского творчества, презентации по теме.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Дети познакомились со сказками.
2. Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
4. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей.
5. Дети научились создавать в творческих работах отображать прочитанное.

Для педагогов:

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие мышления и воображения, фантазии;
- речевое развитие;
- эстетическое развитие;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Знакомство родителей с мероприятиями , проводимыми в детском саду
- рекомендации родителям по домашнему чтению
- совместные работы детей с родителями

Этапы реализации проекта:

| Этапы | Мероприятия |
|--|---|
| I Подготовительный (20. 01. 2020 - по 11.02. 2020.) | Изучение литературы по теме |
| | Подготовка сюжетных картин, иллюстраций к сказкам. |
| | Изготовление масок к сказкам |
| | Консультации для родителей через папки-передвижки. |
| | Подбор наглядно-дидактических пособий |
| | Оформление центра книги. |
| II Основной (с 12.02 – по 17.04.2020) | Беседы с детьми: "Моя любимая сказка", "Правила общения с книгой" |
| | Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи) «Колобок», «Смоляной бычок» , «Лиса и волк», « Теремок», « Курочка ряба», « Заюшкина избушка» « Рукодельница и Ленивица», «Сестричка Аленушка и братец Иванушка». |

| |
|--|
| НОД по конструированию « Построим домик для зайчика » по сказке «Заюшкина избушка» |
| НОД по лепке «Колобок - румяный бок» |
| НОД по рисованию «Вышла курочка гулять» |
| НОД аппликация « Репка » |
| НОД по речевому развитию « Сундучок сказок» |
| «Коллаж по русской народной сказке» « Путешествие колобка» (аппликация, коллективная работа). |
| «В гостях у курочки Рябы» (физкультурная деятельность). |
| «Теремок» (театральная деятельность) Физминутка «Заюшкина избушка.» |
| Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса» «Курочка и цыплята», «Петушок по зёрнышку», «Петя – Петушок» «Хомка», «Гуси». Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса) |
| Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев |
| Сюжетно-ролевые игры "больница для книг». «В гостях у Маши ». «Напоим лису чаем» |
| «Использование разных видов театрализации: «Курочка Ряба» - настольный театр « Красная шапочка» - пальчиковый театр «Репка» - настольный театр «Теремок» - маски «Колобок» - пальчиковый театр |
| Дидактические игры: «Что изменилось?» «Сравни разных зверят» «Путешествие по русским народным сказкам» «Козлята и зайчик» «Собери сказку из частей», «Шкатулка со сказками. «Расскажем сказку вместе» «Старая сказка на новый лад» |

| | |
|--|--|
| | «Курочка-рябушка» |
| | Беседа о безопасности: «Почему теремок развалился, чем опасно крушение здания, как этого можно было избежать?» |
| | Работа с родителями: Консультация «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой» Консультация "«Театральная деятельность в детском саду» <u>Задание для родителей:</u> Изготовление совместно с детьми книжек-малышек. Организация выставки « В гостях у сказки» |
| III Заключительный (20.04. 2020.- 24.04.2020.) | Итоговое мероприятие – театрализованная деятельность по сказке « Теремок» для детей детского сада |

Отчёт по итогам социально значимого проекта «В гостях у сказки»

Социально значимый проект: «В гостях у сказки» является инструментарием развития дошкольного образования в воспитании нравственных чувств у детей. Итог проекта, сказка «Теремок» был представлен воспитанникам детского сада. Проектный метод, используемый в работе с детьми дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать продуктивную деятельность. Он поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности. Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности ребёнка. В реализации социально значимого проекта принимали участие дети, родители и педагоги младшей группы.

В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагога дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности. Расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений. Научились сочинять сказки, иллюстрировать, инсценировать. Родители проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а так же стараются ежедневно читать детям вечером.

Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей. Дети познакомились со сказками – мультфильмами В. Сутеева. Дети проявляют интерес к уже знакомым и новым для них произведениям. С любопытством рассматривают иллюстрации к текстам, называют изображённых на них героев. Умеют играть на темы по мотивам литературных произведений, с двумя-тремя детьми, к которым испытывают симпатию. В театрализованных играх умеют последовательно отражать некоторые игровые действия, имитировать действия персонажей. Охотно демонстрируют взрослым и сверстникам результаты своей практической деятельности (рисунок, лепку). Дети эмоционально переживают содержание прочитанного произведения, радуются хорошему концу сказки. Различают хорошие и плохие поступки, добрых и злых героев литературных произведений.

Изготовлены дидактические игры:

«Что изменилось?»

«Сравни разных зверят»

«Путешествие по русским народным сказкам»

«Козлята и зайчик»

«Собери сказку из частей»,

«Шкатулка со сказками.

«Расскажем сказку вместе»

«Старая сказка на новый лад»

«Курочка-рябушка»;

- оформлен центр книги.

- организована выставка « В гостях у сказки» ;

- итоговое мероприятие – театрализованная деятельность по сказке « Теремок» для детей детского сада

Проект завершён театрализованной деятельностью по сказке

« Теремок». Театрализованная сказка показана детям детского сада

ФОТОМАТЕРИАЛ







